

Согласовано на заседании
Педагогического совета
ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска
Протокол № 5 от 29.03.2024г.

Утверждаю
Директор
ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска
В.Я. Ильюта
Приказ № 431 от 02.04.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат №1» г. Курска
за 2023 год

Отчёт
о результатах самообследования
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат №1» г. Курска за 2023 год

Содержание

- Раздел I.** Общие сведения об образовательной организации
- Раздел II.** Система управления организацией
- Раздел III.** Оценка образовательной деятельности
 - III.I** Переход на ФООП
 - III.II** Внедрение новых проектов, нововведений
 - III.III** Профили обучения
 - III.IV** Внеурочная деятельность
 - III.V** Воспитательная работа
 - III.VI** Дополнительное образование
 - III.VII** Социальная работа
- Раздел IV.** Организация учебного процесса
- Раздел V.** Содержания и качество подготовки обучающихся
- Раздел VI.** Востребованность выпускников
- Раздел VII.** Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Раздел VIII.** Качество кадрового состава
- Раздел IX.** Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения
- Раздел X.** Материально-техническая база
- Раздел XI.** Статистика

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1» г. Курска
Руководитель	Валентина Яковлевна Ильюта
Адрес организации	305004, г. Курск, ул. Гоголя, д.10
Телефон, факс	телефоны (4712)58-64-68 (4712)58-64-67, (4712)58-64-66
Адрес электронной почты	kursk_licey-int1@mail.ru
Сайт	http://licey-internat1.ru https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Курской области
Год создания	1956 год
Лицензия	от "14" июля 2015 г. Л035-01252-46/00221047 Лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А 01 №0000134, регистрационный №1461, дата выдачи 10.07.2015, срок действия - бессрочный

Основным видом деятельности ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска (далее – лицей-интернат) является реализация общеобразовательных программ (основных образовательных, адаптированных), дополнительных общеразвивающих программ.

С 01.09.2023 лицей-интернат использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП НОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее — ФАОП ОО).

В рамках дорожной карты лицей-интернат утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем-интернатом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начального общего образования;
- воспитателей;
- классных руководителей;
- воспитателей основного и среднего общего образования;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей эстетического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея-интерната, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Все ООП приведены к федеральным образовательным программам.

Форма обучения – очная. Язык обучения-русский.

Всего в 2023 году в лицее-интернате получали образование 484 обучающихся. На уровне среднего общего образования численность обучающихся, углубленно изучающих предметы, в том числе по профилям обучения составила: гуманитарный-21 обучающийся, естественнонаучный-22 обучающихся, технологический-27 обучающихся.

III.1. Переход на ФООП

С 01.09.2023г. лицей-интернат в обязательном порядке приступил к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). Лицей-интернат разработал основные образовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования в новой редакции, отвечающие требованиям ФООП, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Для перехода на ФООП лицей-интернат провел заседания методических объединений, где рассматривались вопросы выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки обновления основных образовательных программ под требования федеральной образовательной программы. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще и удобнее работать над планируемыми результатами по обновленным ФГОС в соответствии с ФООП, так как они стали конкретнее.

III. II. Внедрение новых проектов, нововведений

С 1 сентября 2023 года лицей-интернат внедряет в образовательный процесс нововведения:

- Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Введение федеральных основных общеобразовательных программ;
- Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Прохождение лицеем-интернатом самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- Еженедельное проведение занятий по профориентации «Россия — Мои горизонты»;
- Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- Создание и развитие школьного театра в лицее-интернате.

На основании распоряжения Правительства Курской области от 09.06.2023 года реорганизовано ОБОУ ЦДО «Новые технологии» в форме присоединения к ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска. Это позволит в дальнейшем организовать дистанционное обучение не только для детей с ОВЗ, но и для обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, соревнованиях и находящихся за пределами Курской области, а также для проведения дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к ВСОШ и для предупреждения предметной неуспешности.

В сентябре 2023 года начал функционировать «Школьный кванториум», в котором оборудованы физическая, химическая, биологическая лаборатории, лаборатория робототехники, коворкинг, лекторий.

В первой половине дня здесь проходят уроки на углублённом уровне в классах естественно-научного и технологического профилей. Вторая половина дня – приоритет дополнительного образования для обучающихся лицея-интерната. Также занятия посещают школьники других образовательных организаций.

В лицее-интернате разработана «Программа развития на 2023-2026 г.г.» на основе модели «Школы Минпросвещения России», национального проекта «Образование», Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года. Миссия лицея была определена исходя из потребностей благополучателей: для обучающихся –

профессиональное самоопределение; для родителей – развитие талантов школьников; для учителей – личностное развитие каждого педагога; для учредителя – развитие способностей каждого лицеиста.

В 2023 году лицей-интернат стал участником федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», «Современная школа», что позволило обновить материально-техническую базу для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания «смысловых зон» в здании учебного корпуса для обучающихся 5-11 классов.

В рамках разработки Программы развития школы и составления бизнес-плана учреждения были проведены встречи с сотрудниками московской школы «Летово» на базе ОГБУ ДПО «КИРО».

III. III Профили обучения

В 10, 11 классах реализуются следующие профили: гуманитарный, естественно-научный, технологический.

В 10-11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов:

гуманитарный профиль: русский язык, история, английский язык,

естественно-научный профиль: химия, биология, математика,

технологический профиль: математика, физика, информатика.

III. IV Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте лицея-интерната.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022г. №03-871). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП всех уровней образования.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность». Для повышения качества занятий необходимо расширять спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности добавлены уроки по профориентации. Содержание уроков профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников. Так, в 6-7 классах обучающихся знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8-9 классах ученики ближе знакомятся с востребованными специальностями, а в 10-11 классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в ВУЗ и сделать первые шаги в карьере. Уроки содержат интерактивные элементы – вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы для разбора в классе. Классные руководители используют на занятиях видеоматериалы и задания, которые подготовило Минпросвещения. На некоторых занятиях ученики смогут примерить профессию на себя – попробовать решить реальные задачи, с которыми сталкивается специалист на работе. Также обучающиеся могут проходить диагностику, которая поможет выявить склонности к той или иной профессиональной сфере.

III. V Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия» «Работа с родителями (законными представителями)», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность». Воспитательные события в лицее-интернате проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты,
- открытые дискуссионные площадки,
- экскурсии,
- олимпиады,
- турниры, спортивные состязания и т.д.

Воспитательная работа в ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска - непрерывный процесс с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий и направлен на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В лицее-интернате традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Коллективно творческие мероприятия занимают важное место

в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию и являются одной из лучших форм по сплочению классного и школьного коллектива. Каждый ученик лицея-интерната по возможности был включен в общешкольные дела, воспитатели и классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, специфики и условий проводимых событий. Тематика и формы проведения общешкольных коллективных творческих дел отличаются многообразием: театрализованные представления, конкурсы, квесты, праздники, акции, концерты и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: – гражданского правосознания; – патриотизма и духовно-нравственных ценностей; – экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; – активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. – Школьный музей Боевой славы 121-й стрелковой дивизии является центром патриотической и исследовательской деятельности лицея-интерната. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов. Достижение целей и задач школьного музея осуществляется на нескольких уровнях: на индивидуальном уровне - беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность; на групповом уровне - выставки, обзоры, работа актива музея. Основными направлениями работы музея являются изучение материалов по истории боевого пути 121-й стрелковой дивизии и материалов о выпускниках школы-участниках Афганской войны и СВО- Болотских Андрея и Кобелева Олега. Музей проводит свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, с городским и окружным советами ветеранов, Курской городской общественной организацией поддержки флота «Кают-компания». Большое место в работе музея занимает организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах и акциях.

Патриотическое воспитание в лицее-интернате является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность всего педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В течение года во всех классах проходили тематические классные часы и Уроки мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: «Диктант

Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка».

Важным шагом в патриотическом воспитании подростков стало создание Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейский отряд лицея-интерната принимает активное участие в общелицейских, городских, региональных мероприятиях.

Система патриотического воспитания в лицее-интернате охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями. Администрация лицея-интерната активно взаимодействует с Курской местной (городской) общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, по военно – патриотическому направлению.

Культурно-образовательное пространство в лицее-интернате реализуется через *духовно-нравственное* направление. Главным в воспитании является формирование человека, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет. Воспитательная работа в лицее-интернате в системе духовно- нравственного воспитания осуществляется: через реализацию общеобразовательных дисциплин, внеурочную воспитательную работу, систему классных часов, дополнительное образование, работу с родителями.

Воспитание *правовой культуры обучающихся* в лицее-интернате реализуется через взаимодействие всех участников образовательного пространства, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников: классные часы, дискуссии, конкурсы, акции, викторины на правовую тематику, онлайн-уроки финансовой грамотности, встречи с юристами, адвокатами, сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, экскурсии, родительские собрания и лектории и др.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы лицея-интерната, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В лицее-интернате проводились экологические акции «Чистый двор», «Клумба», «Покормите птиц зимой», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче и др.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, *формирования здорового образа жизни* обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В лицее-интернате проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации». Обучающиеся лицея-интерната участвуют во всех этапах городской и областной Спартакиады. В течение года проводились тематические

классные часы о вреде курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекционных заболеваний, встречи с сотрудниками ОБУЗ «Курский наркологический диспансер», по классам и параллелям регулярно проводились беседы и викторины по ПДД, инструктажи по ТБ.

По результатам работы в этом направлении достигнут следующий результат: обучающиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений. По итогам анкетирования и тестирования обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ - не выявлено обучающихся. Школьники принимали активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!»

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Спартавец», школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует формированию у подростков здорового образа жизни.

Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях), проведены мероприятия в течение учебного года различной тематики. Залогом успешной здоровьесберегающей деятельности учащихся является сотрудничество школы с родителями. Ведь именно в семье закладываются основы многообразных отношений к себе и своему здоровью, к здоровью близких, к людям, к труду, к природе. Ребенку нужна помощь взрослых, чтобы сформировать навыки, необходимые для организации своей жизни в будущем. Семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. А следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса – важное и ответственная задача учителя. Цель такого сотрудничества: организация системы взаимодействия коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в ЗОЖ. Основными направлениями в данной работе являются : - организация просветительской работы среди родителей по здоровьесбережению; - индивидуальная работа с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни. -привлечение родителей к осуществлению совместной организации оздоровительной работы в школе и формирование мотивации у родителей на ведение ЗОЖ в семье. Работа по каждому из перечисленных направлений складывается из определенной совокупности форм и способов деятельности. Организация просветительской работы среды родителей по здоровьесбережению. Работа в этом направлении планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, конкретными проблемами, возникающими в ходе совместной деятельности учителя и родителя. Цель данной работы вооружить родителей теоретическими представлениями о культуре здоровья. Это лекции по физиологии, гигиене; тематические родительские собрания; педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций воспитания ребенка; обмен опытом воспитания детей в семье; родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни. Это направление позволяет установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащихся, добиться большего взаимопонимания в поиске путей влияния на личность ребенка. Это консультации для родителей по вопросам физического и психического здоровья детей; индивидуальные беседы с родителями; составление карт развития детей. Привлечение родителей к осуществлению совместной организации

оздоровительной работы в школе и формирование мотивации у родителей на ведение ЗОЖ в семье осуществляется с помощью включения их в такие виды взаимодействия, как коллективные творческие дела, прогулки, походы, дни здоровья, праздники, спортивно – оздоровительные мероприятия, семейный театр, массовые мероприятия с привлечением детей и родителей.

Профессиональная ориентация школьников осуществлялась в рамках модуля «Профориентация». Цель профориентационной работы на 2023 год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе. Работа в данном направлении была организована через:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее»,
- участие в онлайн открытых уроках на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ».

В рамках данного направления прошли следующие воспитательные мероприятия: экскурсии на хлебозавод, кондитерскую фабрику, сбербанк, МЧС, проект «Мой школьный двор», классные часы: «От моих проектов к будущей профессии», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу», «Мой жизненный выбор – успех», «Как претворить мечты в реальность»; уроки в рамках предмета «Твоя профессиональная карьера», День школьного самоуправления, конкурс рисунков и буклетов «Профессии моих родителей» и др.

В рамках профориентации с ноября 2023г. в лицее-интернате был создан инженерный класс на базе 8-9 классов. Обучающиеся во внеурочное время занимаются в КЭМТ (Курском электромеханическом техникуме), посещают теоретические и практические занятия, преподаватели проводят мастер-классы, совместно с сотрудниками КЭАЗ (Курского электроаппаратного завода) организуют экскурсии, круглые столы. Благодаря сотрудничеству лицея-интерната, КЭМТ и КЭАЗ для учащихся появилась возможность погрузиться в инженерную среду, почувствовать себя юным инженером. По окончании обучения ученики получают свидетельство о рабочей профессии «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

В течение года продолжалась работа по развитию и совершенствованию ученического самоуправления. Необходимо отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является положительный рост активности, инициативы, творчества обучающихся.

Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности. Активисты принимают участие в школьных, муниципальных и региональных Школах актива, выездных мероприятиях. Более 100 обучающихся 2-11 классов стали активными участниками различных школьных конкурсов (индивидуальных и коллективных). Самые активные обучающиеся награждаются грамотами. Победителями и призерами стали более 230 человек. Каждый месяц подводятся итоги участия классов в школьных мероприятиях. Итоги участия переводятся в баллы и идут в зачет школьного конкурса «Самый лучший класс», где определяются 1-3 места 2-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. Итоги конкурса объявляются в конце учебного года.

В 19 мая 2023 года в лицее-интернате создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» вошли 117 обучающихся 4-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С целью организации воспитания, всестороннего развития и досуга через интересы обучающихся в образовательном учреждении функционирует Центр детских инициатив. Опыт работы органов самоуправления в лицее-интернате подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися по выработке умений и навыков организаторской деятельности. Только грамотно продуманная работа системы органов ученического самоуправления позволит учащимся проявить свой лидерский потенциал и в дальнейшем его развивать и именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Социальными партнёрами лицея-интерната являются: МБУДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», «Курский государственный университет», ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека имени Н.Н. Асеева». ОБУК «Курский областной дом народного творчества», ОБПОУ «Курский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», ОБУК «Курский Дом народного творчества», ДШИ №1 им. Г. Свиридова, Краеведческий музей, музеем ЮЗР, Спортивный комплекс «Арена», областная филармония, д/т им. А.С. Пушкина, Курский государственный театр кукол, картинная галерея им. А. Дейнеки, Центр досуга «Юность», Курский областной эколого-биологический центр); - Литературным музеем (совместные праздники, конкурсы, экскурсии, встречи с курскими писателями и поэтами); Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник им. В.В. Алехина Курской области (экскурсии); областной наркологический диспансер, Управление ГИБДД УВД по Курской области (сотрудничество в реализации Программы профилактики ДТТ) и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

III.VI Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного

времени. Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2023г. в лицее-интернате реализовывались 12 программ дополнительного образования по следующим направленностям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная. Детские объединения посещают 440 обучающихся школы (81%, из них 61% заняты в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах школы, 20% - в программах школьного Кванториума). Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор дополнительного образования Курской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Численность обучающихся	Охват воспитанников (от общего количества)
<i>Художественная направленность</i>			
1	«Танцевальный фьюжн»	50	9%
2	«Бенефис»	61	11%
3	Вокальный ансамбль «Созвучие»	20	4%
4	Вокально-хоровое пение «Перезвоны»	32	6%
5	«Сольное пение»	5	1%
6	«Живая глина»	20	4%
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
7	«НВП 10-11»	22	4%
8	«Юнармия, НВП»	20	4%
9	«Финансовая грамотность»	18	3%
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
10	«Белая ладья» (шахматы)	22	4%
11	«Русская лапта»	41	8%
12	«Футбол»	19	4%

Дополнительные образовательные программы помогают организовать систематическую занятость детей в каникулярное время. Все объединения работали по расписанию работы в период каникул.

В течение учебного года в своей работе педагоги ОДОД применяли разнообразные формы проведения занятий: научно-практические конференции, турниры, беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры-квесты, экскурсии, просмотры

видео материалов, соревнования, эстафеты, мастер-классы, дискуссии, квизы, соревнования и др.

Результаты участия обучающихся, занявших призовые места в творческих и спортивных мероприятиях разного уровня (международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный) за 2023 год.

Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат выступления
Конкурс «Ученик года» 25 мая 2023г.	Всероссийский	Рыльская Карина	Диплом финалиста
Конкурс рисунка «Жизнь деленная на граммы» Работа «Крещенные смертью на Дороге жизни»	Всероссийский	Юркевич Анастасия	3 место
Фестиваль детского и юношеского творчества «салют Победы» среди образовательных организаций Курской области	Региональный	Хор «Рапсодия»	Диплом 3 степени
Фестиваль детского и юношеского творчества «салют Победы» среди образовательных организаций Курской области	Региональный	Хореографический ансамбль «Хочу танцевать»	Диплом 3 степени
Турнир «Инженерная опора»	Межрегиональный	Фоменко Анастасия	Призер
Конкурс «Призвание» Номинация «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Всероссийский	Вострилова Анна	Победитель
Конкурс эссе «Евангельское золото» святителя Луки или «Почему нужно читать Евангелие?»	Муниципальный	Горкавцова Анастасия	1 место
Выставка декоративно-прикладного творчества Курска «Золотой ларец» в рамках 37-го городского фестиваля	Муниципальный	Звягинцева Мария	Диплом 1 степени
		Новикова Виктория	Диплом 3 степени
		Колпакова Кристина	Диплом 2 степени

детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 80-летию Курской битвы		Воробьева Арина	Диплом 3 степени
		Глухоедова Юлия	Диплом 1 степени
		Непобедная Алиса	Диплом 2 степени
		Бочарова Валерия	Диплом 3 степени
Городской экологический марафон «Природа рядом с нами» Конкурс: «Чудеса подводного царства!»	Муниципальный	Иванов Виталий	1 место
		Максимова Алиса	3 место
		Медведкова Татьяна	2 место
		Осмоналиев Глеб	3 место
		Покатаев Дмитрий	2 место
		Петрухина Луиза	3 место
		Рогов Лев	2 место
		Суковатая Ольга	1 место
		Сысоева Дана	3 место
		Щербинина Софья	2 место
		Орлова Анастасия	2 место
		Милостной Иван	3 место
		Мезенцев Макар	3 место
		Венкова Анастасия	2 место
Гребенникова Анастасия	1 место		
Кудрявцев Михаил	3 место		
Экологический марафон «Природа рядом с нами» Конкурс «Растения»	Муниципальный	Кирилл Илья	2 место
		Силаков Роман	2 место
		Глебова София	2 место
		Афанасьева Ульяна	3 место
		Овчаренко Анна	3 место
		Орлова Анастасия	2 место
		Милостной Иван	2 место
		Мезенцев Макар	3 место
		Венкова Анастасия	1 место
		Гребенникова Анастасия	3 место
Викторина «Путешествие по КурскуXXвека »	Муниципальный	Команда 10-х	1 место
Краеведческий конкурс видеороликов и презентаций «О том, что было не забудем»	Муниципальный	Сулименко Полина	2 место
Кино-викторина по м/ф «Необыкновенное путешествие Серафимы»	Муниципальный	Команда «Русичи» 11Б	1 Место
Конкурс патриотических плакатов, посвященный 80-летию освобождения г. Курска	Муниципальный	Медведкова Татьяна	3 место

Математический конкурс	Международный	Болтинов Андрей	1 место
Онлайн-олимпиада Учи.ру «культура вокруг нас»	Всероссийский	Бондарьков Кирилл	Диплом победителя
		Гончаров Георгий	Диплом победителя
Областная спартакиада школьных спортивных клубов: соревнования по русской лапте;	Региональный	Команда	1 место
Областной конкурс «Я могу. Я знаю. Я умею!»	Региональный	Команда	1 место
Областные финальные соревнования по футболу	Региональный	Команда	1 место
Областные финальные соревнования по баскетболу	Региональный	Команда	1 место
Областные финальные соревнования по волейболу	Региональный	Команда	Призеры
Областные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Региональный	Команда	2 место
Предпринимательские тренинги для Первых	Региональный	Милостной Иван	2 место
		Овчаренко Анна	2 место
Олимпиада по математике международный портал Solnzesvet.ru	Международный	Харченко Егор	1 место
		Струков Никита	2 место

Выводы: система дополнительного образования в 2023 году обеспечивает потребности, интересы и способностей обучающихся, что в целом оказало положительное влияние на качество образования и уровень воспитанности. Однако при проведении самоанализа выявлены следующие задачи на 2024 год:

- 1) увеличить охват обучающихся в дополнительном образовании до 95% путем занятости в «Школе полного дня»;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в системе дополнительного образования;

3) привлекать педагогов дополнительного образования, работающих на полной занятости в лицее-интернате, с целью снижения перегрузки педагогов, являющихся внутренними совместителями, а также повышения результативности работы.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование Детский технопарк «Кванториум»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на основании постановления Администрации Курской области от 30.11.2022 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в 2023 году и организации работы созданного в 2023 году на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказа Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 № 1-1731 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в 2023 году», с целью расширения содержания общего образования и развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей в сентябре 2023 года на базе областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска создан Детский технопарк «Кванториум».

Организация действует на основании Положения о детском технопарке «Кванториум» на базе областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска, утвержденного приказом от 25.01.2023 № 120. Функции и полномочия учредителя в отношении ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска от имени Курской области осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Школьный «Кванториум» размещается в одном здании, общая площадь помещений 600 кв.м., на четвертом этаже, в котором проводятся как теоретические, так и практические и исследовательские работы.

В помещениях детского технопарка «Кванториум» смонтированы и установлены современные средства обучения, новая эргономичная мебель. Школьный технопарк оснащен современными цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии, экологии, наборами по электронике и электромеханике, цифровыми микроскопами, робототехническими наборами и другим оборудованием. В технопарке приняты меры, обеспечивающие безопасность находящихся в учреждении взрослых и детей: оборудована система внутреннего и наружного видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка. Входная группа оборудована пандусом, имеются санитарно-гигиенические комнаты, информационные таблички на всех кабинетах. Режим функционирования школьного технопарка устанавливается на основе требований санитарных норм, производственного (учебного) плана школьного технопарка, правил

внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию с понедельника по пятницу с 13:30 часов до 18:00.

Информационное обеспечение создания и функционирования детского технопарка «Кванториум», созданного в 2023 году на базе областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска

№ п/п	2023-2024 учебный год	
1	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан Школьный Кванториум	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат № 1» г. Курска
2	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	305004, Курск, ул. Гоголя, д. 10
3	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Ильюта Валентина Яковлевна E-mail: kursk_licey-int1@mail.ru Телефон: (4712) 58-64-66
4	ФИО руководителя Школьного Кванториума (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Пушкина Татьяна Александровна tatyanauniver@gmail.com 8-905-042-06-57
5	Учредитель	Министерство образования и науки Курской области
6	Дата создания детского технопарка «Кванториум»	13.09.2023г.
7	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01252-46/00221047
8	Ссылка на специальный раздел «Детский технопарк «Кванториум», размещенный в главном меню официального сайта общеобразовательной организации	https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/
9	Ссылка на подраздел «Общая информация о детском технопарке «Кванториум». Указать, является ли Школьный «Кванториум» структурным подразделением образовательной организации	https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/ Школьный Кванториум является структурным подразделением образовательной организации
10	Ссылка на подраздел «Документы»	https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/
11	Ссылка на подраздел «Педагоги»	https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/
12	Общая численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Школьного «Кванториума»	14 человек
13	Ссылка на подраздел «Материально-техническое обеспечение»	https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/

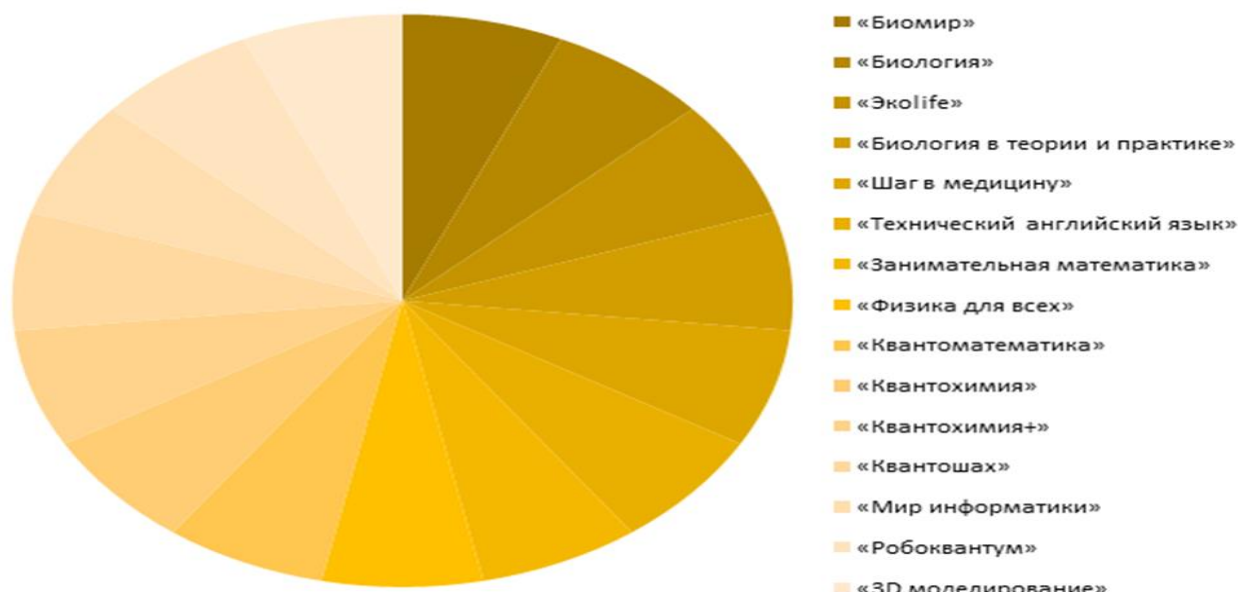
14	Ссылка на подраздел «Режим занятий»	https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/
15	Ссылка на подраздел «Мероприятия»	https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/
16	Ссылка на подраздел «Обратная связь (контакты, социальные сети)»	https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/

Программы дополнительного образования

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного «Кванториума» составляет 235 человек.

15 сентября 2023 года дети приступили к обучению по следующим программам дополнительного образования: «Биомир», «Биология», «Экоlife», «Биология в теории и практике», «Шаг в медицину», «Технический английский язык», «Занимательная математика», «Физика для всех», «Квантоматематика», «Квантохимия», «Квантохимия+», «Квантошах», «Мир информатики», «Робоквантум», «3D моделирование».

Программы дополнительного образования



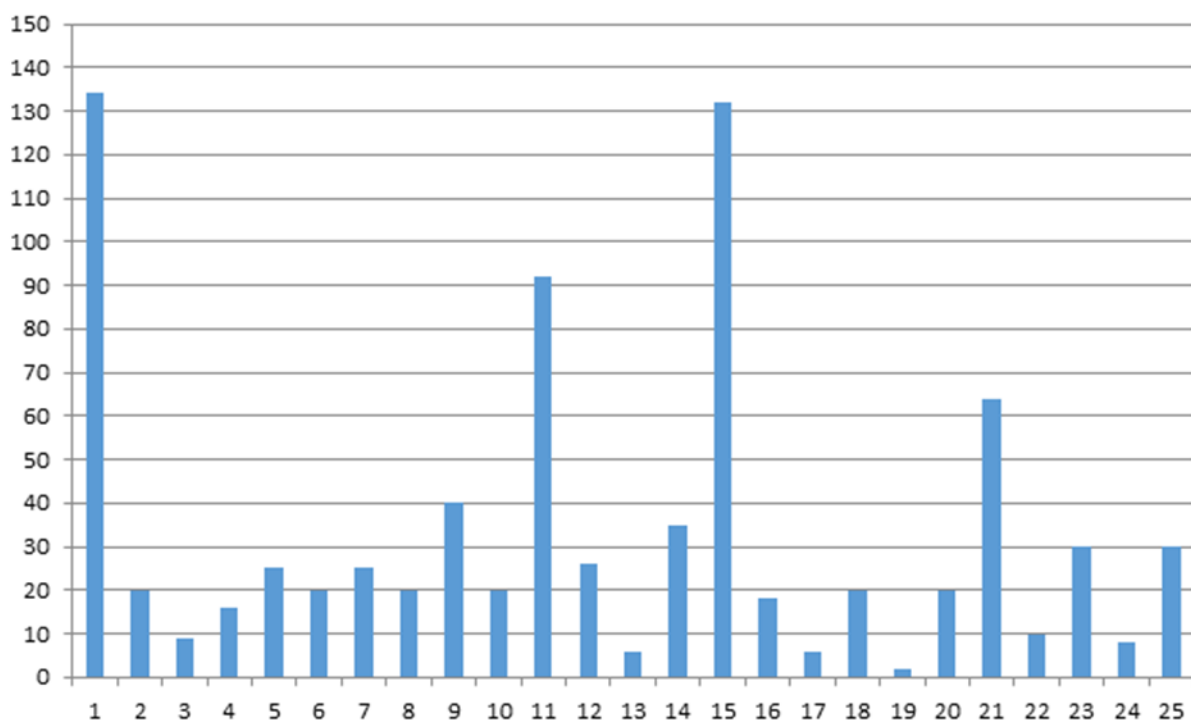
Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет в отчетный период составило 26 мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Количество участников
1	Торжественное открытие. Экскурсия. Проведение открытых занятий.	13.09.23г.	руководители педагоги родители обучающиеся	134
2	Ознакомительная экскурсия для обучающихся общеобразовательных школ г. Курска	22.09.23г.	педагоги ДО	20
3	Участие в региональном вебинаре на тему «Профориентационные возможности дополнительных общеобразовательных программ технической направленности»	27.0.23г.	педагоги ДО	9
4	Онлайн-урок проекта «Шоу профессий» (профориентация)	28.09.23г.	методист, обучающиеся	16

5	«Ученые - в школы» акция в рамках Всероссийского фестиваля науки	06.10.23г.	педагоги ДО	25
6	«Шаг в профессию» профориентационное занятие для обучающихся 5 классов	10.10.23г.	методист, педагоги ДО, обучающиеся	20
7	Соревнования по робототехнике	11.10.23г.	педагоги ДО обучающиеся	25
8	«Квантошах» турнир по классическим шахматам и шашкам	11.10.23г.	обучающиеся	20
9	«Зеленая экономика» открытое мероприятие для обучающихся 7-8 классов	13.10.23г.	педагоги ДО обучающиеся	40
10	«Экология будущего в экспериментах» открытое мероприятие для обучающихся 7 классов МБОУ «СОШ № 45» г. Курска	19.10.23г.	педагоги ДО обучающиеся	20
11	«Инженерные каникулы»: практические занятия, мастер-классы по 6 направлениям деятельности	25.10-03.11.23г.	педагоги ДО обучающиеся	92
12	Проведение мастер-классов по всем направлениям деятельности для обучающихся МБОУ «СОШ №45»	01.11.23г.	педагоги обучающиеся	26
13	Участие в методических онлайн-семинарах «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	16.11.23г. 7.12. 23г.	обучающиеся	6
14	День открытых дверей в ДТ «Кванториум» для родителей ОБОУ «Лицей-интерната №1» г. Курска	17.11.23г.	руководитель, педагоги ДО	35

15	Экскурсии и мастер-классы в рамках проведения стажировочных площадок «Современное школьное пространство как условие эффективного образования и развития ученика»	17.11.23г. 23.11.23г.	педагоги	132
16	Шахматный турнир «Ход королевы»	11-21.11.23г.	Подвейкин Е.С., обучающиеся	18
17	Открытый «Урок цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	23.11.23г.	Овсянникова А.В., обучающиеся	6
18	Дистанционная установочная конференция для участников «Сириус. Лето: начни свой проект» 2023-2024 уч.года.	23.11.23г.	Педагоги ДО, обучающиеся	20
19	Участие в региональном фестивале «Живые шахматы»	30.11.- 01.12.23г.	Подвейкин Е.С., обучающиеся	2
20	«Мастерская открытий» Мастер-классы для обучающихся МБОУ «СОШ №62»	07.12.23г.	педагоги ДО, обучающиеся	20
21	Участие во Всероссийском технологическом диктанте	7.12.- 11.12.23г.	педагоги ДО, обучающиеся	64
22	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	11.12.- 25.12.23г.	педагоги ДО, обучающиеся	10
23	Открытое мероприятие «Шаг в науку» для обучающихся 8-9 классов ОКОУ «Курская школа»	13.12.23 г.	педагоги ДО, обучающиеся	30
24	Участие в городском творческом конкурсе «ART-ЕЛЬ - в IT Новый год»	18.12.- 27.12.23г.	педагоги ДО, обучающихся	8
25	Профориентационные занятия "КвантоPRO" в рамках популяризации технической и естественнонаучной направленности для 2-4 классов	21.12.23г.	педагоги ДО, обучающиеся	50
26	Новогодняя развлекательная программа «КвантоЁлка»	26.12.23 г.	педагоги ДО, обучающиеся	70

Количество участников каждого мероприятия



Кадровое обеспечение

Открытие структурного подразделения детский технопарк «Кванториум» на базе ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска было запланировано и состоялось 15 сентября 2023 года. Возможности обучить педагогов не было, так как штат полностью не укомплектован. Педагоги по ДО приступили к своим должностным обязанностям с 15.09.2023. Шесть учителей являются совместителями, поэтому обучение было пройдено ранее.

В 4 квартале Курским институтом развития образования была направлена заявка на повышение квалификации штатных работников ДТ «Кванториум» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление).

В отчетный период сотрудники детского технопарка «Кванториум» прошли повышение квалификации в ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и получили удостоверения по дополнительным программам:

«Развитие образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием оборудования центров «Точка роста» (Овсянникова А.А., Назарова О.Ю., Юрков А.В., Абросимова А.А., Кутузова А.В., Белов П.А.)

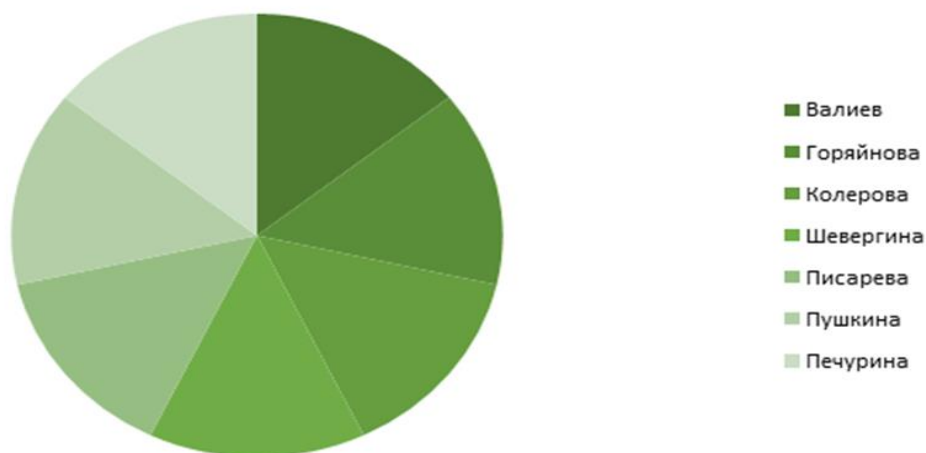
«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника) (Ефанова Л.А., Подвейкин Е.С., Малышко Е.О.)

В соответствии со штатным расписанием структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска. Запланировано и реализуются 12,5 ставок.

**Штатное расписание детского технопарка
"Кванториум" структурного подразделения
ОБОУ "Лицей-интернат №1" г. Курска**



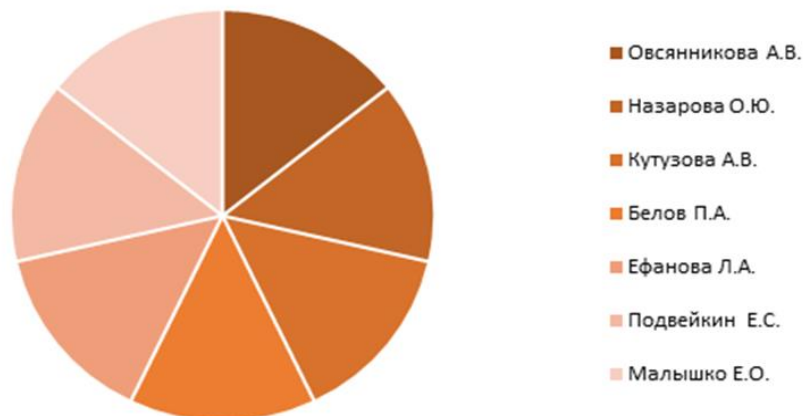
**Доля педагогических работников, прошедших
обучение по программам из реестра
программ повышения квалификации
Федерального оператора**



**Информация о повышении квалификации педагогических работников,
реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и
воспитания**

№	Название программы повышения квалификации*, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из образовательной организации
1.	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно – научное направление) (36 часов)	2023 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	6
2	«Основы трехмерного моделирования: работа в редакторе Blender» (24 часа)	2022 г.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	1
3	Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием оборудования «Точка роста» (52 часа)	12.12. 2023 г.	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО)	4
4	Организация и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника) (24 часа)	12.12. 2023 г.	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО)	3

**Доля педагогических работников, прошедших
повышение квалификации в ОГБУ ДПО
“Курский институт развития образования” в
2023 году**



**Качество реализации рабочих программ по учебным
предметам естественно-научной и технологической направленностей**

В школьном «Кванториуме» создано и обеспечивается развитие условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, активного ведения внеурочной и проектной деятельности, программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленностей (в том числе для обучающихся других общеобразовательных организаций города), а также практической отработки учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология» и другим предметным областям.

Разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы по физике, химии, биологии и 3 учебным предметам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (математика, информатика и ИКТ, обществознание), в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 01.12.2022 № ТВ-2662/02 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций».

Разработаны программы внеурочной деятельности по соответствующим предметным областям и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

За отчетный период в детском технопарке «Кванториум» увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (количество часов по программам - 36, 72, 108):

- «Биомир» (возрастная категория 8-10 лет)

- «Биология» (возрастная категория 11-13 лет)
- «Экоlife» (возрастная категория 8-13 лет)
- «Биология в теории и практике» (возрастная категория 14-15 лет)
- «Шаг в медицину» (возрастная категория 8-11 лет)
- «Технический английский язык» (возрастная категория 9-17 лет)
- «Занимательная математика» (возрастная категория 9-13 лет)
- «Физика для всех» (возрастная категория 12-15 лет)
- «Квантоматематика» (возрастная категория 14-16 лет)
- «Квантохимия» (возрастная категория 14-15 лет)
- «Квантохимия+» (возрастная категория 16-18 лет)
- «Квантошах» (возрастная категория 9-16 лет)
- «Мир информатики» (возрастная категория 10-13 лет)
- «Робоквантум» (возрастная категория 8-13 лет)
- «3D моделирование» (возрастная категория 8-14 лет)

Реализация плана работы детского технопарка «Кванториум»

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год за отчетный период были организованы и реализованы следующие мероприятия:

1. Для обучающихся, родителей, педагогов, всех заинтересованных лиц и гостей, организованы и проведены: мастер-классы по нейротехнологиям с применением новейшего оборудования детского технопарка «Кванториум»; мастер-класс по основам работы в химической лаборатории, увлекательные интеллектуальные игры; лабораторные практикумы по микроскопии; практические занятия и лабораторные работы по созданию 3D-моделей с применением изученных техник и инструментов, 3D ручки; мастер-класс «Сквозные технологии: моделирование и робототехника»; образовательный интерактив по математике для 8-9 классов «Совершенствование практической грамотности «Математика»; практический интенсив в контексте программы внеурочной деятельности по направлению «Генетика»; «Эксперименты прикладной физики»; практический интенсив в контексте программы внеурочной деятельности по физике «Эксперименты прикладной физики»; всероссийский научный фестиваль «Наука 0+»; образовательные научные экскурсии для обучающихся школ г. Курска, педагогических работников г. Курска, Курской области, Липецкой области.
2. Для родителей (законных представителей) обучающихся лицей-интерната и школ г. Курска и Курского района, один раз в четверть проводятся Дни открытых дверей.
3. В течение отчетного периода занятия и мероприятия в детский технопарк «Кванториум» посетили: Министр образования и науки Курской области Н.А. Бастрикова, первый министр образования и науки Курской области Сорокина Т.А., старший советник Губернатора Курской области Н.Н. Зубарева., заместитель председателя комитета образования города Курска, Иванов Д. В., ректор ОГБУ ДПО КИРО Коптева К.В., директор МБОУ СОШ №53 имени А.И. Родимцева г. Курск Степина Т.А., директор МБОУ СОШ №.5 имени И.П. Волка.
4. Деятельность «Кванториума» освещалась в сюжетах на ТВ, в социальных мессенджерах и в прессе.
5. Заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с образовательными организациями г. Курска и Курской области: МБОУ «СОШ № 45»,

ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «СОШ №62», МБОУ «СОШ №27», МБОУ «Полевской лицей», ОБОУ «Школа - интернат №4», МБОУ «СОШ №19», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №15».

В детском технопарке «Кванториум» проведены соревнования по робототехнике и конкурс «Новогодние фантазии» включающий в себя следующие номинации:

- «Новогодняя электронная открытка»;
- «Новогодняя кванто-игрушка для елки»

Информация о проведении конкурсов и мероприятий доводится в образовательные организации г. Курска и Курской области через телефонные звонки, размещается на сайте ДТ «Кванториум». Применяются различные формы проведения конкурсов: очные, дистанционные, что дает возможность участвовать в них обучающимся других школ.

В период осенних каникул в рамках проведения «Инженерных каникул» проведены занятия, мастер-классы, в которых приняли участие 92 обучающихся школ г. Курска:

- «Экология будущего в экспериментах»;
- «Определение удельной плотности различных тел»;
- «Формула здоровья»;
- «Краски химии»;
- «Мастерство робототехники: обучение в действии»;
- «Химическая монополия»;
- «Занимательная электроника»;
- «Создание 3D объекта: смайлик»;
- «Увлекательный мир физики»;
- «Домашняя аптечка»
- «Интернет вещей: открой мир умного дома и тикеркада»;
- «Создание моделей в трехмерной среде»

Для обучающихся МБОУ «СОШ №62» проведены мастер-классы по физике и экологии в рамках «Мастерской открытий». В мероприятии приняли участие 15 обучающихся 10 класса.

По результатам проведенных мероприятий: 9 обучающихся МБОУ «СОШ №45», зачислены в школьный Кванториум на программы «Квантоматематика» и «Физика для всех»; 2 обучающихся МБОУ «СОШ № 27 имени А. А. Дейнеки», зачислены в школьный Кванториум на программы «Мир информатики», «Занимательная математика»; 1 обучающийся МБОУ «СОШ №8 им. К.К. Рокоссовского города Курска» зачислен в школьный Кванториум на программу «Технический английский»; 1 обучающийся МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка», зачислены в школьный Кванториум на программу «Квантоматематика».

В сентябре 2023 г. началась работа по проектной деятельности в рамках программы «Сириус. Лето: начни свой проект». Наши квантарианцы Силаков Роман, Афанасьева Ульяна, Лишенко Алина, Овчаренко Анна под руководством наставников педагогов ДТ «Кванториум» Кутузовой А.В и Овсянниковой А.В. представили текущее состояние исследований и достигнутые результаты на отчетном мероприятии в КГУ по теме: «Оценка экологической безопасности водоемов по паразитологическим показателям в условиях Курской области».

Педагоги ДО Абросимова А.А. и Юрков А.В. курируют проекты обучающихся ОБОУ «Школа - интернат №4» Масалова Богдана, Болотовой Вероники, Ханина Дмитрия, Пушкина Станислава по теме: «Моделирование процессов электродинамики в среде MATLAB».

21.11.23г. «Кванториуме» прошел шахматный турнир «Ход королевы» в двух возрастных категориях: 2-4 классы; 5-9 классы. По результатам турнира 2 обучающихся, победителей приняли участие в региональном фестивале «Живые шахматы».

Для всех обучающихся детского технопарка «Кванториум» 26.12.2023 г. состоялась развлекательная программа «КвантоЁлка».

В отчетный обучающиеся и педагоги приняли активное участие:

- во Всероссийском технологическом диктанте,
- в конкурсах и олимпиадах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

В рамках проведения регионального фестиваля «Живые шахматы» для педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Курской области на базе МБОУ «СОШ №60 им героев Курской битвы» (ЦЦО «IT- куб») 30.11.23г. и 01.12.23г. обучающиеся лицея-интерната приняли участие в турнире по игре в шахматы для возрастных категорий: 1-4 классы: 1 человек; 5-9 классы: 1 человек.

18.12.23 г. 2 обучающихся приняли участие в открытом мастер-классе по робототехнике на базе МБОУ «СОШ №60 им героев Курской битвы» (ЦЦО «IT- куб»).

Выводы:

1. Деятельность детского технопарка «Кванториум» ОБОУ «Лицей – интернат №1» г. Курска соответствует требованиям законодательства.
2. Детский технопарк «Кванториум» функционирует стабильно в режиме развития.
3. Технопарк предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. План мероприятий в детском технопарке «Кванториум» за период сентябрь-декабрь 2023 г. выполнен в полном объеме.
5. В технопарке созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

III.VII Социальная работа

Служба социально-психологического сопровождения личностной и социальной адаптации обучающихся в начале учебного года проводила социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся, изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семей, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем. Воспитателями составлялись социальные паспорта классов и паспорт лицея-интерната. В составе обучающихся имеются следующие категории детей:

- детей одиноких матерей и отцов;
- детей из многодетных семей;

- детей родителей – инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой.

В лицее-интернате ежегодно редактируется электронная база данных об обучающихся, организуется сбор информационно-статистических данных по классам и школе. На 31.12.2023 года контингент обучающихся составляет – 538 человек.

Из них:

- детей-инвалидов – 6 человек;
- детей, находящихся под опекой – 10 человек;
- детей из многодетных семей – 82 человек (65 семей);
- воспитывает одна мать - 214 (развод-102, вдовы-19, одинокие-93);
- воспитывает один отец – 11 человек;
- установление отцовства-28 человек;
- полные семьи – 164 человека;
- родители – инвалиды -17.
- дети участников СВО – 9 человек.

Из вышеперечисленных категорий - 123 обучающихся относятся к многодетным семьям, опекунам семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На 31.12.2023 года из состава обучающихся в ОБОУ "Лицей-интернат №1» г. Курска 10 человек – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 8 человек находится на полном государственном обеспечении. В соответствии с ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании», Постановлением Правительства РФ № 409 от 20.06.92 «О неотложных мерах по социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением администрации Курской области № 6 от 25.01.06 «О нормах материального обеспечения воспитанников» эта категория детей обеспечивалась в течение года:

- 5- ти разовым питанием (ежедневно);
- одеждой, обувью (2 раза в год)
- канцелярскими товарами (2 раза в год);
- бесплатным комплектом учебников;
- освобождены от платы за содержание в лицее-интернате;
- проходили диспансеризацию;
- получали бесплатные путевки в санатории и летние оздоровительные лагеря;
- получали опекуновское пособие через бухгалтерию ОБОУ "Лицей-интернат №1"г. Курска;
- получали денежные средства на личные нужды в размере 1000 рублей в месяц.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей состоят на учете в органах опеки и попечительства по месту жительства и социальной службы ОБОУ "Лицей-интернат №1" г. Курска. Все дети обеспечены жильем (имеют долю собственного жилья, закрепленное жилье, зарегистрированы по месту жительства опекунов). В течение года социальная служба лицея-интерната №1 проводила регулярные встречи и консультации с опекунами по поводу их законных прав и обязанностей. Выполняя требования Закона Курской области «Об организации и деятельности органов опеки и попечительства Курской области» СПС контролировала выполнение опекунами своих обязанностей в отношении несовершеннолетних. Опекуны получали пособие за содержание детей в период выходных, праздничных и каникулярных дней.

Вывод: - продолжать систематическую информационно – консультативную работу с опекунами;

- воспитателям и классным руководителям своевременно информировать социальную службу о воспитанниках, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- службам лицея-интерната своевременно решать вопросы по обеспечению детей обувью, одеждой, предметами личной гигиены, канцелярскими

принадлежностями в полном объеме, денежными средствами на личные нужды в размере 1000 рублей в месяц;

- опекунам своевременно выплачивать денежное содержание в период выходных, праздничных, каникулярных дней.

В сферу деятельности социальной службы входила подготовка документов на освобождение от родительской платы за содержание детей в лицее – интернате. В комиссию по работе с документами об оплате обращались категории льготников:

- Многодетные семьи – 82 человека;
- Многодетные семьи – 16 человек, родители, имеющие средний совокупный доход ниже прожиточного минимума.
- Семьи участников СВО – 9 человек.

Обращения родителей были рассмотрены комиссией по освобождению от родительской платы.

Вывод: Всего освобождены от родительской платы 117 обучающихся.

Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В целях охраны здоровья обучающихся в образовательном учреждении созданы условия:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, - внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительской работы.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.02.2013года № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» были запланированы для прохождения диспансеризации 133 обучающихся лицея-интерната. Врачи специалисты ДШО ОБУЗ «Курская городская больница № 2 для детей» провели лечебно-диагностические мероприятия. Все полученные данные по диспансеризации внесены врачами в индивидуальную карту обучающихся (форма N26) с общим заключением и рекомендацией.

Прошли диспансеризацию в марте - апреле 2023 года 123 обучающихся. Из них:

- 82 человека из многодетных семей, семей ТЖС;
- 10 детей, находящихся под опекой в приемных семьях.
- 16 человек, дети из малообеспеченных семей.
- 9 человек, дети участников СВО.

Медицинский персонал готовил по итогам диспансеризации 2023 года направления для родителей с рекомендациями врачей-специалистов для дальнейшего лечения детей по месту жительства. На момент контроля все направления выданы родителям.

По итогам диспансеризации 2023 года:

- нуждаются в санаторно-курортном лечении- 12 человек;
- нуждаются в реабилитации- 57 человек;
- нуждаются в стационарном лечении и специализированной помощи - 0.
- распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
	17	88	12	0	6

Родителям 123 обучающихся, прошедших диспансеризацию были выданы направления для дальнейшего лечения по месту жительства. Из них выбыли в другие образовательные учреждения – 2 детей;

Врачами-специалистами согласно эпикризным срокам был проведен медицинский осмотр детей обучающиеся выпускных 9-х, 11-х классов. В соответствии с приказом Комитета здравоохранения №39 (21) 122 в условиях лицея-интерната проводится витаминотерапия.

На сайте лицея-интерната размещаются ежедневное меню и ведомости учета калорийности питания обучающихся.

Медицинский персонал проводит инструктаж по вопросам санитарии и гигиены, использовании средств дезинфекции с техническим персоналом лицея-интерната (журнал инструктажа технического персонала).

В 2023 году выявлено детей по итогам диспансеризации:

- с патологией опорно-двигательного аппарата - 28(23,%);
- со снижением зрения- 26(21%);
- эндокринологическая патология - 32(26%);
- сахарный диабет - 2(1,6%);
- сердечно-сосудистая система - 2 (1,6%);
- наблюдения психиатра - 2 (1,6%);
- наблюдения невролога – 6 (5%)

Итоги диспансеризации 2023 год (123 чел.

Для детей, состоящих на диспансерном учете, на протяжении всего учебного года проводились лечебно-профилактические мероприятия:

- 18 обучающихся отдыхали и оздоравливались в ООО «Санаторий «Соловушка» в период с 12.01.2023 года по 01.02 2023 года;
- 9 обучающихся отдыхали и оздоравливались в ООО «Санаторий «Соловушка» в период с 04.05.2023 года по 24.05 2023 года
- 48 обучающихся отдыхали и оздоравливались в ООО «Санаторий «Соловушка» в период с 09.08.2023 года по 29.08 2023 года.
- 13 обучающихся отдыхали и оздоравливались в ООО «Санаторий «Соловушка» в период с 03.10.2023 года по 23.10. 2023 года.

Всего получили оздоровление 83 обучающихся (под опекой- 5 чел., дети из семей ТЖС и многодетных семей- 78 чел.) из категории детей из многодетных семей, опекунских семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Путевки были предоставлены ОБУ « Областной дворец молодежи» на общую сумму 3562944 рублей.

Вывод: в 2024 году необходимо:

1. Педагогическому коллективу активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, проводить мероприятия в соответствии с планом работы лицея-интерната.
2. Медицинскому персоналу активизировать работу по контролю выполнения предписаний по диспансеризации обучающихся.
3. Своевременно размещать на сайте образовательного учреждения информацию по ежедневному меню и ведомости учета калорийности питания обучающихся.
4. Врачу-педиатру осуществлять контроль своевременного проведения профилактических осмотров, диспансеризации обучающихся, контроль санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения.
5. Воспитателям, классным руководителям классов работать в тесном контакте с родителями, добиваться 100% выполнения предписанных назначений врачей по итогам диспансеризации.
6. Медицинскому персоналу активизировать санитарно-просветительскую работу, организовать ежемесячный выпуск санитарных бюллетеней, привлекать для работы с детьми родителей, работников и руководителей лечебных учреждений.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

В начале учебного года были изданы приказы об организации и режиме питания в образовательном учреждении. Питание проходило по графику, утвержденному директором лицея-интерната.

Меню составлялось на основании «Примерного 14 -дневного меню для питания обучающихся». Примерное меню разработано с учетом сезонности и дифференцировано по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

В лицее - интернате осуществлялся 5 - кратный прием пищи с интервалами 3,5 - 4 часа (завтрак, обед, полдник, ужин, 2-ой ужин).

В лицее-интернате предусматривалось питание по индивидуальному диетическому столу в соответствии с п. 8.1.2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 на обучающихся, имеющих по медицинским показаниям диетическое питание на основании предоставленных родителями (законными представителями) медицинских справок и заявлений.

На основании приказов Министерства здравоохранения РФ № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием» от 23.09.2020, № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» от 05.08.2003 года в учреждении были изданы приказы № 1033 от 01.09.2021 года, № 115 от 11.01.2022 года, № 222 от 31.01.2022 года « Об организации диетического питания» с указанием номеров диетических столов. В лицее-интернате двое обучающихся получали диетическое питание в соответствии с диетическим столом № 9 и семь обучающихся в соответствии с диетическим столом № 5.

Контроль получения обучающимися диетического питания в соответствии с номером диеты осуществляли классные руководители и воспитатели.

На официальном сайте лицея-интерната в разделе «Питание» (заголовок «Диетпитание») были расположены приказы Министерства здравоохранения РФ от 23 .09.2020 года № 1008 н « Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием», от 05.08.2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20, информация об организации диетического питания, таблицы лечебных диет № 5, № 9, сведения о перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания (ООО « Вектор», ИП Л.Н. Дюкарева.)

В лицее-интернате 100% обучающихся охвачены горячим питанием в столовой. На официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Питание» размещалась информация для родителей:

- ФЗ « О качестве и безопасности пищевых продуктов» (ФЗ № 47, от 01.03.2020);
- приказ комитета образования и науки Курской области об утверждении «Регионального стандарта оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся...» (№ 1 -1223, от 26.10.2021);
- примерное 14 - дневное меню для питания обучающихся;
- ежедневные меню;
- график питания обучающихся;
- график работы воспитателей по осуществлению дежурства в столовой;
- информация по организации питания;
- ведомости контроля за рационом питания обучающихся;
- рекомендации по организации питания и т.д.

Вывод: организация и качество питания воспитанников осуществляются на удовлетворительном уровне.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска осуществлялась на основании нормативных документов: закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Устава ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, «Положении об общественных наставниках», «Положении о постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учета», «Положении о Совете профилактики».

В 2023 году на внутришкольном учете в лицее-интернате состояло 8 человек, на учете в ОПДН – 6 человека. На 31.12.2023 года 5 обучающихся были сняты с учета в ПДН. Администрация лицея-интерната осуществляла сотрудничество с организациями и службами взаимодействия г. Курска по оказанию комплексной психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа классных руководителей, воспитателей и общественных наставников с воспитанниками по профилактике правонарушений Левина П.Н., Реутовой Г.А., Юрченко Е.Ю., Истоминой Л.В. дала положительные результаты в работе с обучающимися группы «риска».

Совет профилактики действовал на основании «Положения о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», утвержденного 01.09.2020 года директором ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска. В 2023 году было проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Проводились профилактические беседы с обучающимися и их родителями начальником ПДН ОП УМВД России по г. Курску Мухановой Н.И., инспектором Будяковой Т.И. в соответствии с планом совместной деятельности. Сотрудники полиции выступали с информацией на общешкольном родительском собрании по теме: «Профилактика и предупреждение асоциального поведения подростков».

Сведения
о воспитанниках, состоящих на учете в ОПДН ОП УМВД России по
г. Курску за период 2020-2023 годы



Сведения
об обучающихся из числа группы «риска», состоящих на внутришкольном учете в
ОБОУ «Лицей-интернат №1»
г. Курска за период 2020-2023 годы



Вывод: - с несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет и учет в ОП ПДН УМВД России по г. Курску согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводилась индивидуально-профилактическая работа. Воспитателям классов, социально – психологической службе лицея - интерната, общественным наставникам в новом учебном году необходимо применять новые формы и методы работы по оказанию педагогической поддержки воспитанникам группы « риска», принимая во внимание результаты соц. исследований. В случае негативных проявлений в семьях оперативно влиять на обстановку совместно с сотрудниками ОПДН, органами опеки и попечительства. Воспитателям добиваться 100% вовлечения в кружковую и общественную деятельность воспитанников «группы риска». В 25.10.2023 года было проведено заседание педагогического совета по теме: «Современные подходы в работе с одарёнными детьми».

В лицее-интернате проводилась профориентационная работа среди выпускников 9-11 классов. Выпускников 9-х классов- 54 обучающихся, 11-х классов- 38 обучающихся.

Вывод: в 2023 году работа социальной службы проведена в соответствии с утвержденным планом работы лицея – интерната, постоянное внимание уделялось вопросам обеспечения социальной защищенности воспитанников, социальной помощи семьям в трудной жизненной ситуации, охране прав и интересов воспитанников, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних

IV. Организация учебного процесса

Организация учебной деятельности в лицее-интернате регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в лицее-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов. Начало учебного года-1 сентября, окончание-31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы-33 недели, 2-8-е – 34 недели, 10-е классы -33 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков-45 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-8	1	45	5	34
9-11	1	45	5	33

Начало учебных занятий -8ч 30мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	564	542	550	599
	– начальное общее образование	243	232	242	238
	– основное общее образование	251	242	240	288

	– среднее общее образование	70	68	68	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	– начальное общее образование	0	0	1	0
	– основное общее образование	0	0	0	0
	– среднее общее образование	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили лицей- интернат с аттестатом особого образца:	6	17	6	11
	– в основной школе	3	10	2	5
	– средней школе	3	7	4	6

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ увеличилась. Количество обучающихся лицей-интерната периодически изменяется на увеличение или на уменьшение состава.

Результаты ВПР

Таблица «Соответствие внутренней и внешней оценок»

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку
13,24%	10,29%	76,47%	18,84%	14,49%	66,67%	26,87%	5,97%	67,16%
Средний балл-3,9			Средний балл-4,2			Средний балл-3,8		
Успеваемость-98%			Успеваемость-100%			Успеваемость-99%		
Качество-73%			Качество-81%			Качество-67%		

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- низкая доля дифференцированной работы с обучающимися;

- проблема у молодых специалистов в объективном оценивании уровня сформированности планируемых предметных результатов.

Сравнительный анализ с 2022 годом показал, что средний балл остался прежним по русскому языку, повысился на 0,1 балла по математике и снизился по окружающему миру на 0,2 балла.

В 2023 году всероссийские проверочные работы проводили, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	15	33	46	6	94	48
6	3	41	28	28	72	44
7	0	31	62	7	93	31

8	13	49	21	17	83	62
---	----	----	----	----	----	----

Результаты ВПР по математике

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %
5	17	40	35	8	92	57
6	24	35	41	0	100	59
8	14	36	43	7	93	50

Результаты ВПР по биологии

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %
5	2	36	62	0	100	38
7	5	24	71	0	100	29

Результаты ВПР по географии

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %
6	27	50	23	0	100	77
7	31	54	15	0	100	85
8	0	46	54	0	100	46

Результаты ВПР по истории

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %
5	0	16	82	2	98	16
6	8	92	0	0	100	100
7	0	60	40	0	100	60
8	0	29	71	0	100	29

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %
6	21	32	37	11	89	53
7	0	0	91	9	91	0
8	0	29	71	0	100	29

Результаты ВПР по физике

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %
7	8	8	83	0	100	16
8	13	27	60	0	100	40

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %
7	17	42	42	0	100	59

Результаты ВПР по немецкому языку

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество, %
7	0	10	90	0	100	10

Результаты ВПР в 11-х классах

Предмет	Доля (%) обучающихся, получивших отметки				Успеваемость,%	Качество знаний,%
	«5»	«4»	«3»	«2»		

Физика	29	50	21	0	100	79
История	26	63	11	0	100	89
Английский язык	38	38	24	0	100	76
Немецкий язык	33	50	17	0	100	83
Химия	14	72	14	0	100	86
География	78	22	0	0	100	100
Биология	36	45	19	0	100	81

По результатам всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах, наиболее низкие показатели по успеваемости отмечены по предметам: русский язык 6-ые, 8-ые классы, математика 5-ые, 8-ые классы, обществознание 7-ые классы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык). В 2022-2023 учебном году еще проводили пробные экзамены по предметам по выбору: английскому языку, информатике, обществознанию.

В результате проделанной работы были получены следующие результаты:

Выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием 5 из 54 (9%):

Зудова Ксения (9А),
Овчаренко Анна (9А),
Орлова Анастасия (9А);
Щелёткин Андрей (9Б);
Сотников Егор (9В).

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математика, 2 предмета по выбору обучающегося. Трое обучающихся сдавали ГВЭ по русскому и математике, остальные ОГЭ.

Динамика доли участников, получивших «3»

Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	21чел/50%	6 чел/17%	9чел/17%
Математика	5чел/12%	6 чел/17%	4чел/7%
Физика	0	3 чел/43%	1чел/17%
Биология	0	4 чел/21%	3чел/33%
География	-	1чел/17%	1чел/14%
История	-		0
Обществознание	14 чел/54%	18 чел/62%	16чел/42%

Химия	-		1чел/25%
Английский язык	0	0	2чел/25%
Информатика	0	3 чел/75%	10чел/43%
Литература	-	0	3чел/60%

Динамика доли участников, получивших «4»

Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	11чел/26%	18 чел/51%	18чел/33%
Математика	26чел/62%	24 чел/67%	43чел/80%
Физика	4 чел/67%	3 чел/43%	2чел/33%
Биология	2 чел/33%	12 чел/63%	3чел/33%
География	-	0	1чел/14%
История	-		0
Обществознание	10 чел/38%	5 чел/17%	19чел/50%
Химия	-		1чел/25%
Английский язык	1 чел/50%	2чел/100%	3чел/38%
Информатика	2 чел/100%	0	10чел/43%
Литература	-	1 чел/100%	1чел/20%

Динамика доли участников, получивших «5»

Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	8чел/19%	9 чел/26%	27чел/50%
Математика	5чел/12%	1 чел/3%	4чел/7%
Физика	2 чел/33%	1 чел/14%	1чел/17%
Биология	4 чел/67%	3 чел/16%	2чел/22%
География	-	5 чел/83%	5чел/71%
История	-		0
Обществознание	2 чел/8%	0	0
Химия	-	0	2чел/50%
Английский язык	1 чел/50%	0	3чел/38%
Информатика	0	1 чел/25%	3чел/13%
Литература	-	0	1чел/20%

Исходя из данных таблиц видно, что в процентном отношении за последние три года уменьшилось количество участников с отметкой «3» по математике, физике, географии, обществознанию. В 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом в процентном отношении увеличилось количество участников с отметкой «5» по русскому языку, математике, физике, химии. Это свидетельствует о систематической работе при подготовке к государственной итоговой аттестации, работе над ошибками после проведения пробных экзаменов в школе.

В подготовительный период к итоговой аттестации 11-ых классов были проведены следующие мероприятия:

- дополнительная работа для подготовки к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий;

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории;
- проведены пробные экзамены по русскому языку и математике базовой и профильной, а также пробные ЕГЭ по профильным предметам.

Результаты ЕГЭ-2023

№ п/п	Предметы	Всего выпускников	Всего сдавало	%	Порог	Средний балл	Наивысший балл	Не преодолели порог ЕГЭ
1.	Русский язык	38	38	100	24	65	93	0
2.	Математика (базовый уровень)	38	24	63	«3»	4	«5»	0
3.	Математика (профильный уровень)	38	14	37	27	70	80	0
4.	Физика	38	9	24	36	65	81	0
5.	Биология	38	12	32	36	43	73	3
6.	История	38	10	26	32	64	93	0
7.	Обществознание	38	16	42	42	48	79	5
8.	Химия	38	11	29	36	43	88	5
9.	Английский язык	38	2	5	22	79	94	0
10.	Информатика и ИКТ	38	6	16	40	59	70	0
11.	Литература	38	1	3	32	57	57	0

По окончании среднего общего образования и завершению государственной итоговой аттестации в 11-ых классах были вручены медали «За особые успехи в учении». На основании предложенных данных можно увидеть стабильность в получении золотых медалей на протяжении нескольких лет, хотя в 2022-2023 учебном году количество выпускников, получивших медаль I степени, увеличилось, нужно отметить, что три выпускника не подтвердили возможность получения медали. В последние три года выпускники, претендующие на медаль, должны подтвердить награду высокими баллами при сдаче ЕГЭ.

Количество выпускников, получивших медали
по окончании средней школы

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
3 медали / 33	3 медали / 33	7 медалей / 35	4 медали / 29	6 медалей / 38

Золотая медаль (6 человек):

- 1) Корпачев Степан Андреевич
- 2) Попятова Ульяна Александровна
- 3) Горкавцова Анастасия Алексеевна
- 4) Медведкова Татьяна Алексеевна
- 5) Велумян Карен Айказович
- 6) Красников Кирилл Денисович

Не подтвердили медаль:

- 1) Иванов Виталий Сергеевич (63 балла по русскому языку)
- 2) Карцева Анастасия Валерьевна (69 баллов по русскому языку)
- 3) Симонов Егор Алексеевич (64 балла по русскому языку)

Доля участников, набравших определенный балл ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Доля участников, набравших от минимального до 60 балл	Доля участников, набравших от 61 до 80 балл	Доля участников, набравших от 81 до 100 балл
1.	Русский язык	14	19	5
2.	Математика (профильный уровень)	1	13	0
3.	Физика	4	4	1
4.	Биология	7	2	0
5.	История	3	5	2
6.	Обществознание	9	2	0
7.	Химия	4	0	2
8.	Английский язык	0	1	1
9.	Информатика и ИКТ	4	2	0
10.	Литература	1	0	0

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-ых классов набрали более 81 балла по русскому языку, физике, истории, химии, английскому языку. Однако следует отметить долю участников с низким количеством баллов (до 60) по русскому языку, биологии, обществознанию, химии.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ в ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска по предметам

Предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	71,15	66,36	70,9	67	65
Математика (профильный)	63,73	50,32 балла	70,8	67	70

уровень)					
Математика (базовый уровень)	4,82	-	-	«4»	«4»
Физика	56,09	51,25	56,7	58	65
Биология	57,15	57,2	53,23	50	43
История	51,57	53,88	53,8	45	64
Обществознание	49,64	49,48	56	48	48
Химия	69,13	51,14	52,4	61	43
Английский язык	52	58	57	80	79
Информатика и ИКТ	60,29	33	78	55	59
Литература	-	56	44	54	57

Мониторинг результатов ЕГЭ в 2023 году показал, что средний балл ЕГЭ по предметам соответствует результатам Курской области (численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 190 баллов – 39% (10 чел.), 240 баллов – 8% (3 чел.), что подтверждается поступлением выпускников в ВУЗы г. Курска и др. регионов на бюджет, причем 91% поступает на специальности в соответствии с выбранным профилем обучения.

Всероссийская олимпиада школьников

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников		Изменения в количественном показателе
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	
Русский язык	49 (9%)	72 (9%)	увеличение
Литература	33 (6%)	41 (5%)	увеличение
Английский язык	33 (6%)	46 (6%)	увеличение
Немецкий язык	4 (1%)	3 (0,39%)	снижение
Китайский язык	0	2 (0,26%)	увеличение
Обществознание	42 (7%)	31 (4%)	снижение
История	22 (4%)	29 (4%)	увеличение
Математика	81 (14%)	58 (8%)	снижение
Физика	35 (6%)	35 (5%)	не изменился
Биология	43 (8%)	48 (6%)	увеличение
Химия	38 (7%)	28 (4%)	снижение
География	29 (5%)	85 (11%)	увеличение
Экология	15 (3%)	25 (3%)	увеличение
Астрономия	16 (3%)	9 (1%)	снижение
Право	5 (1%)	28 (4%)	увеличение
Экономика	5 (1%)	20 (3%)	увеличение
Искусство (МХК)	4 (1%)	4 (0,5%)	не изменился
Информатика	40 (7%)	31 (4%)	снижение
ОБЖ	28 (5%)	53 (7%)	увеличение
Физическая культура	27 (5%)	78 (10%)	увеличение

Технология	55 (10%)	45 (6%)	снижение
Всего:	574	771	увеличение

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 197 человек.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, география, физическая культура. Низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, история, химия, экология, астрономия, МХК.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ
по общеобразовательным предметам
за последние три учебных года**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Математика	35	81	58
2.	Русский язык	30	49	72
3.	Английский язык	14	33	46
4.	Немецкий язык	3	4	3
	Китайский язык	0	0	2
5.	Информатика	20	40	31
6.	Физика	14	35	35
7.	Химия	15	38	28
8.	Биология	28	43	48
9.	Экология	6	15	25
10.	География	27	29	85
11.	Астрономия	3	16	9
12.	Литература	23	33	41
13.	История	12	22	29
14.	Обществознание	18	42	31
15.	Экономика	0	5	20
16.	Право	3	5	28
17.	Искусство (МХК)	0	4	4
18.	Физическая культура	6	27	78
19.	Технология	41	55	45
20.	ОБЖ	19	28	53
	Итого:	317	574	771

На основании таблицы можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году впервые за три учебных года приняли участие в школьном этапе ВсОШ по китайскому языку (2 участника). Увеличение числа участников можно отметить в олимпиадах по многим общеобразовательным предметам, хотя наблюдается и снижение – по немецкому языку, обществознанию, математике, химии, астрономии, информатике, технологии. Это связано с контингентом обучающихся.

Школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) проводился в онлайн-формате уже третий год. Олимпиада на платформе Сириус дала возможность освоить дистанционно-электронные технологии подготовки и проведения школьного этапа.

Сравнивая результаты школьного этапа ВсОШ за последние три учебных года (рис. 1, рис. 2), можно сделать вывод, что количество победителей и призёров

увеличивается наряду с увеличением числа участников. Чем больше участников школьного этапа, тем больше победителей и призёров.

Это свидетельствует о ряде причин:

- затруднения с заданиями в онлайн-олимпиаде;
- не выработан новый подход к решению творческих заданий;
- отсутствует систематичность в выполнении олимпиадных задач.



Рис. 1 Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (участники)



Рис. 2 Результаты школьного этапа ВсОШ (победители и призёры)

В школьном туре победителями и призерами стали 123 учащихся, что составляет 16% от общего количества участников олимпиады.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же обучающиеся участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов обучающихся не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- решение творческих заданий на основе дистанционно-электронных технологий;
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
Русский язык	Бобовникова София Павловна	10Б	призёр	Красникова Д.А.
	Маслов Матвей Юрьевич	7Б	победитель	Сулым Е.А.
Литература	Демидова Марина Витальевна	8В	победитель	Калашникова И.В.
	Бобовникова София Павловна	9Б	победитель	Красникова Д.А.
Английский язык	Афанасьева Софья Андреевна	11А	победитель	Левин П.Н.
Обществознание	Двойных Юлия Владимировна	10А	призёр	Гридасов Г.Л.
	Зудова Ксения Алексеевна	10А	победитель	Гридасов Г.Л.
	Овчаренко Анна Владимировна	10А	победитель	Гридасов Г.Л.
	Бобовникова София Павловна	10Б	призёр	Авдеев Д.Г.
	Афанасьева Софья Андреевна	11А	победитель	Гридасов Г.Л.
	Афанасьева Валерия Бахтиеровна	9Б	победитель	Авдеев Д.Г.
	Колпакова Кристина Михайловна	9Б	победитель	Авдеев Д.Г.
	Кузина Анна Владимировна	9Б	победитель	Авдеев Д.Г.
	Саляр Мария Александровна	9Б	призёр	Авдеев Д.Г.
	Математика	Поляков Андрей Александрович	7В	победитель
Биология	Бобовникова София	10Б	победитель	Феоктистова А.В.

	Павловна			
	Глебова София Алексеевна	10Б	призёр	Феоктистова А.В.
	Сотников Егор Романович	10Б	призёр	Феоктистова А.В.
	Звягинцева Мария Андреевна	7Б	призёр	Горайнова Н.А.
	Ковалева Варвара Алексеевна	7Б	призёр	Горайнова Н.А.
	Михайлова Кира Артёмовна	7Б	призёр	Горайнова Н.А.
	Чуева Анна Константиновна	7Б	призёр	Горайнова Н.А.
	Пьянков Богдан Евгеньевич	9Б	призёр	Горайнова Н.А.
Экология	Маслов Матвей Юрьевич	7Б	призёр	Горайнова Н.А.
	Акименко Дарья Алексеевна	9Б	призёр	Котельникова С.С.
Право	Двойных Юлия Владимировна	10А	призёр	Гридасов Г.Л.
	Овчаренко Анна Владимировна	10А	призёр	Гридасов Г.Л.
Химия	Сотников Егор Романович	10Б	призёр	Горайнова Н.А.
	Колпакова Алина Михайловна	9Б	победитель	Горайнова Н.А.
Экономика	Мырленко Георгий Алексеевич	11А	призёр	Гридасов Г.Л.
Физическая культура	Бурьба Александр Сергеевич	10А	призёр	Белых В.И.
	Двойных Юлия Владимировна	10А	победитель	Белых В.И.
	Истомин Степан Михайлович	10В	победитель	Белых В.И.
	Ильин Назар Владимирович	6А	победитель	Ховякова Ж.Н.
	Жирнов Виктор Владимирович	9В	призёр	Белых В.И.
Технология	Примосткина Анна Андреевна	7Б	победитель	Конева Н.В.
	Иванова Валерия Антоновна	8В	победитель	Конева Н.В.
	Акименко Дарья Алексеевна	9Б	победитель	Конева Н.В.
	Акименко Софья Алексеевна	9Б	победитель	Конева Н.В.
	Байдак Андрей Витальевич	10В	победитель	Лунёв А.И.
	Поляков Андрей Александрович	7В	победитель	Лунёв А.И.
	Шалдунов Аким	9В	победитель	Лунёв А.И.

	Сергеевич			
ОБЖ	Ковалева Варвара Алексеевна	7Б	призёр	Кубасов Н.В.
	Пузанкова Вера Сергеевна	8В	победитель	Кубасов Н.В.
	Шалдунов Аким Сергеевич	9В	призёр	Кубасов Н.В.
Итого: 24 победителя, 21 призёр				

Соотношение числа победителей, призёров МЭ ВсОШ и участников РЭ ВсОШ

Учебный год	Число победителей и призёров МЭ	Число участников РЭ	% соотношения
2021-2022	22	9	41
2022-2023	28	12	43
2023-2024	45	23	51

Участники ВсОШ 2023-2024

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Школьный этап 4-11 кл.					
1.	ОБОУ «Лицей- интернат № 1» г. Курска	351	327	60	55
Муниципальный этап 7-11 кл.					
2.	ОБОУ «Лицей- интернат № 1» г. Курска	254	107	24	21

Результаты муниципального этапа (проходят в региональный этап)

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ФАМИЛИЯ	ИМЯ	ОТЧЕСТВО
Русский язык	10Б	Бобовникова	София	Павловна
Литература	10Б	Бобовникова	София	Павловна
Английский язык	11А	Афанасьева	Софья	Андреевна

Химия	9Б	Колпакова	Алина	Михайловна
Химия	10Б	Сотников	Егор	Романович
Биология	10Б	Бобовникова	София	Павловна
Биология	10Б	Глебова	София	Алексеевна
Физическая культура	10А	Двойных	Юлия	Владимировна
Право	10А	Овчаренко	Анна	Владимировна
Информатика	11В	Гончаров	Владислав	Андреевич
Информатика	11В	Дядькин	Сергей	Сергеевич

Информатика	11В	Забывалов	Максим	Юрьевич
Информатика	11В	Корогодов	Александр	Николаевич
Информатика	11В	Мальцев	Александр	Сергеевич
Информатика	11В	Фоменко	Анастасия	Юрьевна
Информатика	11В	Юркевич	Анастасия	Андреевна
Информатика	9В	Шалдунов	Аким	Сергеевич
Информатика	9В	Жирнов	Виктор	Владимирович
Математика	11В	Юркевич	Анастасия	Андреевна
Технология (ККТД)	9В	Акименко	Дарья	Алексеевна
Технология (ККТД)	9В	Акименко	Софья	Алексеевна
Технология (ТТТТ)	10В	Байдак	Андрей	Витальевич
Технология (ТТТТ)	9В	Шалдунов	Аким	Сергеевич
Итого: 23 участника				

В региональный этап зачислено 23 участника, что на 11 участников больше, чем в прошлом учебном году. Предметы: русский язык, литература, английский язык, химия, биология, информатика, математика, право, технология, физическая культура. Следует отметить, что такие предметы как английский язык, информатика, технология, физическая культура уже несколько лет входят в число предметов участия в РЭ ВсОШ.

Результаты регионального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
Технология	Рогов Лев Александрович	11В	победитель	Лунёв А.И.

Результаты регионального этапа олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла в 2022-2023 учебном году

Учебный предмет	ФИО участника	Класс	Статус участника	ФИО учителя
Физика	Пономарёв Владислав Романович	8В	победитель	Лунёв А.И.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Обратить внимание учителей-предметников на слабые стороны школьных олимпиад;
- Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
- Уделять особое внимание использованию дистанционно-электронных технологий при решении олимпиадных задач.

VI. Востребованность выпускников

Учебный год	Всего выпускников	9 классов						10 – 11 классов					
		всего	из них					всего	из них				
			продолжили обучение			трудюстроены	остались дома		продолжили обучение			трудюстроены	остались дома
			в 10 классе	в СПО	по программам проф.обучения				в СПО	в ВУЗе	по программам проф.обучения		
2018 – 2019	76	43	18	25	25	0	0	33	2	31	31	0	0
2019 – 2020	81	48	21	27	27	0	0	33	1	32	32	0	0
2020 – 2021	77	42	18	24	24	0	0	35	2	33	33	0	0
2021-2022	65	36	13	23	23	0	0	29	7	22	29	0	0
2022-2023	92	54	26	28	0	0	0	38	7	31	0	0	0

Вывод: В 2023 году число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, увеличилось. Это связано с тем, что, с одной стороны, возрастает роль рабочих специальностей, с другой стороны, сложность заданий КИМ на ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с 2021-2022 учебным годом, что свидетельствует о желании и стремлении выпускников поступить в ВУЗ.

VII. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества в лицее-интернате организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целями являются:

- формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в лицее-интернате;
- получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования;
- приведение реального состояния показателей качества образования к федеральными региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.
- Задачи ВСОКО:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования лицея - интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования.
- ВСОКО лицея-интерната представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования.
- ВСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев:
 - оценка качества управления,
 - оценка качества условий,
 - оценка качества процесса,
 - оценка качества результата.

Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование, наблюдение мониторинг.

Содержание качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий).

Сравнительные данные по предметам (5-11 классы)

Предмет	% качества знаний		
	за учебный год 2022-2023 уч.год	1 четверть 2023-2024 уч. год	2 четверть 2023-2024 уч. год
Русский язык	73	76	82
Литература	76	79	93
Математика (алгебра)	41	42	52
Геометрия	42	42	49
История	72	75	86
Обществознание	73	76	86
География	76	79	89
Английский язык	75	78	84
Немецкий язык	29	29	31
Биология	88	91	88
Физика	71	74 (7-9кл)	74 (7-11кл)
Химия	54	55 (8-9кл)	81 (8-11кл)
Информатика	81	81	86
ИЗО	92	94	95
Музыка	92	94	95

Технология	89	91	97
Физкультура	91	91	93
ОБЖ	95	97	100
<i>Итого (среднее):</i>	<i>73</i>	<i>75</i>	<i>81</i>

**Сравнительные данные по классам
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Класс	Всего учащихся	Отличники	«4» и «5»	Не аттестованы	«2»	Обученность	Качество обучения
2а	18	6	4	0	0	100%	56%
2б	18	3	9	0	0	100%	67%
2в	17	2	4	0	2	88%	35%
2	2	0	0	0	0	100%	-
3а	19	5	7	0	0	100%	63%
3б	21	4	12	0	0	100%	76%
3в	21	5	5	0	0	100%	48%
4а	19	5	13	0	0	100%	95%
4б	17	4	6	0	0	100%	59%
4в	16	2	5	0	0	100%	44%
Итого: по нач.шк	168	36	65	0	2	99%	60%
5а	18	0	7	0	0	100%	39%
5б	21	2	8	0	0	100%	48%
5в	24	3	12	0	0	100%	63%
5	3	0	1	0	0	100%	33%
6а	20	1	2	0	0	100%	15%
6б	17	3	7	0	0	100%	59%
6в	13	1	7	0	0	100%	62%
7а	14	0	2	0	0	100%	14%

7б	19	0	11	0	0	100%	58%
7в	16	1	6	0	0	100%	44%
7	3	0	1	0	0	100%	33%
8а	14	0	3	1	1	93%	21%
8б	11	0	1	0	0	100%	9%
8в	15	0	7	0	0	100%	47%
8	4	0	1	0	0	100%	25%
9а	23	0	4	0	0	100%	17%
9б	25	8	8	0	0	100%	64%
9в	21	2	6	0	0	100%	38%
9	7	0	0	0	0	100%	-
Итого: по основной школе	288	21	94	1	1	99%	40%
10а	19	1	4	0	0	100%	26%
10б	11	2	1	0	0	100%	27%
10в	11	0	3	0	0	100%	27%
10	3	0	0	0	0	100%	-
11а	13			0	0	100%	69%
		2	7				
11б	6	1	3	0	0	100%	67%
11в	17	3	11	0	0	100%	82%
11	3	0	1	0	0	100%	33%
Итого: по старшей школе	83	9	30	0	0	100%	47%
Итого:	539	66	189	1	3	99%	47%

На основании данных таблиц наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся.

Мониторинг динамики качества обученности во 2-4 классах в течение 2022-2023 учебного года

Класс 4А	I четверть 84		II четверть 74		III четверть 84		IV четверть 89		Год 89	
	Отличники 4	Хорошисты 12	Отличники 6	Хорошисты 8	Отличники 7	Хорошисты 9	Отличники 8	Хорошисты 9	Отличники 6	Хорошисты 11
4Б	Отличники 1	Хорошисты 12	Отличники 1	Хорошисты 11	Отличники 1	Хорошисты 12	Отличники 1	Хорошисты 12	Отличники 1	Хорошисты 12
4В	75		88		75		88		88	
	Отличники 1	Хорошисты 11	Отличники 3	Хорошисты 11	Отличники 4	Хорошисты 8	Отличники 5	Хорошисты 9	Отличники 4	Хорошисты 10
4Г	Отличники 3	Хорошисты 11	Отличники 3	Хорошисты 12	Отличники 4	Хорошисты 9	Отличники 3	Хорошисты 10	Отличники 3	Хорошисты 12
2А	55		55		67		67		67	
	Отличники 4	Хорошисты 8	Отличники 5	Хорошисты 7	Отличники 4	Хорошисты 8	Отличники 4	Хорошисты 8	Отличники 4	Хорошисты 8
2Б	Отличники 3	Хорошисты 13	Отличники 3	Хорошисты 13	Отличники 5	Хорошисты 10	Отличники 5	Хорошисты 11	Отличники 5	Хорошисты 11
2В	53		47		50		45		55	
	Отличники 3	Хорошисты 7	Отличники 5	Хорошисты 4	Отличники 5	Хорошисты 5	Отличники 5	Хорошисты 4	Отличники 5	Хорошисты 6
3А	84		84		94		89		94	
	Отличники 5	Хорошисты 11	Отличники 6	Хорошисты 10	Отличники 5	Хорошисты 12	Отличники 5	Хорошисты 11	Отличники 6	Хорошисты 11
3Б	61		61		58		53		59	
	Отличники 3	Хорошисты 8	Отличники 1	Хорошисты 10	Отличники 1	Хорошисты 9	Отличники 1	Хорошисты 8	Отличники 1	Хорошисты 9
3В	39		28		39		50		50	
	Отличники 2	Хорошисты 5	Отличники 2	Хорошисты 3	Отличники 3	Хорошисты 4	Отличники 2	Хорошисты 7	Отличники 3	Хорошисты 6
Итого	73		75		76		69		76	
	Отличники 28	Хорошисты 99	Отличники 35	Хорошисты 89	Отличники 39	Хорошисты 86	Отличники 39	Хорошисты 89	Отличники 39	Хорошисты 89

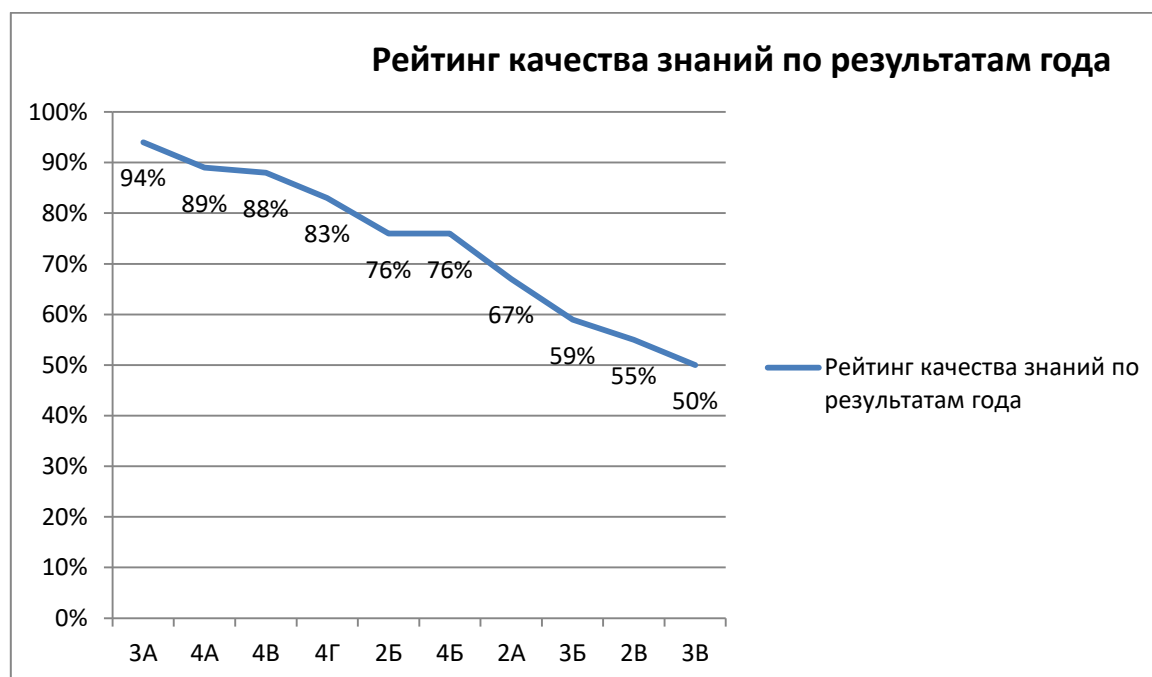
Из таблицы можно проследить следующую динамику в освоении планируемых результатов по всем предметам в течение учебного года:

- 2 А- стабильно- положительно- стабильно;
- 2 Б-положительно- отрицательно-положительно;
- 2 В-отрицательно- положительно -отрицательно;
- 3 А- стабильно -положительно-отрицательно;
- 3 Б- стабильно -отрицательно- отрицательно
- 3 В- отрицательно- положительно- положительно;
- 4 А- отрицательно- положительно - положительно;
- 4Б- отрицательно- положительно- стабильно;
- 4 В-положительно –отрицательно- положительно;
- 4 Г-положительно-отрицательно- стабильно.

В конце года следующие классы улучшили свое качество по сравнению с началом года:

- 2 А класс (уч. Насонова О. Н.)-на 12%;
- 2 В класс (уч. Кочетова Т. В.)-на 2%;
- 3 А класс (уч. Белых И. СЧ.)-на 10%;
- 3 В класс (уч. Овсянникова Ю. А.)-на 11%;
- 4 А класс (уч. Жирнова С.Г.)- на 5%;
- 4 В (уч. Кудрявцева Т. А.) –на 13%;
- 4 Г класс (уч. Лунева И.А.)- на 9 %.

2 Б, 3Б, наоборот, снизили свои показатели к концу года. 4 Б-занимался стабильно.



Во всех классах 100% успеваемость, но качество знаний невысокое во 2В, 3Б и 3В классах (уч. Кочетова Т. В., Кузнецова Д. В., Овсянникова Ю. А.). Недостаточно проводится индивидуальная работа педагогами с низкомотивированными обучающимися, отсутствует дифференцированная работа на уроках.

На основании сравнительного анализа с прошлым годом можно сделать вывод, что 3А, 4Б, 4В, 4 Г классы повысили свое качество от 5% до 9% . Хуже на 1% стали учиться обучающиеся 4 класса А (уч. Жирнова С. Г.), 3 Б (уч. Кузнецова Д. В.)-на 5%, 3 класса В (уч. Овсянникова Ю. А.)-на 17%.

Качественные показатели по предметам, которые вынесены были на внутреннюю и внешнюю оценку качества образовательных результатов

<i>Предмет</i>	<i>2018-2019г.</i>	<i>2019-2020г.</i>	<i>2020-2021г.</i>	<i>2021-2022г.</i>	<i>2022-2023г.</i>
<i>Русский язык</i>	70	74	76	78	75 (3 % не подтвердили результат в ходе промежуточной аттестации)
<i>Литературное чтение</i>	89	84	96	97	97 (5 % не подтвердили результат в ходе промежуточной аттестации)
<i>Математика</i>	73	76	77	83	82 (3 % не подтвердили результат в ходе промежуточной аттестации)
<i>Окружающий мир</i>	70	90	91	96	96 (12 % не подтвердили результат в ходе промежуточной аттестации)
<i>Иностранный язык</i>	79	84	78	90	93 (6% не подтвердили результат в ходе промежуточной аттестации)
<i>ИЗО</i>	98	97	100	100	100 (1% не подтвердили результат в ходе промежуточной аттестации)
<i>Технология</i>	100	97	100	100	100 (3% не подтвердили результат в ходе промежуточной аттестации)
<i>Физическая культура</i>	98	96	100	99,7	98,2 (все подтвердили результат в ходе промежуточной аттестации)

Музыка	91	93	100	99	99 (6 % не подтвердили результат в ходе промежуточной аттестации)
--------	----	----	-----	----	--

Анализ статистических данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года положительная динамика наблюдается только по иностранному языку. По ИЗО и технологии качество знаний держится на отметке 100%, стабильные результаты за 2 года наблюдаются по литературному чтению, окружающему миру, музыке. По русскому языку, математике, физической культуре наблюдается небольшое снижение: от 1 до 3%.

В 2022-2023 учебном году большинство обучающихся подтвердили свои годовые отметки на промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации намного лучше результатов предыдущего года. Снижение колеблется от 3 до 6% и лишь по окружающему миру результаты по промежуточной аттестации не подтвердили 12% обучающихся. Все это указывает на то, что педагоги стали объективнее оценивать учеников.

VIII. Качество кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея-интерната и требованиями действующего законодательства.

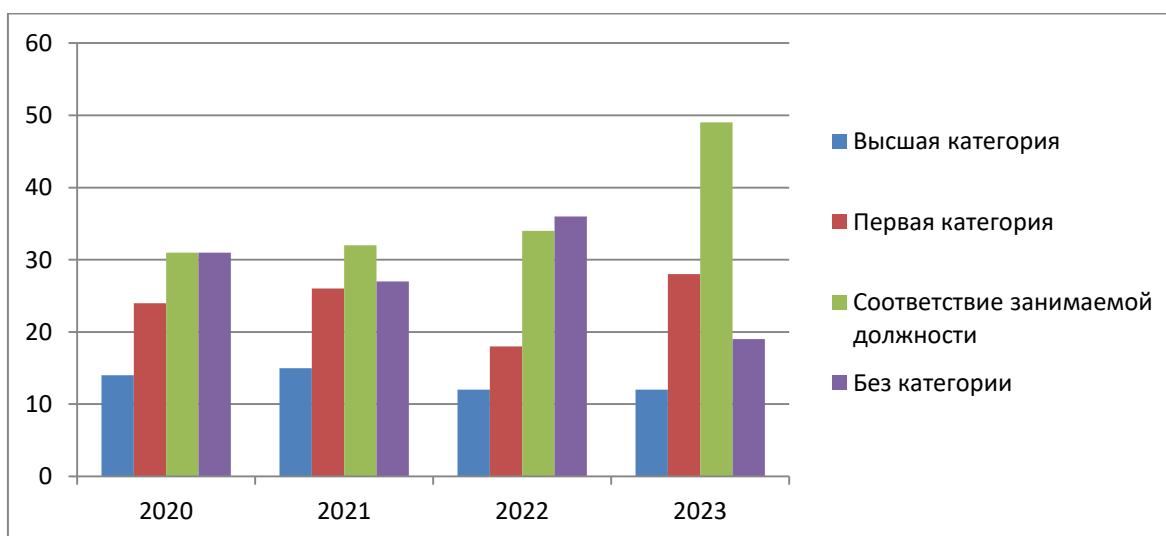
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее-интернате работают 109 педагогических работников. Из них 72 учителя (64%). Среднее специальное образование имеют 4 человека. Из них обучаются в КГУ 8 человек. Неполное высшее образование имеют 8 педагогов. Кадровый потенциал динамично развивается благодаря педагогической навигации, созданной в лицее - интернате, которая направлена на привлечение интереса к профессии «учитель», непрерывное обучение и самообразование, анализ и планомерное улучшение работы лицея-интерната, совершенствование системы работы с педагогическими кадрами.

Квалификация

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
12	11	29	27	49	45	19	17



Всего имеют квалификационную категорию 38 % педагогического состава. Наблюдается положительная динамика по показателю «квалификация педагогов», повысили категорию 8% педагогов.

Награды и поощрения педагогических работников

Награды	количество
Почетный работник общего образования РФ	6
Отличник народного просвещения	1
Отличник просвещения	1
Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	2
Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	1
Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в приоритетном национальном проекте «Образование» (награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ)	1
Педагоги, награжденные Почетной Грамотой губернатора Курской области	2
Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курской областной Думы	2
Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Курской области	4
Педагоги, награжденные Почетной грамотой Комитета образования и науки г. Курска	1
Педагоги, награжденные Почетной грамотой Центрального совета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов	1

Структура работников по возрасту

Возрастной интервал (лет)	До 30 лет	От 31-до 40	От 41 до 50	От 51 до 60	От 61 и выше
Количество работников	22	125	20	17	25
Удельный вес, %	20,2	23	18,3	15,6	22,9

Удельный вес молодых педагогов увеличивается. Приход молодых педагогов говорит о повышении престижа педагогической профессии в обществе, особенно среди молодежи. В 2023 году лицей-интернат пополнился молодыми специалистами (7 педагогов): выпускники высших учебных заведений – 1 человек, студенты, успешно освоившие четыре года обучения по программе высшего образования – 6 человек. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Средний возраст педагогических работников лицея-интерната равен 47 годам. Это продуктивные сотрудники, имеющие большой педагогический и жизненный опыт, что способствует более качественному обучению и воспитанию школьников.

Гендерный состав работников

Пол	Мужчины	Женщины
Количество педагогических работников	11	98
%	10,1	89,9

В 2023 году количество мужчин-педагогов увеличился на 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея-интерната и требованиями действующего законодательства.

Анализ условий реализации основных образовательных программ в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал, что формирование и оценка функциональной грамотности осуществляется практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности, но еще просматривается недостаточная готовность педагогических кадров. Не все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий и испытывают затруднения в подборе заданий. Рекомендовано педагогам использовать банк заданий при формирующем и итоговом оценивании. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицита, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций педагогов лицея-интерната, было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Новые возможности повышения качества образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», «Развитие актуальных компетенции современного учителя», «Теория и методика преподавания испанского языка в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики», «Информационно-коммуникативные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса», «Современная биомедицина в школьном курсе биологии: теория и практика» в образовательном Фонде «Талант и успех», «Особенности организации работы со школьниками по решению задач по теории вероятностей».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 10% классных руководителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном».

Всего в 2023 году прошли курсовую подготовку 49% педагогов, что на 7% больше по сравнению с 2022 годом.

Численность, человек				Численность, педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, чел.				Удельный вес, %			
2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
88	85	90	109	32	31	38	53	36	36	42	49

В 2024г. запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций при переходе на ФОП. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по предметам.

В 2023 году педагоги неактивно обобщали и распространяли свой опыт через публикации и выступления. Информация представлена в таблице.

Уровень	Место выступления или публикации	Ф. И. О.
Международный	Публикация «Развитие теоретических и прикладных математических знаний в России в XVIII-XVIII веках» в сборнике статей VI Международной научно-практической конференции «Научный форум»	Реутова Г.А. учитель математики
	Участие в Международной научно-практической конференции «История Курской битвы: проблемы и перспективы исследования и сохранения памяти» (12-13 мая 2023 г., г. Курск). <u>Статья:</u> «Формы и методы работы музея Боевой славы 121-й стрелковой дивизии (ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска) по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне» (из опыта работы).	Гридасов Г.Л., учитель истории и обществознания
	Публикация на портале «Международного Центра образования и педагогики (МЦОиП)». <u>Статья:</u> «Формы организации учебного взаимодействия на уроках истории и обществознания (из опыта работы)»	Гридасов Г.Л. , учитель истории и обществознания
	Участие в Международной онлайн-конференции, на портале «Солнечный свет». Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема доклада: «Групповая работа на уроках литературного чтения».	Грицаева Е.А., учитель начальных классов
Межрегиональный	Выступление на педагогическом марафоне в дистанционном формате «Развитие речи. От предложения к тексту» (ОГБУ ДПО КИРО).	Лунева И.А., Учитель начальных классов
Всероссийский	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Обучение и воспитание с применением ИКТ-технологий в образовательном процессе»	Тибаева Ю.М., учитель русского языка и литературы

Региональный	<p>Публикация «Методические рекомендации для учителей физики по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Курской области в 2023-2024 учебном год.»</p>	<p>Печурина Е.П. , учитель физики</p>
	<p>Сборник заданий для формирования естественно-научной грамотности на уроках физики в 7 классе</p>	<p>Печурина Е.П., учитель физики, Белкина Е.Н.</p>
	<p>Выступление на региональном семинаре «Краеведческий материал на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности как средство воспитания обучающихся» (ОГБУ ДПО КИРО)</p>	<p>Тибаева Ю.М., учитель русского языка и литературы.</p>
	<p>Публикация «Математическое образование в начальных учебных заведениях Курской губернии во второй половине XIX- в начале XX века (КГСА)</p>	<p>Реутова Г.А., учитель математики</p>
	<p>Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО «Роль информационных технологий в формировании семейных ценностей у младших школьников»</p>	<p>Колесникова О.И., воспитатель</p>
	<p>Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО «Воспитание и развитие социально-адаптированной личности к современным условиям через дифференциацию и индивидуализацию учебно-воспитательного процесса и систему внеклассных мероприятий»</p>	<p>Гервалова Е.Г., воспитатель</p>

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	2461	0	44840
из него: учебники	02	2461	0	20287
учебные пособия		0		1006
художественная литература	04	0	0	23 172
справочный материал	05	0	0	375
Из строки 01: печатные издания	06	2461	0	44227
аудиовизуальные документы	07	0	0	408
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	205

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	11
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к Интернету	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	639
Число посещений в год, человек	05	1508

Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
МФУ	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицей-интернату необходимо закупить до сентября 2024г.

Средний уровень посещаемости библиотеки в день — 24 человека.

Х. Материально-техническая база

Проектная мощность - 560 человек - учебный корпус, 150 человек - общежитие. Сменность - круглосуточно. Характеристика здания:

лицей-интернат - комплекс из 6 корпусов:

-учебный корпус (школа) - 4-х этажное кирпичное здание, площадь – 3209,5 кв.м.,

-общежитие - 4-х этажное кирпичное здание, площадь – 3789,2 кв. м.,

-кухня, столовая, спортзал - 3-х этажное кирпичное здание, площадь – 1141,8 кв.м.,

-мастерская (с пристройкой) - 1-этажное кирпичное здание, площадь – 147,6 кв.м.,

-мастерская с тремя пристройками под гаражи - 1-этажное кирпичное здание, площадь- 344,2 кв.м.,

-отдельно стоящее здание с тремя отсеками гаражей - 1-этажное кирпичное здание. Здания оснащены центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Территория лицея-интерната благоустроена, озеленена, охраняема. На каждом этаже учебного корпуса лицея-интерната установлены питьевые «фонтанчики».

Учебный корпус (учебные кабинеты)-24

учительская – 1

библиотека - 1

кабинет директора - 1

кабинет зам. директора – 1

бухгалтерия – 1

Комната юнармии – 1

Актальный зал – 1

Лаборатории Школьного кванториума – 4

Кабинеты Школьного кванториума – 1

Коворкинг – 1

Лаборантская – 5

Центр детских инициатив – 1

Общежитие:

кабинеты начальных классов-9

кабинет отдела кадров- 1

музей - 1

телевизионная комната - 1

медблок - 1

жилые комнаты - 38

душевая комната- 4

логопедический кабинет– 1

психологический кабинет- 1

кабинет психологической

разгрузки – 1

комнаты сангигиены - 6

подсобные помещения - 4

хореографический зал – 1.

XI. Статистика

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	540
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	168
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (59,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (15,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (74%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11(2%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		7 (1,3%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (15,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	109
– с высшим образованием		101
– высшим педагогическим образованием		101
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (12%)
– первой		29 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (16%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		21 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (20,2%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		34 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	85,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей самообследования деятельности ОБОУ «Лицей-интернат №1»г. Курска в 2023году позволил сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Лицей-интернат имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую санитарно - эпидемиологическим требованиям, для качественной реализации ООП в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

3. Лицей - интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. С 1 сентября 2023г. лицей-интернат приступил к реализации ФООП начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФООП основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФООП среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, ФАООП начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, ФАООП основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.