

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей-интернат №1» г. Курска

Принята на заседании
педагогического совета
от 19.05.2023
Протокол №5

Утверждаю

Директор ОБОУ «Лицей-интернат №1»

г. Курска

Ильбюта В.Я.

Приказ от 25 мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«ЮНАРМИЯ, НВП»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Кубасов Николай Владимирович

педагог дополнительного образования

г. Курск, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия, НВП» является программой социально-гуманитарной направленности и разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска

Программа кружка «ЮНАРМИЯ, НВП» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний - все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании»

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа социально-гуманитарной направленности помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы заключается в необходимости акцентировать внимание педагогов на патриотическом воспитании и гражданском становлении подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ

государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. В последние десятилетия в силу ряда причин у общества изменилось отношение к военной службе. Одной из основных причин уклонения граждан от мероприятий, связанных с призывом на военную службу, является боязнь физических и моральных нагрузок, которые неизбежно возникают в период исполнения воинской обязанности; отсутствие мотивационного восприятия военной службы и снижение ее престижа в целом. Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает формирование коммуникативных действий обучающихся (12 - 17 лет), расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребёнка, её интеграции в системе укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности; отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Программа педагогически целесообразна, так как способствует совершенствованию работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, которая не всегда эффективно реализуется на уроке. Реализация программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, его креативности, познавательных-исследовательских интересов, подготовки обучающегося к защите Родины, развитию у подростка желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна заключается в объединении практических и теоретических основ изучения военного дела, что позволяет формировать физические данные детей, духовные и морально-психологические качества, практические умения и навыки как взаимосвязанную целостность.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ, НВП» позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному. Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

В среднем школьном возрасте, 12-15 лет, определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16-17 лет. Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу.

ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ

Программа «Юнармия, НВП» рассчитана на 72 часа, по 2 часа в неделю для учащихся 5-11 классов (понедельник 15.30 – 16.30, четверг 15.30 – 16.30).

Возраст обучающихся: 12-17 лет. Срок реализации программы: 1 год.

При реализации данной программы учитываются базовые знания учащихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1) воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- 2) сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- 3) развить психологическую устойчивость;
- 4) совершенствовать физические возможности. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проходят **в очной форме.**

Основные формы занятий: тематические, комбинированные, беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, семинар, соревнование. Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Учебный процесс проводится с использованием различных видов занятий: групповые, индивидуальные.

Виды занятий: (комбинированные, теоретические, практические) изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия (теория + практика), контрольно- проверочные занятия.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, очно, продолжительность занятий 45 минут.

Особенности организации образовательной деятельности:

Реализации программы строится на дидактических принципах:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности - Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

По окончании курса данной программы, учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.
- Специфику физической подготовки.
- Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы автомата Калашникова.
- Последовательность разборки и сборки автомата Калашникова
- Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Государственную и военную символику.
- Дни воинской славы России.
- Историю, символы России.
- Символы воинской чести.
- Правила оказания первой помощи при различных видах травм.
- Правила безопасности у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях.
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния.
- Современные средства поражения.
- Мероприятия ГО по защите населения.

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной Армии.
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, формирование анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание сути экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
 - знание и умение строевой подготовки, огневой подготовки, медицинской подготовки.
 - умение оказать первую помощь пострадавшим.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, а также собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий строевой, огневой подготовки, оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1 «Основы знаний Юнармейца» (4 часа): учащиеся знакомятся с деятельностью кружка «ЮНАРМИЯ, НВП», с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке, а также с историей развития юнармейского движения.

Раздел 2 «Физическая подготовка» (12 часов): с учащимися проводятся занятия, направленные на развитие физической подготовки, на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

Раздел 3 «Огневая подготовка» (22 часа): учащиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют разборку и сборку макета автомата. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

Раздел 4 «Строевая подготовка» (8 часов): учащиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении.

Раздел 5 «Исторические и боевые традиции Отечества» (16 часов): учащиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооружёнными Силами Российской Федерации, историей, символами России.

Раздел 6 «Основы безопасности жизнедеятельности» (4 часа): учащиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Изучают способы подачи сигналов бедствия, способы

разведения огня и приготовления пищи, ориентирования. Учащиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе.

Раздел 7 «Первая помощь» (3 часа): учащиеся изучают на практике правила оказания первой помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Знакомятся с правилами оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Раздел 8: «Топографическая подготовка» (3 часа): учащиеся учатся ориентироваться на местности, определять азимуты местных предметов и двигаться по азимуту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебный (тематический) план.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов	
		Теория	Практика
РАЗДЕЛ 1. Основы знаний Юнармейца.			
1	Знакомство с деятельностью кружка «ЮНАРМИЯ, НВП». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1	-
2	История развития юнармейского движения. Положение и устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1	-
3	Виды ВС РФ и рода войск. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.	2	-
РАЗДЕЛ 2. Физическая подготовка.			
4	Круговая тренировка общефизической направленности.	-	6
5	Круговая тренировка на развитие силы; на развитие скоростной выносливости.	-	6
РАЗДЕЛ 3. Физическая подготовка.			
6	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	4	-
7	Ученые и конструкторы оружия Победы.	2	-
8	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	-
9	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	-
10	Неполная разборка-сборка АК-74.	-	8
11	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	4
РАЗДЕЛ 4. Строевая подготовка.			
12	Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты направо-налево в движении.	-	4

13	Строевой шаг. Строевые приемы в движении в отделении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	-	4
РАЗДЕЛ 5. Исторические и боевые традиции отечества.			
14	Государственная и военная символика. История, символы России.	1	
15	Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2	
16	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
17	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	2	
18	Герои-дети Великой Отечественной войны	2	
19	Просмотр военных кинофильмов («Брестская крепость» и др.)	4	
20	Герои мирного времени.	1	
21	Воинские звания и государственные награды РФ. Военная форма одежды.	2	
РАЗДЕЛ 6. Основы безопасности жизнедеятельности.			
22	Безопасность и защита человека в ЧС.	1	
23	Гражданская оборона.	1	2
РАЗДЕЛ 7. Первая помощь.			
24	Правила оказания первой помощи	-	3
РАЗДЕЛ 8. Топографическая подготовка.			
25	Ориентирование на местности.		3
Итого:		32	40

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	факт	план
Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца» (4часа)					
1	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия, НВП». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1	-		<u>04.09</u>
2	История развития юнармейского движения. Положение и устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1	-		07.09
3	Виды ВС РФ и рода войск. Сущность и значение военной присяги и боевого	2	-		<u>11.09</u> 14.09

	знамени воинской части.				
Раздел 2. Физическая подготовка (12 часов)					
4	Круговая тренировка общефизической направленности.	-	6		<u>18.09</u> <u>25.09</u> <u>16.10</u> <u>23.10</u> <u>13.11</u> <u>20.11</u>
5	Круговая тренировка на развитие силы; на развитие скоростной выносливости.	-	6		<u>02.10</u> <u>09.10</u> <u>30.10</u> <u>06.11</u> <u>27.11</u> <u>04.12</u>
Раздел 3. Огневая подготовка (22 часа)					
6	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	4	-		21.09 28.09 19.10 26.10
7	Ученые и конструкторы оружия Победы.	2	-		05.10 12.10
8	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	-		02.11 09.11
9	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	-		16.11
10	Неполная разборка-сборка АК-74.		8		23.11 30.11 07.12 <u>11.12</u> 14.12 <u>18.12</u> 21.12 <u>25.12</u>
11	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	4		28.12 <u>08.01</u> 11.01 <u>15.01</u> 18.01
Раздел 4. Строевая подготовка (8 часов)					
12	Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты направо-налево в движении.	-	4		<u>22.01</u> 25.01

					<u>29.01</u> <u>01.02</u>
13	Строевой шаг. Строевые приемы в движении в отделении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	-	4		<u>05.02</u> <u>08.02</u> <u>12.02</u> <u>15.02</u>
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества (16часов)					
14	Государственная и военная символика. История, символы России.	1	-		<u>19.02</u>
15	Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2	-		<u>22.02</u> <u>26.02</u>
16	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	-		<u>29.02</u> <u>04.03</u>
17	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	2	-		<u>07.03</u> <u>11.03</u>
18	Герои-дети Великой Отечественной войны	2	-		<u>14.03</u> <u>18.03</u>
19	Просмотр военных кинофильмов	4	-		<u>21.03</u> <u>25.03</u> <u>28.03</u> <u>01.04</u>
20	Герои мирного времени.	1	-		<u>04.04</u>
21	Воинские звания и государственные награды РФ. Военная форма одежды.	2	-		<u>08.04</u> <u>11.04</u>
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности (4 часа)					
22	Безопасность и защита человека в ЧС.	1	-		<u>15.04</u>
23	Гражданская оборона.	1	2		<u>18.04</u> <u>22.04</u> <u>25.04</u>
Раздел 7. Первая помощь (3часа)					
24	Правила оказания первой помощи.	-	3		<u>29.04</u> <u>02.05</u> <u>06.05</u>
Раздел 8. Топографическая подготовка (3 часа)					
25	Ориентирование на местности.	-	3		<u>13.05</u> <u>16.05</u> <u>20.05</u>
	Итого:	32	40		72 часа.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Параметры результативности освоения программы	Оценка педагогом результативности освоения программы		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Опыт освоения теории			
2.	Опыт освоения практической деятельности			
3.	Опыт творческой деятельности			
4.	Опыт эмоционально-ценностных отношений			
5.	Опыт социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

Обработка анкет и интерпретация результатов:

Оценка педагогом результативности освоения программы в целом (оценивается по общей сумме баллов):

1-4 балла – программа в целом освоена на низком уровне;

5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

11-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Материально-техническое обеспечение программы:

Требования к помещению: Кабинет - подготовлен в полном соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН санитарных правил СП 2.4.3648-20 для организации учебного процесса.

Требования к мебели: Учебная мебель - соответствует возрасту и росту учащихся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 для организации учебного процесса. Материально-технические условия:

1. Видеопроектор
2. Звуковые колонки
3. Персональный компьютер

4. Экран 5. Интерактивная доска 6. Принтер

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программу реализует учитель, имеющий высшее образование, обладающий достаточным опытом, знаниями, умениями, выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ и спортивном зале.

Для проведения занятий имеется следующее оборудование и инвентарь:

Видеопроектор, компьютер

Макет автомата Калашникова

Пневматические винтовки и мишени

Тренажер-манекен пострадавшего

Оборудование спортзала

Цифровые ресурсы.

Библиотека ЦОК

Список литературы (дополнительной):

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.

10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. – М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. – М.: Советский спорт, 1990.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания педагога дополнительного образования на 2023 – 2024 уч. Год.

1. Пояснительная записка

Характеристика объединения «Юнармия, НВП»: Деятельность объединения «Юнармия, НВП» имеет социально-гуманитарную направленность. Уровень освоения программы: ознакомительный. Количество обучающихся объединения «Юнармия, НВП» составляет до 15 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 17 лет. Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы:

Цель воспитания: - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально волевых качеств;
- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания – в процессе воспитания стремимся получить следующий портрет обучающегося с его качественными изменениями:

- Любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык,

уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- Уважающий других людей; • Умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

- Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

- Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;

- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями.

1. Родительское собрание на начало учебного года.

Тема: «Знакомство с программой «Юнармия, НВП», знакомство с уставом учреждения, согласование расписания на 2023-2024 учебный год.

2. Тематические беседы:

- «Психологические основы воспитания детей разного возраста»;

- «Безопасное поведение детей на улицах города, на водоёмах в летний и

зимний периоды»;

– Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения;

– Организовать посещение занятий родителями, соблюдая все противоэпидемиологические нормы.

2. Календарный план воспитательной работы кружка «Юнармия, НВП» на 2023 -2024 учебный год.

Наименование мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
1	День знаний.	сентябрь	Педагог
2	Беседа «Этические нормы поведения в коллективе»	сентябрь	Педагог
3	Беседы о культуре взаимоотношений в коллективе	октябрь	Педагог
4	Беседы о культуре здорового образа жизни	ноябрь	Педагог
5	Беседы о личной гигиене, здоровом питании	ноябрь	Педагог
6	Неделя безопасности (опасные ситуации и правила безопасности)	декабрь	Педагог
7	Традиции и праздники России	январь	Педагог
8	День защитника Отечества	февраль	Педагог
9	Специальная военная операция (СВО)	февраль	Педагог
10	День 8 МАРТА.	март	Педагог
11	Беседы об экологии	март	Педагог
12	Беседы о культуре поведения в обществе	апрель	Педагог

13	9 МАЯ – праздник со слезами на глазах!	май	Педагог
14	Выпускник: выбор профессии.	май	Педагог

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Военно-спортивные игры. Издательство «Учитель». Авторы-составители П.Ф. Куклин, Л.А. Тётушкина, Л.А. Лаврова. 2011 год.
2. Патриотическое воспитание граждан РФ. Государственная программа, М.,2015г.
3. Игровые методики. Издание 4. Н.Е. Щуркова. - М: Педагогическое общество России. 2018г.
4. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. В.И. Бачевский. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
5. Развитие патриотизма в России XXI века. В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. М.,Светотон. 2014 г.
6. Действия населения по предупреждению террористических акций. В.В. Шевченко, С.Ю. Блинов, Б.М. Бузин. М., ООО «ИП-Редакция «Военные знания». 2011 г.
7. Тактическая подготовка. Л.М. Ленин. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2012г.
8. Физическая подготовка. А.А. Квак. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2012г
9. Защита Отечества обязанность каждого гражданина. А.Н. Иванов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
10. Вооружённые Силы России. В.В. Смирнов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2011г.
11. Строевая подготовка. Е.А. Попов. М., ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2001г.
12. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. Т.А. Касимов Д.Е. Яковлев. М., АЙРИС ПРЕСС. 2015 г.
13. Топография. Методическое пособие. Т.Н. Астафьева. Сургут. 2009 г.
14. Мы — пешеходы, пассажиры. Учебно-методическое пособие. М.Н. Плесовских. Самара. Из-во «Учебная литература». 2016 г.
15. Дорожная безопасность. Учебно-методическое пособие. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., Третий Рим.2002 г.
16. Безопасность на дорогах – забота общая. Ханты-Мансийск — 2017 г.

17. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма в начальной и средней школе. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. Волгоград.2017 г.
18. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении. О.В. Павлова. Волгоград. 2007 г.
19. Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие. Л.Ю.Скрипник. М., АЙРИС ПРЕСС, 2015 г.
20. Справочник оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. И.Ф. Богоявленский. Санкт-Петербург. 2015 г.
21. Начальная военная подготовка. Ю.А. Наumenко. М., «Просвещение». 1987 г.
22. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ростов на-Дону «Феникс» 2015 г.