

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей-интернат №1» г. Курска

Принята на заседании
педагогического совета
от 19.05.2023
Протокол №5

Утверждаю

Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1»



Ишьюта В.Я.

Приказ от 25 мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«НВП 10-11»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Кубасов Николай Владимирович

педагог дополнительного образования

г. Курск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НВП 10-11» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска

Программа кружка «НВП 10-11» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний - все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа социально-гуманитарной направленности помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и

мужество, коллективизм и дисциплинированность. Уровень освоения программы – ознакомительный.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы заключается в необходимости акцентировать внимание педагогов на патриотическом воспитании и гражданском становлении подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В последние десятилетия в силу ряда причин у общества изменилось отношение к военной службе. Одной из основных причин уклонения граждан от мероприятий, связанных с призывом на военную службу, является боязнь физических и моральных нагрузок, которые неизбежно возникают в период исполнения воинской обязанности; отсутствие мотивационного восприятия военной службы и снижение ее престижа в целом. Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает формирование коммуникативных действий обучающихся (16 - 18 лет), расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребёнка, её интеграции в системе укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности; отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Программа педагогически целесообразна, так как способствует совершенствованию работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, которая не всегда эффективно реализуется на уроке. Реализация программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, его креативности, познавательных-исследовательских интересов, подготовки обучающегося к защите Родины, развитию у юношей желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна заключается в объединении практических и теоретических основ изучения военного дела, что позволяет формировать физические данные детей, духовные и морально-психологические качества, практические умения и навыки как взаимосвязанную целостность.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная программа «НВП 10-11» позволяет организовать подготовку обучающихся 10-х, 11-х классов по основным направлениям деятельности НВП: военному, спортивному, патриотическому,

интеллектуальному. Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

В старшем школьном возрасте, 16-18 лет, важную роль продолжает играть общение со сверстниками. В этот период юноша приобрел уже значительный социальный опыт, продолжает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него присутствует стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном была направлена на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключалась в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка. Возрастные же особенности юношей 16-18 лет становятся несколько иными. Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу.

ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ

Программа «НВП 10-11» рассчитана на 72 часа, по 2 часа в неделю для учащихся

10-11 классов: вторник (10-е классы) 15.30 – 16.30; четверг (11-е классы) 15.30 – 16.30.

Возраст обучающихся: 16-18 лет. Срок реализации программы: 2 года.

При реализации данной программы учитываются базовые знания учащихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитания любви к Родине; формирование всесторонне развитой личности через направления: военная подготовка, туризм, ПДД, которые продолжают такие учебные дисциплины, как ОБЖ, право и обществоведение. Такое комплексное воздействие на личность обучающегося способствует созданию условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1) воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- 2) сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- 3) развить психологическую устойчивость;
- 4) совершенствовать физические возможности. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проходят **в очной форме**.

Основные формы занятий: тематические, комбинированные, беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, семинар, соревнование. Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Учебный процесс проводится с использованием различных видов занятий: групповые, индивидуальные.

Виды занятий: (комбинированные, теоретические, практические) изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия (теория + практика), контрольно-проверочные занятия.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, очно, продолжительность занятий 45 минут.

Особенности организации образовательной деятельности:

Реализации программы строится на дидактических принципах:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки, развивают физические качества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

По окончании курса данной программы, учащиеся должны:

знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.
- Специфику физической подготовки.
- Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы автомата Калашникова.
- Последовательность разборка и сборки автомата Калашникова
- Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Государственную и военную символику.
- Дни воинской славы России.
- Историю, символы России.
- Символы воинской чести.
- Правила оказания первой помощи при различных видах травм.
- Правила безопасности у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях.
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния.
- Современные средства поражения.
- Мероприятия ГО по защите населения.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

уметь:

- Выполнять разборку и сборку автомата Калашникова.

- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени.
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах.
- Одевать противогаз.
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций.
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем походе;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание сути экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение строевой подготовки, огневой подготовки, медицинской подготовки.
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, а также собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевой, огневой подготовки, оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Содержание программы (первый год обучения, 10 класс)

1. Основы обороны государства (6 часов)

1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

1.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.

2. Основы допризывной подготовки (16 часов)

2.1. Строевая подготовка.

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

2.2. Тактическая подготовка.

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

2.3. Топографическая подготовка.

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

2.4. Огневая подготовка.

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова. Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова и мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.

3. Оказание первой помощи пострадавшим (14 часов)

3.1. Основы оказания первой помощи пострадавшим.

Значение и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

3.2. Первая помощь при травмах.

Первая помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

3.2. Первая помощь при ранениях.

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

3.3. Первая помощь при кровотечениях.

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

Учебный (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Основы обороны государства	6	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	-
1.2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	-
2.	Основы допризывной подготовки	-	16
2.1.	Строевая подготовка.	-	4

2.2.	Тактическая подготовка.	-	2
2.3.	Топографическая подготовка.	-	4
2.4.	Огневая подготовка.	-	6
3.	Оказание первой помощи пострадавшему	4	10
3.1.	Основы оказания первой помощи пострадавшим.	1	2
3.2.	Первая помощь при травмах.	1	2
3.3.	Первая помощь при ранениях.	1	3
3.4.	Первая помощь при кровотечениях.	1	3
Итого:		36	

Содержание программы (второй год обучения, 11 класс)

1. Основы обороны государства (5 часов)

1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение и основные положения дисциплинарного устава и устава внутренней службы.

1.2. Современная военная доктрина России.

Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

2. Основы допризывной подготовки (16 часов)

2.1. Строевая подготовка.

Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй.

2.2. Огневая подготовка.

Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова и мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.

2.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

3. Оказание первой помощи (15 часов)

3.1. Первая помощь.

Отработка порядка и способов оказания первой помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях.

3.2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.

Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.

Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

3.3. Первая помощь при использовании оружия массового поражения.

Отработка способов оказания неотложной (экстренной) помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Основы обороны государства	5	-
1.1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	-
1.2.	Современная военная доктрина России.	1	-
2.	Основы допризывной подготовки	2	14
2.1.	Строевая подготовка.	-	6
2.2.	Огневая подготовка.	-	6
2.3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	2
3.	Оказание первой помощи пострадавшему	3	12
3.1.	Первая помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	1	4
3.2.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	1	4
3.3.	Первая помощь при массовых поражениях.	1	4
Итого:		36	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Параметры результативности освоения программы	Оценка педагогом результативности освоения программы		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Освоение теории			
2.	Освоение практической деятельности			
3.	Опыт творческой деятельности			
4.	Опыт эмоционально-ценностных отношений			
5.	Опыт социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

Обработка анкет и интерпретация результатов:

Оценка педагогом результативности освоения программы в целом (оценивается по общей сумме баллов):

- 1-4 балла – программа в целом освоена на низком уровне;
- 5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;
- 11-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Материально-техническое обеспечение программы:

Требования к помещению: Кабинет - подготовлен в полном соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН санитарных правил СП 2.4.3648-20 для организации учебного процесса. Требования к мебели: Учебная мебель - соответствует возрасту и росту учащихся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 для организации учебного процесса. Материально-технические условия:

1. Видеопроектор
2. Звуковые колонки
3. Персональный компьютер
4. Экран
5. Интерактивная доска
6. Принтер

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программу реализует учитель, имеющий высшее образование, обладающий достаточным опытом, знаниями, умениями, выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ и спортивном зале.

Для проведения занятий имеется следующее оборудование и инвентарь:

Видеопроектор, компьютер

Макет автомата Калашникова

Пневматические винтовки и мишени

Тренажер-манекен пострадавшего

Оборудование спортзала

Цифровые ресурсы.

Библиотека ЦОК

Список литературы (дополнительной):

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. – М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. – М.: Советский спорт, 1990.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. – М: Просвящение, 1997.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания педагога дополнительного образования на 2023 – 2024 уч. Год.

1. Пояснительная записка

Характеристика объединения «НВП 10-11»: Деятельность объединения «НВП 10-11» имеет социально-гуманитарную направленность. Уровень освоения программы: ознакомительный. Количество обучающихся объединения «НВП 10-11» составляет до 15 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 16 до 18 лет. Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы:

Цель воспитания: - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально волевых качеств;
- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания – в процессе воспитания стремимся получить следующий портрет обучающегося с его качественными изменениями:

- Любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- Уважающий других людей;
- Умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.
- Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;

- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями.

1. Родительское собрание на начало учебного года.

Тема: «Знакомство с программой «Юнармия, НВП», знакомство с уставом учреждения, согласование расписания на 2023-2024 учебный год.

2. Тематические беседы:

- «Психологические основы воспитания детей разного возраста»;

- «Безопасное поведение детей на улицах города, на водоёмах в летний и зимний периоды»;

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения;

- Организовать посещение занятий родителями, соблюдая все противоэпидемиологические нормы.

1. Календарный план воспитательной работы кружка «Юнармия, НВП» на 2023 -2024 учебный год.

Наименование мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
1	День знаний.	сентябрь	Педагог
2	Беседа «Этические нормы поведения в коллективе»	сентябрь	Педагог
3	Беседы о культуре взаимоотношений в коллективе	октябрь	Педагог
4	Беседы о культуре здорового образа жизни	ноябрь	Педагог
5	Беседы о личной гигиене, здоровом питании	ноябрь	Педагог

6	Неделя безопасности (опасные ситуации и правила безопасности)	декабрь	Педагог
7	Традиции и праздники России	январь	Педагог
8	День защитника Отечества	февраль	Педагог
9	Специальная военная операция (СВО)	февраль	Педагог
10	День 8 МАРТА.	март	Педагог
11	Беседы об экологии	март	Педагог
12	Беседы о культуре поведения в обществе	апрель	Педагог
13	9 МАЯ – праздник со слезами на глазах!	май	Педагог
14	Выпускник: выбор профессии.	май	Педагог

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Военно-спортивные игры. Издательство «Учитель». Авторы-составители П.Ф. Куклин, Л.А. Тётушкина, Л.А. Лаврова. 2011 год.
2. Патриотическое воспитание граждан РФ. Государственная программа, М., 2015г.
3. Игровые методики. Издание 4. Н.Е. Щуркова. - М: Педагогическое общество России. 2018г.
4. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. В.И. Бачевский. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
5. Развитие патриотизма в России XXI века. В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. М., Светотон. 2014 г.
6. Действия населения по предупреждению террористических акций. В.В. Шевченко, С.Ю. Блинов, Б.М. Бузин. М., ООО «ИП-Редакция «Военные знания». 2011 г.
7. Тактическая подготовка. Л.М. Ленин. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2012г.
8. Физическая подготовка. А.А. Квак. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2012г.
9. Защита Отечества обязанность каждого гражданина. А.Н. Иванов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
10. Вооружённые Силы России. В.В. Смирнов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.

11. Строевая подготовка. Е.А. Попов. М., 000 «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
12. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Т.А. Касимов Д.Е. Яковлев. М., АЙРИС ПРЕСС. 2015 г.
13. Топография. Методическое пособие. Т.Н. Астафьева. Сургут. 2009 г.
14. Мы — пешеходы, пассажиры. Учебно-методическое пособие. М.Н. Плесовских. Самара. Из-во «Учебная литература». 2016 г.
15. Дорожная безопасность. Учебно-методическое пособие. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., Третий Рим. 2002 г.
16. Безопасность на дорогах – забота общая. Ханты-Мансийск — 2017 г.
17. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма в начальной и средней школе. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. Волгоград. 2017 г.
18. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении. О.В. Павлова. Волгоград. 2007 г.
19. Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие. Л.Ю.Скрипник. М., АЙРИС ПРЕСС, 2015 г.
20. Справочник оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. И.Ф. Богоявленский. Санкт-Петербург. 2015 г.
21. Начальная военная подготовка. Ю.А. Наumenко. М., «Просвещение». 1987 г.
22. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ростов на-Дону «Феникс» 2015 г.

Материально-техническое обеспечение

На занятиях кружка при изучении раздела «Оказание первой помощи пострадавшему» используются:

- научно-методическая и популярная литература по ОБЖ, НВП и оказанию первой помощи пострадавшему;
- складные (ковшовые) носилки;
- мягкие (матерчатые) носилки;
- шины;
- медицинская аптечка;
- кровоостанавливающий жгут «АЛЬФА»;
- бинты;
- одноразовые шприцы 5 и 10 мл;
- секундомеры;
- тонометр;
- глюкометр.

Цифровые ресурсы.

Библиотека ЦОК

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 10 классы

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	факт	план
Раздел 1. Основы обороны государства (6 часов)					
1	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	-		05.09 12.09
2	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	-		19.09 26.09 03.10 10.10
Раздел 2. Основы допризывной подготовки (16 часов)					
3	Строевая подготовка.	-	4		17.10 24.10 31.10 07.11
4	Тактическая подготовка.	-	2		14.11 21.11
5	Топографическая подготовка	-	4		28.11 05.12 12.12 19.12
6	Огневая подготовка		6		26.12 09.01 16.01 23.01 30.01 06.02
Раздел 3. Оказание первой помощи (14 часов)					
7	Основы оказания первой помощи пострадавшим.	1	2		13.02 20.02 27.02
8	Первая помощь при травмах.	1	2		05.03 12.03 19.03
9	Первая помощь при ранениях.	1	3		26.03 02.04 09.04 16.04
10	Первая помощь при кровотечениях.	1	3		23.04 07.05 14.05 21.05
	Итого:	10	26		36 часов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 11 классы

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	факт	план
Раздел 1. Основы обороны государства (5 часов)					
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	-		06.09 13.09 20.09 27.09
2	Современная военная доктрина России.	1	-		04.10
Раздел 2. Основы допризывной подготовки (18 часов)					
3	Строевая подготовка.	-	6		11.10 18.10 25.10 01.11 08.11 15.11
4	Огневая подготовка	-	8		22.11 29.11 06.12 13.12 20.12 27.12 10.01 17.01
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	2		24.01 31.01 07.02 14.02
Раздел 3. Оказание первой помощи (13 часов)					
6	Первая помощь при обморожениях и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	1	2		21.02 28.02 06.03
7	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	1	4		13.03 20.03 27.03 03.04 10.04
8	Первая помощь при массовых поражениях.	1	4		17.04 24.04 08.05 15.05 22.05
	Итого:	10	26		36 часов.

Список литературы дополнительно:

1. :Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
9. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980