

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей — интернат №1» г. Курск  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
«УСПЕХ»

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании экспертного совета Протокол № <u>6</u>  «<u>27</u>» <u>05</u> 20<u>21</u>г Председатель ЭС</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска <u>М.Е. Моршнева</u></p> 	<p>ВВЕДЕНО в действие  Приказ № <u>768</u> от <u>25.06.21</u></p>
--	---	---



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
"ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ШАГ В НАУКУ"

Направление: наука  
Целевая аудитория: 15-17 лет  
Объем: 136 часов

Автор программы: Прокопчук Татьяна Леонидовна,  
преподаватель обществознания

Курск 2021

## Аннотация программы

Необходимость углубленного изучения обществознания связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества. Курс учит применять полученные знания и умения в области философии, социологии, экономики, права и политологии в процессе формирования мировоззренческих позиций, а также способствует повышению финансовой и правовой грамотности учащихся. Реализуемая программа предусматривает подготовку учащихся к различным уровням олимпиад, обучение социальному проектированию, формирует навык публичных выступлений.

Обучающимся предлагается лекционный материал в сочетании с практико-ориентированными заданиями: решение кейсов, критический анализ текстов, участие в деловых и ролевых играх, решение олимпиадных заданий, подготовка проектов по модулям курса.

### Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 15-17 лет, успешно прошедших отборочный тур по направлению программы, включающий в себя отборочное тестирование по предмету. Оценка отборочного тура составляет в сумме 100 баллов по трем критериям отбора.

Критерий	Максимально возможный балл
Отборочное тестирование	100

### Цель и задачи программы

**Цель:** углубление знаний о социальной реальности, формирование практических умений и навыков через решение проблемно-познавательных и творческих заданий.

**Задачи:**

**Обучающие:** углубление имеющихся знаний по предмету; обучение решению олимпиадных заданий; выработка целостного представления о предмете; повышение интереса учащихся к обществознанию, как мультидисциплинарному предмету.

**Развивающие:** развитие навыков проектной деятельности; развитие творческих способностей учащихся.

**Воспитательные:** воспитать понимание значимости образования, как метода развития культуры личности; развить навыки работы в команде; сформировать конструктивное восприятие других мнений и идей; развить умение отстаивать свои гражданские позиции; Развитие способностей

учащихся в области использования философских, социологических, экономических, правовых и политологических знаний в процессе формирования мировоззренческих позиций.

**В процессе освоения программы планируется, что каждый обучающийся:**

- углубит теоретические и практические знания по основным модулям обществознания;
- научится решать олимпиадные задания разного уровня сложности;
- получит навыки социокультурного проектирования;
- обретет умение грамотно вести дискуссии и аргументировать собственную позицию;
- научится ставить перед собой цели через решение практических кейсов;
- разовьет навыки критического мышления;
- получит навыки анализа научных текстов.

### **Содержательная характеристика программы**

Программа состоит из 5 предметных модулей, которые составляют курс обществознания (философия, социология, экономика, правоведение, политология). Реализация программы включает в себя четыре основные формы работы:

Лекционно-теоретическая – необходима для формирования у обучающихся представлений по ключевым понятиям, теориям, подходам к явлениям и процессам.

Практическая деятельность – предусмотрена для закрепления теоретического материала, развития навыков работы с олимпиадными заданиями, написания эссе.

Групповая работа – дискуссии, кейс-метод. Данные методы позволяют развить коммуникативные навыки, умение вести дискуссию, критически мыслить.

Итоговые контрольные мероприятия – онлайн-конференция.

### **Образовательные технологии**

<b>№</b>	<b>Форма организации образовательного процесса</b>
1	Лекции
2	Практические занятия
3	Групповая работа
4	Итоговый контроль

**Задания проектного и исследовательского характера:**

1. Онлайн-исследование (исследование социальных процессов методом социологических онлайн-опросов).

2. Групповое решение экономического кейса «Протекционизм или фритрейдерство».

3. Разработка бизнес-плана для деловой онлайн-игры «Большой босс».

Программа включает в себя теоретические занятия, раскрывающие сущность основных тем, проверяемых в олимпиадах разного уровня для учащихся 9-10 классов, а также практические занятия, проводимые в формате разбора заданий прошлых лет, представленных в открытом доступе. К тому же в рамках практических занятий планируется проведения занятий в формате онлайн-диспутов и деловых игр. Формой итогового контроля является тренировочный тест олимпиадного уровня и устное собеседование по темам.

## Учебный план

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудоемкость	Способ контроля	Оценка
<b>Тема.</b> <b>содержательная характеристика</b>	<b>Краткая</b> <b>Методы совместной деятельности педагога и учащихся</b>	<b>Необходимые ресурсы для организации деятельности</b>	<b>Трудоемкость для учащихся. Всего (в том числе – под руководством педагога)</b>	<b>Способ проверки качества освоения</b>	<b>Оценка в системе текущего контроля (накопительный балл, из 100 возможных)</b>
<b>ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ</b>	<b>Лекция</b>	<b>Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype</b>	<b>8 часов</b>	<b>Фронтальная беседа</b>	<b>4 балла</b>
Проблема человека в философии	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Индивид, индивидуальность, личность. Концепции личности.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Духовный мир человека. Мировоззрение	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Познаваем ли мир? Особенности познания, виды знаний, истина.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
<b>Общество и культура</b>	<b>Лекция</b>	<b>Ноутбук, доступ к сети Интернет,</b>	<b>10 часов</b>	<b>Фронтальная беседа</b>	<b>5 баллов</b>

		<b>программа Skype</b>			
Общество: социально-философский анализ	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Особенности социальной динамики. Глобализация.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Общество и культура	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Мораль как форма духовной культуры. Этические нормы.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Миф, религия, искусство, наука, философия.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>Лекция</b>	<b>Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype</b>	<b>12 часов</b>	<b>Фронтальная беседа</b>	<b>6 баллов</b>
Этапы становления социологии	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Социальная группа (классификации, особенности функционирования)	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Системный подход к изучению общества.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Социальная структура, стратификация, мобильность.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет,	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл

		программа Skype			
Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>	<b>Лекция</b>	<b>Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype</b>	<b>16 часов</b>	<b>Фронтальная беседа</b>	<b>8 баллов</b>
Экономика: границы определения	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Особенности функционирования рынка	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Фирма как субъект экономики	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Роль государства в экономике	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Банки и банковская система	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Основные категории мировой экономики	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Фондовая биржа. Ценные бумаги.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>	<b>Лекция</b>	<b>Ноутбук, доступ к сети Интернет,</b>	<b>12 часов</b>	<b>Фронтальная беседа</b>	<b>6 баллов</b>

		программа Skype			
Политология как наука.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Государство как основной политический институт	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Политический процесс, политическое участие	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Политическая система, идеология и политическая культура	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Политический режим.	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Мировая политика	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>Лекция</b>	<b>Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype</b>	<b>16 часов</b>	<b>Фронтальная беседа</b>	<b>8 баллов</b>
Основы теории права	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Особенности гражданского права	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Основы уголовного права	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Конституционное	Лекция	Ноутбук, доступ к	2 часа	Фронтальная	1 балл



право		сети Интернет, программа Skype		беседа	
Основы семейного права	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Основы трудового права	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Основы административного права	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
Процессуальное право	Лекция	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Фронтальная беседа	1 балл
<b>Практический блок:</b>			<b>70 часов</b>		
Решение олимпиадных заданий	Практическое занятие	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	30 часов	Индивидуальная работа	10 баллов
Работа по анализу текста	Практическое занятие	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	10 часов	Проверка результатов анализа	8 баллов
Основы исследовательской деятельности	Практическое занятия	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	16 часов	Проверка результатов исследования	15 баллов
Проектный семинар	Групповое занятие	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	12 часов	Публичная дискуссия	20 баллов
Итог	Групповая и индивидуальная работа	Ноутбук, доступ к сети Интернет, программа Skype	2 часа	Индивидуальная беседа	10 баллов
<b>ИТОГО</b>			<b>144 часа</b>		<b>100 баллов</b>

## **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации данной образовательной программы требуются технические средства для проведения онлайн-занятий.

### **Учебные пособия**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебное пособие для вуза / П.В. Алексеев, А.В. Панин. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 588 с.
2. Арбузкин А. М. Обществознание: [в 2-х частях]. / А.М. Арбузкин. - Москва: Зерцало, 2016. — 208 с.
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество: учебное пособие для 10-11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Москва: Просвещение, 2002. – 270 с.
4. Боголюбов Л.Н., Введение в обществознание: учебное пособие для 8-9 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. Москва: Просвещение, 2002. – 280 с.
5. Козленко С.И. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие/под ред. С.И. Козленко - Москва: АПКИППРО, 2006.
6. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып.1 / С.И. Козленко, И.В. Козленко. - Москва: Просвещение, 2008. - 200 с.
7. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. / учебник: А.Ф. Никитин: Москва: Вертикаль 2019. - 448 с.
8. Осипов Г.В. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / под ред. Л.Н. Москвичева. Москва: Норма, 2003. – 912 с.
9. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. / учебное пособие: К.В. Сорвин, А.А. Сусоколов. - Москва: Русская панорама, 2016. - 256 с.

### **Дополнительная литература**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации. Москва. - 1993.
2. Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: конспекты ответов. / А.В. Клименко. – Москва: Серия "Домашний репетитор". 1999.
3. Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. / Н.Е. Яценко. - СПб: Лань, 1999.
4. Лазебникова А.Ю. Современное школьное обществознание: методическое пособие с дидактическими материалами. / А.Ю. Лазебникова - Москва: Школа-Пресс, 2000.
5. Юрченко В.М. Обществознание: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Юрченко. Москва: Дрофа, 2001.
6. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. / И.В. Липсиц. Москва: Вита-Пресс, 2000. – 296 с.

7. Автономов В.С. Введение в экономику: Учеб. пособие для 9-10 кл. / В.С. Автономова. Москва: Вита-Пресс, 2016.

8. Малышевский А.Ф. Введение в философию. / А.Ф. Малышевский. Москва: Просвещение, 2004. – 220 с.

9. Кулаков А.Е. Религии мира: Учеб. пособие для 10-11 кл. / А.Е. Кулаков Москва: Просвещение, 1996.

10. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в вузы / Под ред. О.Е. Кутафина. Москва: Юристъ. 2015.

11. Энциклопедия для детей. [Том 21] / Под ред. Ананьевой Е.Г. Москва: Аванта+, 1260 с.

#### **ЭОР:**

<http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ

<http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование».

Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.philosophe.ru/> - философский портал «Философия в России».

На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы

<http://www.garant.ru/> - Гарант (законодательство с комментариями)

[http://edu.tomsk.ru/prof\\_ob/2.doc](http://edu.tomsk.ru/prof_ob/2.doc) - учебные программы курсов по выбору по истории, обществознанию, экономике.

### **Оценка реализации программы**

<b>Содержательный модуль</b>	<b>Оценка в баллах</b>	<b>Кто оценивает</b>
Решение олимпиадных заданий	0 – 30 (по 5б. За задачу)	Преподаватель
Работа по анализу текста	0-15	Преподаватель
Основы исследовательской деятельности	0-15	Преподаватель
Проектный семинар	0-30	Преподаватель
Итог	0-10	Преподаватель
<b>Итого</b>	<b>100</b>	

## Требования к кадровому обеспечению

Программа реализуется преподавателями, имеющими высшее образование и отвечающим требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, а также практикующими профессионалами в той или иной области, задействованной в программе.

### Дидактические материалы

**Задание 1.** Известный французский актер Рене Дюбуа ежемесячно получает гонорар за участие в российском проекте «Звездный путь» 1000 евро до вычета налога, ему поступило предложение принять участие в американском проекте, где гонорар составит 1500 евро в месяц до вычета налога. В соответствии с налоговым законодательством России, налоговая ставка составляет 13% от дохода и является фиксированной для любого размера дохода. В США действует иная система налогообложения: при доходе до 1000 евро налоговая ставка составляет 13%, при доходе свыше 1000 до 3000 евро налоговая ставка составляет 20%, свыше 3000 евро – 25%.

1. Как называются налоговые системы в каждой стране, описанные в задании?

Россия \_\_\_\_\_.

США \_\_\_\_\_.

2. На сколько процентов изменится ежемесячный доход Рене в условиях стабильного курса валюты?

\_\_\_\_\_.

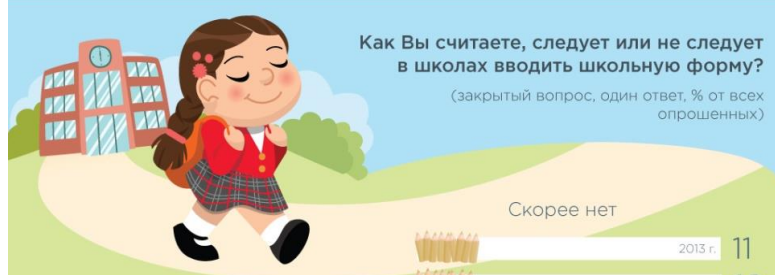
3. Укажите плюсы и минусы каждой налоговой системы (по одному плюсу и минусу на каждую систему).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Задание 2.** В государстве Славия взошел на трон новый император Юлий, который получил власть от своего отца. Он полностью сменил систему государственных органов, лишив их всех полномочий, теперь он единолично может принимать законы, следить за их исполнением и даже судить за правонарушения. В стране установился жесткий контроль над всеми сферами общественной жизни, установилась одна идеология, основными ценностями которой стали: сохранение традиций, опора на армию и церковь.



# ШКОЛЬНАЯ ФОРМА И ДРЕСС-КОД ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ: ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ НА ФОНЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ



Как Вы считаете, следует или не следует в школах вводить школьную форму?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Почему Вы так считаете?

(Открытый вопрос, любое число ответов, % от тех, кто считает, что форма нужна, ТОП-5 содержательных ответов)

(Открытый вопрос, любое число ответов, % от тех, кто считает, что форма не нужна, ТОП-5 содержательных ответов)



По Вашему мнению, следует или не следует в школах вводить дресс-код для учителей?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



**Задание 5.** Поразмышляйте над словами М. Янга «*Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида*».

В своих размышлениях требуется отразить:

1. Основную идею, поднятую автором.
2. Провести теоретический анализ идеи: научные подходы и концепции по теме высказывания.
3. Подобрать фактическую аргументацию: примеры (как минимум 2) из разных источников (история, СМИ, литература, современное общество).

#### **Описание системы взаимодействия с партнерами**

В рамках реализации образовательной программы планируется взаимодействие с высшими учебными заведениями (Курский государственный университет, Юго-Западный государственный университет).

#### **Описание моделей постпрограммного сопровождения**

В рамках постпрограммной поддержки планируется взаимодействие через семинары, конференции, а также социальные сети.