



Правительство  
Курской области

г. Курск,  
июль 2023 г.

Министерство образования и науки Курской области

## «Показатели успешности обучающихся и методы их учета»

Михайлова Галина Валентиновна, заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания

# Показатели достижения результатов ИОМ

Критерии	Показатели	Индикаторы	Диагностические средства, принципы подсчета
Успешность освоения ООП по общеобразовательным предметам (образовательный модуль)	Успеваемость, обученность, качество знаний.	Средний балл по всем предметам: абсолютное значение, место в рейтинге класса / параллели, его динамика.	<p>Учет динамики успеваемости, обученности, качества знаний по четвертям / рубежам посредством анализа ЭлЖур.</p> <p>Абсолютная успеваемость рассчитывается по формуле:  <math>(\text{кол-во } 5 + \text{кол-во } 4 + \text{кол-во } 3) * 100\% / \text{общее количество учащихся}</math>.</p> <p>Качество знаний: <math>(\text{кол-во } 5 + \text{кол-во } 4) * 100\% / \text{общее количество учащихся}</math>.</p> <p>Степень обученности: <math>(\text{кол-во } 5 * 100 + \text{кол-во } 4 * 64 + \text{кол-во } 3 * 36 + \text{кол-во } 2 * 16 + \text{кол-во } 1 * 0) / \text{общее количество учащихся}</math>.</p> <p>Анализ портфолио, доски успешности, а также возможен событийный мониторинг.</p>
Рост достижений (модули внеурочной деятельности, дополнительного образования и социального взаимодействия)	<p>Динамика достижений ученика</p> <p>Участие в интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах, конкурсах во внеурочной деятельности.</p> <p>Выполнение проектов, научно-исследовательская деятельность, волонтерство и общественная деятельность.</p>	Оценка достижений в баллах по двум основаниям: уровень проведения, уровень участия.	<p>Оценка учебных достижений в конкурсной и олимпиадной деятельности по удельному весу: не участвует – 0 баллов, участвует без достижений – 1 балл, участвует с достижениями – 2 балла</p> <p>Анализ достижений обучающегося и дифференцирование их по уровням: базовый (локально, Интернет), средний (муниципальное), высокий (региональное, всероссийское участие), вид достижения (победа, призовое место, участие)</p> <p>Умножаем индикатор балл</p>

# Показатели достижения результатов ИОМ

Критерии	Показатели	Индикаторы	Диагностические средства, принципы подсчета
Целостность личности, уровень воспитания, мягкие навыки	Лидерство, кооперация, профессиональное самоопределение, мотивы, ценности, воспитанность	Индикаторы страты, категории по уровням выраженности	Психологическая диагностика и анализ результатов профориентационного модуля и модуля социального взаимодействия
Оценка эффективности профориентационной работы	Уровень осознанного профессионального самоопределения	Количество достижений, уровни	Определяются по наблюдениям, беседам с учащимися и их родителями, картам интересов, диагностике с помощью «Умного навигатора», достижениями во внеурочной деятельности и в допобразовании в контексте выбранного профессионального направления

В качестве критериев и показателей успешности школьников в различных сферах деятельности (образовательной, творческой, спортивной, научной и т.д.) в диагностической системе рассматриваются следующие:



# Интеллект

Показатели:

- ✓ интеллектуальная активность;
- ✓ более быстрое по сравнению со сверстниками развитие мышления, речи и других познавательных процессов;
- ✓ наличие интеллектуальных эмоций (удивления, любопытства, любознательности);
- ✓ абстрактно-логическое мышление;
- ✓ возможность прогнозирования и предвосхищения;
- ✓ восприимчивость к учению, обучаемость;
- ✓ интеллектуальная инициатива; самостоятельность мышления и способов действия.



# Творческие способности

Показатели:

- ✓ дивергентное мышление,
- ✓ креативность,
- ✓ продуктивное мышление,
- ✓ способность к выдвижению нестандартных идей и новых способов решений,
- ✓ продуктивное выполнение деятельности,
- ✓ ориентация на творческий продукт,
- ✓ творческое преобразование действительности.



# Познавательная мотивация

Показатели:

- ✓ вовлеченность в познавательную деятельность,
- ✓ готовность прикладывать усилия для преодоления возникающих трудностей,
- ✓ потребность в решении познавательных задач,
- ✓ упорство в учебной деятельности,
- ✓ готовность к познанию нового материала.



# Социально-личностные особенности

Показатели:

- ✓ социальная компетентность;
- ✓ адаптируемость к изменяющимся условиям среды;
- ✓ социальный интеллект (сочетание умственных способностей и социальные навыки взаимодействия с другими людьми);
- ✓ эмоционально-волевые и личностные характеристики





# Показатели успешности обучающихся и методы их учета



# Показатели успешности созвучны с личностными результатами по ФГОС

## ФГОС НОО и ФГОС ООО - преюмственность и развитие Личностные результаты

### ФГОС НОО

- **готовность и способность обучающихся к саморазвитию,**
- **сформированность мотивации к обучению и познанию,**
- **ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции,**
- **социальные компетенции, личностные качества;**
- **сформированность основ гражданской идентичности.**

### ФГОС ООО

- **готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,**
- **сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений,**
- **ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,**
- **социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы,**
- **способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме**



Правительство  
Курской области

г. Курск,  
июль 2023 г.

Министерство образования и науки Курской области

## «Показатели успешности обучающихся и методы их учета»

Михайлова Галина Валентиновна, заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания