

Согласовано на заседании
Педагогического совета
ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска
Протокол № 5 от 04.04.2025г.



Утверждаю
Директор
ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска
В.Я. Ильюта
Приказ № 343 от 04.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат №1» г. Курска
за 2024 год

Отчет
о результатах самообследования
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат №1» г. Курска за 2024 год

Содержание

- Раздел I.** Общие сведения об образовательной организации
- Раздел II.** Система управления организацией
- Раздел III.** Оценка образовательной деятельности
 - III.I** Переход на ФООП
 - III.II** Внедрение новых проектов, нововведений
 - III.III** Профили обучения
 - III.IV** Внеурочная деятельность
 - III.V** Воспитательная работа
 - III.VI** Дополнительное образование
 - III.VII** Социальная работа
- Раздел IV.** Организация учебного процесса
- Раздел V.** Содержания и качество подготовки обучающихся
- Раздел VI.** Востребованность выпускников
- Раздел VII.** Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Раздел VIII.** Качество кадрового состава
- Раздел IX.** Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения
- Раздел X.** Материально-техническая база
- Раздел XI.** Статистика

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| Руководитель | Валентина Яковлевна Ильюта |
| Адрес организации | 305004, г. Курск, ул. Гоголя, д.10 |
| Телефон, факс | телефоны (4712)58-64-68 (4712)58-64-67, (4712)58-64-66 |
| Адрес электронной почты | kursk_licey-int1@mail.ru |
| Сайт | http://licey-internat1.ru https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Министерство образования и науки Курской области |
| Год создания | 1956 год |
| Лицензия | от "14" июля 2015 г. Л035-01252-46/00221047 Лицензия предоставлена бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 46 А 01 №0000134, регистрационный №1461, дата выдачи 10.07.2015, срок действия - бессрочный |

Основным видом деятельности ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска (далее – лицей-интернат) является реализация общеобразовательных программ (основных образовательных, адаптированных), дополнительных общеразвивающих программ.

С 01.09.2023 лицей-интернат использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП НОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее — ФАОП ОО).

В рамках дорожной карты лицей-интернат утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее-интернате

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем-интернатом |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной |

| | |
|--|---|
| | <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в лицее-интернате функционируют 7 методических объединений, Школа высшего педагогического мастерства, Школа молодого педагога, МО учителей работающих детьми инвалидами и ОВЗ в дистанционном формате и психологическая служба. Руководитель МО назначается ежегодно по представлению общего собрания из числа специалистов, компетентных в вопросах содержания деятельности данного профиля, обладающих организаторскими способностями, коммуникативной культурой. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. Руководитель МО ведет протоколы заседаний МО, анализирует работу МО за учебный год, составляет информационные и аналитические справки.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея-интерната, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», расписанием занятий.

Учебные планы 2–4-х классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Все ООП приведены к федеральным образовательным программам.

Форма обучения – очная. Язык обучения-русский.

Всего в 2024 году в лицее-интернате получали образование 505 обучающихся. На уровне среднего общего образования численность обучающихся, углубленно изучающих предметы, в том числе по профилям обучения составила: гуманитарный-31 обучающийся, естественнонаучный-22 обучающихся, технологический-28 обучающихся.

III.1. Переход на ФООП

С 01.09.2023г. лицей-интернат в обязательном порядке приступил к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). Лицей-интернат разработал основные образовательные программы – начального общего,

основного общего, среднего общего образования в новой редакции, отвечающие требованиям ФООП, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Для перехода на ФООП лицей-интернат провел заседания методических объединений, где рассматривались вопросы выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки обновления основных образовательных программ под требования федеральной образовательной программы. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще и удобнее работать над планируемыми результатами по обновленным ФГОС в соответствии с ФООП, так как они стали конкретнее.

III.II. Внедрение новых проектов, нововведений

Управленческая команда Лицея активно реализует проекты по внедрению бережливых технологий в деятельности Лицея.

Участие в федеральном проекте «Комфортная школа» в 2024 году позволило повысить эффективность работы школьной столовой.

Участие в региональном проекте "Инфраструктурный стандарт Курской школы", успешно реализованный в 2023 году, является важным шагом в развитии Лицея. В рамках данного проекта было проведено оформление смысловых зон Лицея, навигация. На сегодняшний день Лицей продолжает участвовать в региональном проекте «Здоровьесберегающая школа», который, направлен на создание условий для поддержания физического и психического здоровья учащихся. Эти проекты улучшают образовательный процесс и создают комфортную и безопасную среду для всех участников.

В рамках Всероссийского проекта «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса» в лицее реализуются 4 программы в 7-ых и 10-ых классах по следующим направлениям: биология-химия, математика-физика-информатика.

Одной из форм реализации образовательных программ является сетевое обучение. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется посредством заключения между организациями, участвующими в реализации такой программы, договора о сетевой форме. ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска как организация, осуществляющая образовательную деятельность, заключила договоры с МБОУ «СОШ № 4» Рыльского района Курской области, МКОУ «Гончаровская СОШ» Суджанского района Курской области. Как базовая организация по договору лицей-интернат сотрудничает с ГБОУ школа № 482 г. Санкт-Петербург, МБОУ «СОШ № 16» Тульская область, МАОУ «Лицей № 14» г. Владимир, ГБНОУ «Балтийский берег» г. Санкт-Петербург.

С 1 сентября 2024 года Лицей является опорной школой для всех ОО Суджанского района. На базе Лицея суджанские педагоги проводят дистанционные уроки, родительские собрания, педагогические советы, консультации с обучающимися, организуются пункты выдачи гуманитарной помощи и пищевых пайков, осуществляется процедура допуска выпускников 9 и 11 классов в ГИА. По запросу администрации МБОУ «Суджанская СОШ №2» организованы во второй половине дня занятия для обучающихся начальных классов.

В сентябре 2023 года начал функционировать «Школьный кванториум», в котором оборудованы физическая, химическая, биологическая лаборатории, лаборатория робототехники, коворкинг, лекторий.

В первой половине дня здесь проходят уроки на углублённом уровне в классах естественно-научного и технологического профилей. Вторая половина дня – приоритет дополнительного образования для обучающихся как лицея-интерната, так и других образовательных организаций.

В рамках разработки Программы развития школы и составления бизнес-плана учреждения были проведены выездные экскурсии в ОАНО «Школа «ЛЕТОВО», стратегические сессии совместно с сотрудниками московской школы как на базе ОГБУ ДПО «КИРО», так и на базе лицея-интерната.

III. III Профили обучения

В 10, 11 классах реализуются следующие профили: гуманитарный, естественно-научный, технологический.

В 10-11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов:
гуманитарный профиль: русский язык, история, английский язык,
естественно-научный профиль: химия, биология, математика,
технологический профиль: математика, физика, информатика.

III. IV Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте лицея-интерната.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 3–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность». Для повышения качества занятий необходимо расширять спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной с 6 по 11 классы деятельности добавлены уроки по профориентации. Содержание уроков профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников. Так, в 6-7 классах обучающихся знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8-9 классах ученики ближе знакомятся с востребованными специальностями, а в 10-11 классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в ВУЗ и сделать первые шаги в карьере. Уроки содержат интерактивные элементы – вопросы для размышления, тесты и

опросы, профориентационные кейсы для разбора в классе. Классные руководители используют на занятиях видеоматериалы и задания, которые подготовило Минпросвещения. На некоторых занятиях ученики смогут примерить профессию на себя – попробовать решить реальные задачи, с которыми сталкивается специалист на работе. Также обучающиеся могут проходить диагностику, которая поможет выявить склонности к той или иной профессиональной сфере.

III. V Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в лицее-интернате строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в лицее-интернате: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия» «Работа с родителями (законными представителями)», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность». Воспитательные события в лицее-интернате проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ социальные проекты,
- ✓ открытые дискуссионные площадки,
- ✓ экскурсии,
- ✓ олимпиады,
- ✓ турниры, спортивные состязания.

Воспитательная работа в ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска - непрерывный процесс с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий и направлен на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В лицее-интернате традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Коллективно творческие мероприятия занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию и являются одной из лучших форм по сплочению классного и школьного коллектива. Каждый ученик лицея-интерната по возможности был включен в общешкольные дела, воспитатели и классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, специфики и условий проводимых событий. Тематика и формы проведения общешкольных коллективных творческих дел отличаются многообразием: театрализованные представления, конкурсы, квесты, праздники, акции, концерты и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: – гражданского правосознания; – патриотизма и духовно-нравственных ценностей; – экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; – активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. – Школьный музей Боевой славы 121-й стрелковой дивизии является центром патриотической и исследовательской деятельности лицея-интерната. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов. Достижение целей и задач школьного музея осуществляется на нескольких уровнях: на индивидуальном уровне - беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность; на групповом уровне - выставки, обзоры, работа актива музея. Основными направлениями работы музея являются изучение материалов по истории боевого пути 121-й стрелковой дивизии и материалов о выпускниках школы-участниках Афганской войны и СВО- Болотских Андрея и Кобелева Олега. Музей проводит свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, с городским и окружным советами ветеранов, Курской городской общественной организацией поддержки флота «Кают-компания». Большое место в работе музея занимает организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах и акциях.

Патриотическое воспитание в лицее-интернате является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность всего педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В течение года во всех классах проходили тематические классные часы и Уроки мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка».

Важным шагом в патриотическом воспитании подростков стало создание Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейский отряд лицея-интерната принимает активное участие в общешкольных, городских, региональных мероприятиях.

Система патриотического воспитания в лицее-интернате охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями. Администрация лицея-интерната активно взаимодействует с Курской местной (городской) общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, по военно – патриотическому направлению.

Культурно-образовательное пространство в лицее-интернате реализуется через *духовно-нравственное* направление. Главным в воспитании является формирование человека, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет. Воспитательная работа в лицее-интернате в системе духовно- нравственного воспитания осуществляется: через реализацию общеобразовательных дисциплин, внеурочную воспитательную работу, систему классных часов, дополнительное образование, работу с родителями.

Воспитание *правовой культуры обучающихся* в лицее-интернате реализуется через взаимодействие всех участников образовательного пространства, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников: классные часы, дискуссии, конкурсы, акции, викторины на правовую тематику, онлайн-уроки финансовой грамотности, встречи с юристами, адвокатами, сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, экскурсии, родительские собрания и лектории и др.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы лицея-интерната, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В лицее-интернате проводились экологические акции «Чистый двор», «Клумба», «Покормите птиц зимой», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте

«Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче и др.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, *формирования здорового образа жизни* обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В лицее-интернате проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации». Обучающиеся лицея-интерната участвуют во всех этапах городской и областной Спартакиады. В течение года проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ–инфекционных заболеваний, встречи с сотрудниками ОБУЗ «Курский наркологический диспансер», по классам и параллелям регулярно проводились беседы и викторины по ПДД, инструктажи по ТБ.

По результатам работы в этом направлении достигнут следующий результат: обучающиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений. По итогам анкетирования и тестирования обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ - не выявлено обучающихся. Школьники принимали активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!»

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Спартанец», школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует формированию у подростков здорового образа жизни.

Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях), проведены мероприятия в течение учебного года различной тематики. Залогом успешной здоровьесберегающей деятельности учащихся является сотрудничество школы с родителями. Ведь именно в семье закладываются основы многообразных отношений к себе и своему здоровью, к здоровью близких, к людям, к труду, к природе. Ребенку нужна помощь взрослых, чтобы сформировать навыки, необходимые для организации своей жизни в будущем. Семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. А следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса – важное и ответственная задача учителя. Цель такого сотрудничества: организация системы взаимодействия коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в ЗОЖ. Основными направлениями в данной работе являются : - организация просветительской работы среди родителей по здоровьесбережению; - индивидуальная работа с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни. -привлечение родителей к осуществлению совместной организации оздоровительной работы в школе и формирование мотивации у родителей на ведение ЗОЖ в семье. Работа по каждому из перечисленных направлений складывается из определенной совокупности форм и способов деятельности. Организация просветительской работы среды родителей по здоровьесбережению. Работа в этом направлении планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, конкретными проблемами, возникающими в ходе совместной деятельности учителя и родителя. Цель данной работы вооружить родителей теоретическими представлениями о

культуре здоровья. Это лекции по физиологии, гигиене; тематические родительские собрания; педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций воспитания ребенка; обмен опытом воспитания детей в семье; родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни. Это направление позволяет установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащихся, добиться большего взаимопонимания в поиске путей влияния на личность ребенка. Это консультации для родителей по вопросам физического и психического здоровья детей; индивидуальные беседы с родителями; составление карт развития детей. Привлечение родителей к осуществлению совместной организации оздоровительной работы в школе и формирование мотивации у родителей на ведение ЗОЖ в семье осуществляется с помощью включения их в такие виды взаимодействия, как коллективные творческие дела, прогулки, походы, дни здоровья, праздники, спортивно – оздоровительные мероприятия, семейный театр, массовые мероприятия с привлечением детей и родителей.

Профессиональная ориентация школьников осуществлялась в рамках модуля «Профориентация». Цель профориентационной работы на 2023 год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе. Работа в данном направлении была организована через:

- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее»,
- участие в онлайн открытых уроках на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

В рамках данного направления прошли следующие воспитательные мероприятия: экскурсии на хлебозавод, кондитерскую фабрику, сбербанк, МЧС, проект «Мой школьный двор», классные часы: «От моих проектов к будущей профессии», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу», «Мой жизненный выбор – успех», «Как претворить мечты в реальность»; уроки в рамках предмета «Твоя профессиональная карьера», День школьного самоуправления, конкурс рисунков и буклетов «Профессии моих родителей» и др.

В рамках профориентации в 2024г. в лицее-интернате был создан инженерный класс на базе 8-9, 10-11 классов. Обучающиеся во внеурочное время занимаются в КЭМТ (Курском электромеханическом техникуме), посещают теоретические и практические занятия, преподаватели проводят мастер-классы, совместно с сотрудниками КЭАЗ (Курского электроаппаратного завода) организуют экскурсии, круглые столы. Благодаря сотрудничеству лицея-интерната, КЭМТ и КЭАЗ для учащихся появилась возможность погрузиться в инженерную среду, почувствовать себя юным инженером. По окончании обучения ученики получают свидетельство о рабочей профессии «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

В течение года продолжалась работа по развитию и совершенствованию ученического самоуправления. Необходимо отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является положительный рост активности, инициативы, творчества обучающихся. Обучающиеся стали инициаторами многих акций,

конкурсов по разным направлениям деятельности. Активисты принимают участие в школьных, муниципальных и региональных Школах актива, выездных мероприятиях. Более 100 обучающихся 2-11 классов стали активными участниками различных школьных конкурсов (индивидуальных и коллективных). Самые активные обучающиеся награждаются грамотами. Победителями и призерами стали более 230 человек. Каждый месяц подводится итог участия классов в школьных мероприятиях. Итоги участия переводятся в баллы и идут в зачет школьного конкурса «Самый лучший класс», где определяются 1-3 места 2-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. Итоги конкурса объявляются в конце учебного года.

Результаты опросов, анкетирования обучающихся и их родителей об удовлетворенности образовательной организацией приведены в таблице:

| Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» | | | |
|--|--|---|---|
| 1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 1.2. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование | 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Итого |
| 100 | 100 | 100 | 100 |
| Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность». | | | |
| 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий | | Итого |
| 100 | 100 | | 100 |
| Доступность образовательной деятельности для инвалидов | | | |
| 3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям | 3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям | 3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям | 3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям |

| | | | |
|--|--|--|--|
| организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов | организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов | организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов | организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов |
| 60 | 60 | 60 | 60 |
| Доброжелательность, вежливость работников организации | | | |
| 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт | 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт | 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт | 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт |
| 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации | | | |
| 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым |
| 98 | 98 | 98 | 98 |
| Итого баллов: | | | 96,74 |

В Лицее ежегодно проводится мониторинговое исследование (опрос) среди выпускников. На вопрос «Какую роль в вашей жизни сыграла школа?» выпускники Лицея отвечают:

- дала знания, необходимые для успеха в жизни - 77 %,
- научила общаться с людьми - 71 %,
- определила и позволила развить свои интересы и способности - 74 %,
- научила самостоятельно мыслить и действовать - 65%,
- дала хороших друзей - 78%,
- научила проектной и исследовательской деятельности 33%.

Данные показатели остаются стабильными или имеют положительную динамику на протяжении последних 5 лет.

С целью организации воспитания, всестороннего развития и досуга через интересы обучающихся в образовательном учреждении функционирует Центр детских инициатив. Опыт работы органов самоуправления в лицее-интернате подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися по выработке умений и навыков организаторской деятельности. Только грамотно продуманная работа системы органов ученического самоуправления позволит учащимся проявить свой лидерский потенциал и в дальнейшем его развивать и именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

В 2024 году организация воспитательной работы в лицее-интернате была направлена на реализацию основной цели: личностное развитие школьников. Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода.

Школьное самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым и добровольным объединением учеников Школы и действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении. Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет обучающихся». Совет обучающихся является инициатором и организатором многих общешкольных коллективных творческих дел, проектов и т.д. Актив Совета обучающихся принимает участие в акциях и мероприятиях различного уровня. Вся значимая для школьников информация распространялась через Совет обучающихся, объединяющий старост классов. Благодаря плодотворной и активной работе ученического самоуправления обучающиеся обладают более развитыми коммуникативными способностями, хорошей исполнительной активностью; могут выступать инициаторами и организаторами большинства дел, служат примером в выполнении общественных поручений, могут потребовать добросовестного исполнения у других, проявляют инициативу в организации различных дел, игр, развлечений; участвуют в школьных мероприятиях различного уровня.

Деятельность первичного отделения Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Учащиеся работают по направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно - медийное, личностное развитие. Инновационным моментом в данном модуле стало продолжение работы по созданию классов «Орлята России». В 2024 году к реализации программы «Орлята России» присоединились 3 класса начальной школы. Обучающиеся начальной школы принимали участие в коллективных творческих делах различных в рамках реализации 7 треков Всероссийского проекта «Орлята России». В рамках работы «Движения первых» первичное отделение лицея-интерната приняло участие в проекте «Первая помощь», обучающиеся начальных классов под руководством педагогов приняли участие в мастер-классах проекта «Найти в IT» в рамках работы «Дерзай и открывай», а также «Учись и познавай». Активисты «Движения первых» неоднократно становились инициаторами запуска акций «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи и писем солдатам СВО, а также принимают участие в плетении маскировочных сетей. Активное участие принимают учащиеся лицея-интерната в реализации дней единых действий.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы лицея-интерната. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития гимназии. Социальными партнерами гимназии в деятельности образовательной и культурной направленности являются учреждения дополнительного образования и детско-юношеские общественные организации

Социальными партнёрами лицея-интерната являются: МБУДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», «Курский государственный университет», ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека имени Н.Н. Асеева». ОБУК «Курский областной дом народного творчества», ОБПОУ «Курский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ОБУК «Курский Дом народного творчества», ДШИ №1 им. Г. Свиридова, Краеведческий музей, музеем ЮЗР, Спортивный комплекс «Арена», областная филармония, д/т им. А.С. Пушкина, Курский государственный театр кукол, картинная галерея им. А. Дейнеки, Центр досуга «Юность», Курский областной эколого-биологический центр); - Литературным музеем (совместные праздники, конкурсы, экскурсии, встречи с Курскими писателями и поэтами); Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник им. В.В. Алехина Курской области (экскурсии); областной наркологический диспансер, Управление ГИБДД УВД по Курской области (сотрудничество в реализации Программы профилактики ДТТ) и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

III.VI Дополнительное образование

Дополнительное образование детей играет ключевую роль в их развитии и социализации. Оно направлено на:

- Развитие творческих способностей.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
- Формирование безопасного образа жизни и укрепление здоровья.
- Организацию свободного времени.

Кроме того, дополнительное образование способствует адаптации детей к жизни в обществе, помогает в профессиональной ориентации и обеспечивает выявление и поддержку детей с выдающимися способностями. Это важный аспект, который помогает детям не только развиваться, но и находить свое место в мире.

В 2024 г. в лицее-интернате реализовывались 13 программ дополнительного образования по следующим направленностям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная. Детские объединения посещают 365 обучающихся лицея-интерната. Все программы прошли экспертизу на соответствие требованиям в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Курской области».

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Численность обучающихся | Охват воспитанников (от общего количества) |
|--|---|-------------------------|--|
| <i>Художественная направленность</i> | | | |
| 1 | «Душа танца» | 34 | 7% |
| 2 | «Театральная мастерская» | 51 | 10% |
| 3 | Вокальный ансамбль «Вдохновение» | 28 | 6% |
| 4 | Вокально-хоровое пение «Камертон» | 32 | 6,5% |
| 5 | «Сольное пение» | 10 | 2% |
| 6 | «Кукольный формат» | 29 | 5,5% |
| 7 | «Студия видеодизайна» | 27 | 5% |
| <i>Социально-гуманитарная направленность</i> | | | |
| 8 | “Юнармеец” | 21 | 4% |
| 9 | “Основы финансовой грамотности” | 19 | 3,5% |
| 10 | “Спасатель” | 32 | 6% |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | | | |
| 11 | «Юный шахматист» | 22 | 4,5% |
| 12 | «Русская лапта» | 41 | 8% |
| 13 | «Темп-Футбол» | 19 | 4% |

Дополнительные образовательные программы помогают организовать систематическую занятость детей в каникулярное время. Все объединения работали по расписанию работы в период каникул.

В течение учебного года в своей работе педагоги ОДОД применяли разнообразные формы проведения занятий: научно-практические конференции, турниры, беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры-квесты, экскурсии, просмотры

видео материалов, соревнования, эстафеты, мастер-классы, дискуссии, квизы, соревнования и др.

Талантливые лицеисты принимают участие в Межрегиональном конкурсе по английскому языку “Take care of your body and will take care of you” -2024г. (победитель и призер), Всероссийский конкурс-фестиваль “В лучах славы”, эстрадный вокал (победитель и призер), Международный конкурс “Малахитовый узор“ г. Санкт-Петербург (лауреат 1 степени?, III Международный конкурс -фестиваль искусств “Солдат победил войну” (лауреат 2 степени), Международный конкурс по математике “Кенгуру -2022” (4 победителя, 8 призеров), Межрегиональный конкурс рисунка “Охрана глазами детей” (1 победитель, 2 призера), областной фестиваль “Мир творчества “ среди образовательных организаций Курской области. Номинация “Резьба по дереву” (призер), Областной фестиваль художественного творчества “Я вхожу в мир искусства” -2024 среди образовательных учреждений Курской области, номинация “Вокальное пение” (лауреат), 1-й Всероссийский конкурс-фестиваль “Мое Отечество родное”. Номинация “Эстрадный вокал” (победитель), Всероссийский конкурс эссе “День рубля” (2 победителя), Всероссийский конкурс “Ученик года”, г. Санкт-Петербург, 25 мая 2023 года (1 финалист), Всероссийский конкурс рисунка “Жизнь, деленная на граммы” (призер), Всероссийский конкурс “Призвание”. Номинация “Декоративно-прикладное творчество “Шедевры руками детей” (победитель), Международная олимпиада по математике (победитель, 3 призера), Конкурс эссе по выбору профессий по направлениям экономики, маркетинга и менеджмента, проводимом ФГБОУ КГУ (1 призер), 37-й городской фестиваль творчества “Наши таланты родному краю “, посвященного 80-летию Курской битвы (7 победителей, 10 призеров), Областной фестиваль детского и юношеского творчества “Салют Победы” среди образовательных организаций Курской области (2 призера), Межрегиональный турнир “Инженерная опора” (призер), Областная спартакиада среди ШСК -2024г. (русская лапта-победители, баскетбол-победители, волейбол -призеры, л/а кросс-призеры), VIII Всероссийской конференции «Юные Техники и Изобретатели» в Государственной Думе (финалист), Многопрофильная олимпиада по физике в КГУ 2024г. (победитель, призер), Международная викторина по истории “Новый империализм” (победитель), XVIII Международный конкурс детского рисунка “ Космос глазами детей “ (21 призёр), XI Международный конкурс -февраль “Наследие” (Детский хор -лауреат), вокальное исполнение (победитель), Международный конкурс-фестиваль “Дорогами добра” (победитель), Международный конкурс по созданию видеороликов, листовок, брошюр и плакатов антинаркотической направленности “Стоп наркотик” (2 призера), Образовательная акция “Каникулы в КГУ”, интеллектуальная игра “Верное решение” (1 победитель), Межрегиональный конкурс творческих работ “СтройАрт” в ФГБОУ ВО “Юго-Западный государственный университет (победитель), Областной литературно-художественный конкурс “Заповедная Сказка” (1 победитель), Всероссийский конкурс “Есенинские чтения” (2 призера), Первенство Курской области по легкоатлетическому кроссу (1 победитель), Премия общественного признания “Вершина”, мир равных возможностей 2024 (1 победитель). Областной поэтический конкурс имени Елены Александровны Благиной (2 призера), Первенство России по фехтованию в г.Уфа (1 призер), Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” (79 призеров), Всероссийская олимпиада “Эколята-молодые защитники природы” (34

призера), Международный проект VIDEOUROKI. Викторина для 9-11 классов “Из имени загла звезда Героя” (1 победитель, 3 призера).

Выводы: система дополнительного образования в 2024 году обеспечивает потребности, интересы и способностей обучающихся, что в целом оказало положительное влияние на качество образования и уровень воспитанности. Однако при проведении самоанализа выявлены следующие задачи на 2025 год:

1) увеличить охват обучающихся в дополнительном образовании до 96% путем занятости в «Школе полного дня»;

2) повысить квалификацию педагогов, работающих в системе дополнительного образования;

3) привлекать педагогов дополнительного образования, работающих на полной занятости в лицее-интернате, с целью снижения перегрузки педагогов, являющихся внутренними совместителями, а также повышения результативности работы.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование Детский технопарк “Кванториум”

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», на основании постановления Администрации Курской области от 30 ноября 2022 года и приказа Министерства образования и науки Курской области от 30 ноября 2022 года № 1-1731, был создан Детский технопарк «Кванториум». Открытие технопарка состоялось в сентябре 2023 года на базе областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1» города Курска.

Проект направлен на создание современного образовательного пространства для детей и подростков, где они смогут развивать технические и творческие навыки. Технопарк предоставляет уникальные возможности для изучения наук, технологий, инженерии и искусства, а также для реализации собственных проектов.

Основные цели и задачи Детского технопарка «Кванториум» включают:

- развитие учащихся в STEM-направлениях (наука, технологии, инженерия, математика);
- создание условий для проектной и исследовательской деятельности школьников;
- формирование у детей навыков работы в команде и критического мышления;
- поддержка инициативы учащихся и стимулирование их к самостоятельному обучению.

В рамках «Кванториума» планируется реализация различных программ и курсов, а также проведение мастер-классов, соревнований и выставок. Ожидается активное сотрудничество с образовательными учреждениями, научными организациями.

Данный проект станет важным этапом в обновлении образовательной среды Курской области, способствуя подготовке квалифицированных специалистов, готовых к вызовам современности.

В рамках создания Детского технопарка «Кванториум» на базе областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска, реализуются следующие цели и задачи проекта:

- Расширение содержания общего образования.
- Развитие естественно-научной, математической и информационной грамотности у обучающихся.
- Формирование критического и креативного мышления.
- Совершенствование навыков в области естественно-научных и технологических направленностей.

Создание технопарка направлено на поддержку учебного процесса и подготовку обучающихся к современным вызовам в сфере науки и технологий.

Организация детского технопарка «Кванториум» осуществляется на основании Положения, утвержденного приказом от 25 января 2023 года № 120.

Технопарк предоставляет уникальные возможности для учащихся, позволяя им развивать проектные и исследовательские навыки, а также углублять знания в STEM-дисциплинах. Ожидается, что участие в проекте будет способствовать формированию у школьников прочного фундамента для будущей профессиональной деятельности.

Функции и полномочия учредителя в отношении областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Школьный технопарк «Кванториум» располагается на четвертом этаже и имеет следующие характеристики:

- Общая площадь: 600 кв.м.
- Типы работ: теоретические, практические и исследовательские.

Технопарк предлагает широкий спектр образовательных возможностей, что позволяет учащимся активно развивать свои навыки и углублять знания в различных областях науки и техники.

В технопарке установлены:

- Современные средства обучения.
- Новая эргономичная мебель.
- Цифровые лаборатории по химии, физике, физиологии, экологии.
- Наборы по электронике и электромеханике.
- Цифровые микроскопы.
- Робототехнические наборы и другое оборудование.

Меры безопасности в школьном технопарке «Кванториум»:

- Система внутреннего и наружного видеонаблюдения – для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников.
- Установлена тревожная кнопка – для быстрого реагирования в экстренных ситуациях.
- Пандус на входной группе – для обеспечения доступности для людей с ограниченными возможностями.
- Санитарно-гигиенические комнаты – для соблюдения санитарных норм и обеспечения комфортных условий.
- Информационные таблички на всех кабинетах – для удобства ориентирования и повышения уровня информированности.

Режим функционирования технопарка «Кванториум»:

- Занятия проводятся с понедельника по пятницу с 13:30 до 18:00.

- Все процессы ориентированы на соблюдение санитарных норм, производственного плана, правил внутреннего распорядка и других локальных актов.

Данные меры обеспечивают безопасное и комфортное образовательное пространство, способствующее эффективному обучению учащихся.

Информационное обеспечение создания и функционирования детского технопарка «Кванториум», созданного в 2023 году на базе областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №1» г. Курска

| № п/п | 2024-2025 учебный год | |
|-------|--|--|
| 1 | Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан Школьный Кванториум | Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат № 1» г. Курска |
| 2 | Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации | 305004, Курск, ул. Гоголя, д. 10 |
| 3 | ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона | Ильюта Валентина Яковлевна E-mail: kursk_licey-int1@mail.ru Телефон: (4712) 58-64-66 |
| 4 | ФИО руководителя Школьного Кванториума (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона | Пушкина Татьяна Александровна tatyanauniver@gmail.com 8-905-042-06-57 |
| 5 | Учредитель | Министерство образования и науки Курской области |
| 6 | Дата создания детского технопарка «Кванториум» | 13.09.2023г. |
| 7 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № Л035-01252-46/00221047 |
| 8 | Ссылка на специальный раздел «Детский технопарк «Кванториум», размещенный в главном меню официального сайта общеобразовательной организации | https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/ |
| 9 | Ссылка на подраздел «Общая информация о детском технопарке «Кванториум». Указать, является ли Школьный «Кванториум» структурным подразделением образовательной организации | https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/ Школьный Кванториум является структурным подразделением образовательной организации |
| 10 | Ссылка на подраздел «Документы» | https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/ |
| 11 | Ссылка на подраздел «Педагоги» | https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/ |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Общая численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Школьного «Кванториума» | 9 человек |
| 13 | Ссылка на подраздел «Материально-техническое обеспечение» | https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/ |
| 14 | Ссылка на подраздел «Режим занятий» | https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/ |
| 15 | Ссылка на подраздел «Мероприятия» | https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/ |
| 16 | Ссылка на подраздел «Обратная связь (контакты, социальные сети)» | https://lic-int-obou1-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/kvantorium/ |

Программы дополнительного образования

В 2024 году в школьном технопарке «Кванториум» обучается 391 человек. Из них 38 обучающихся проходят обучение по программам дополнительного образования из других образовательных организаций города Курска.

Согласно приказу директора № 493 от 02.09.2024, с 2 сентября 2024 года начались занятия по следующим программам дополнительного образования:

- Биомир
- Юные биологи
- Биологическая лаборатория
- Краски химии
- Биохимия
- Квантобиология
- Робоквантум
- Умный дом и интернет вещей
- ИНФОМИР
- Знакомство с математикой
- Увлекательная математика
- Юные математики
- Юные математики+
- Академия математики
- Технический английский язык. Уровень Elementary
- Технический английский язык
- Технический английский
- Технический английский язык+
- Технический английский (English for Science and Technology)
- Квантоматематика
- Математика для всех
- Занимательная физика
- Физика для всех
- Квантофизика
- Проекториум: PROекты с нуля. Паразитология
- Проекториум: PROекты с нуля. Нейротехнологии

Обучение по данным программам направлено на развитие навыков и знаний учащихся в различных областях, что способствует их всестороннему развитию и подготовке к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом директора № 556 от 30.09.2024, с 1 октября 2024 года обучающиеся в школьном технопарке «Кванториум» приступили к обучению по программе дополнительного образования «Робототехника 2.0».

В соответствии с приказом директора № 630 от 11.11.2024, с 11 ноября 2024 года началось обучение по следующим программам дополнительного образования:

- Шаг в науку. Экология
- Шаг в науку. Физиология
- Шаг в науку. Растениеводство
- Шаг в науку. Английский в науке

Согласно приказу директора № 642 от 18.11.2024, 18 ноября 2024 года обучающиеся приступили к следующим программам дополнительного образования:

- Шаг в науку. Страноведение
- Шаг в науку. Физиология растений
- Шаг в науку. Растительные экосистемы
- Шаг в науку. Микробиология
- Шаг в науку. Прототипирование
- Шаг в науку. Профессиональная математика
- Основы 3D-моделирования

В соответствии с приказом директора № 1285 от 04.12.2024, 4 декабря 2024 года началось обучение по программам дополнительного образования:

- 3D-МИР
- Компьютерная графика

В отчетный период количество внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных), в которых приняли участие обучающиеся от 5 до 18 лет, составило 169 мероприятий.

Данные программы способствуют развитию творческих и научных навыков у обучающихся, что важно для их будущего профессионального становления.

| № п/п | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки проведения | Участники |
|-------|--|-------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | Творческий конкурс «Парад снеговиков» | 6 | в течение месяца | обучающиеся Кванториума |
| 2 | Участие в новогодней онлайн-олимпиаде образовательного центра «Сириус» | 1 | до 08.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 3 | Участие в олимпиаде «Лисенок» для обучающихся 2-6 классов | 5 | 09.01-31.01.24 | обучающиеся Кванториума |

| | | | | |
|----|--|----|----------------------|---|
| 4 | День открытых дверей в ДТ «Кванториум», консультирование родителей по вопросам реализации образовательных программ в кванториуме | 20 | 12.01.24 | родители ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 5 | «Час творчества и научных изобретений». Тематические занятия в рамках проведения Дня детских изобретений | 31 | 17.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 6 | Организация и проведение профориентационной встречи обучающихся 11 классов с преподавателем КГУ Зыковым П.С. | 25 | 17.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 7 | Участие во Всероссийском конкурсе «Почва-Жизнь!» | 2 | с 17.01. по 30.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 8 | «Знакомьтесь, Кванториум». - ознакомительная экскурсия для обучающихся ОКОУ «Курская школа»; -мастер-классы по робототехнике и биологии для 4-6 классов | 50 | 18.01.24 | обучающиеся ОКОУ «Курская школа» |
| 9 | Дистанционное участие в муниципальном фестивале «3D фишки» | 8 | 18.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 10 | Проведение занятия в рамках Дня ручного письма на тему «Создаем 3D- модель карандаша» | 7 | | обучающиеся Кванториума |
| 11 | Организация и проведение конкурса «Занимательная математика на английском» для обучающихся 2-4 классов по дисциплине «Технический английский язык» | 21 | 15.01-18.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 12 | Организация и проведение конкурса эссе на тему «Student life» среди обучающихся 6 группы (15-17 лет) | 7 | 22.01-25.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 13 | Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» на тему: «Кибербезопасность будущего» | 4 | 22.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 14 | Участие в международном онлайн-конкурсе по математике: - «Уравнения» - «Дроби» | 8 | 22.01-23.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 15 | Участие в открытом мастер-классе по робототехнике в ЦО «IT-куб» МБОУ «СОШ №60» | 2 | 23.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 16 | Участие в онлайн мастер-классе «Инженерная проектная команда: от создания до результата» | 9 | 23.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 17 | «Знакомьтесь, Кванториум». - ознакомительная экскурсия для обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки»; - мастер-классы по робототехнике, физиологии, 3-D моделированию, физике | 41 | 26.01.24 | обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического |

| | | | | |
|----|---|-----|----------------|---|
| | для обучающихся 8 классов | | | цикла № 27 имени А.А. Дейнеки» |
| 18 | Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Время знаний» | 10 | 28.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 19 | Проведение мастер-класса по созданию презентаций «Мир Презентации» | 4 | 30.01.24 | обучающиеся Кванториума |
| 20 | Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!» | 100 | 01.02-29.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 21 | Открытый муниципальный конкурс научно-технического творчества по 3D-моделированию «3D-современное искусство», приуроченного ко Дню защитника Отечества | 17 | 01.02-20.02.24 | обучающиеся Кванториума, МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» Курского района, МБОУ «Полевской лицей» Курского района |
| 22 | Участие в отборочно-тренировочном этапе IX Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям в Курской области на базе ОБОУ «Лицей-интернат №1» (Центр «Успех») | 2 | 01.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 23 | Блиц-олимпиада: «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» | 1 | 01.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 24 | Участие в дистанционном курсе «Тренировка перед региональным этапом ВсОШ по математике» от образовательного центра «Сириус» | 4 | 02.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 25 | Участие в олимпиаде Учи.ру по математике. Первый тур. | 3 | 5.02-12.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 26 | Проведение дня науки «Наука окрыляет и жизни смысл дает» | 142 | 08.02.24 | обучающиеся Кванториума, МБОУ «СОШ №46» г. Курска |
| 27 | День батарейки. Мастер-классы по физике и химии | 30 | 15.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 28 | Мастер-класс по программированию на «microbit» | 11 | 16.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 29 | Лекция ко всемирному дню защиты морских млекопитающих | 11 | 19.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 30 | Конкурс «Present Simple vs. Present Continuous» | 22 | 26.02-29.02.24 | обучающиеся Кванториума |

| | | | | |
|----|--|----|---------------------|---|
| 31 | Лекция к международному дню полярного (белого) медведя | 9 | 27.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 32 | Блиц-олимпиады для младших школьников (Окружающий мир) | 2 | до 29.02.24 | обучающиеся Кванториума |
| 33 | Участие в онлайн-олимпиаде по биологии | 1 | в течение месяца | обучающиеся Кванториума |
| 34 | Участие в «Открытая школьников по информационным технологиям «ДМИП-IT» | 2 | в течение месяца | обучающие программы «3D- моделирование» |
| 35 | Блиц олимпиада для младших школьников по окружающему миру «Знаешь ли ты животных?» | 4 | 04.03.24 | обучающиеся программы «Биомир» |
| 36 | Блиц-олимпиада «Время знаний» для школьников - Окружающий мир | 4 | в течение месяца | обучающиеся программы «Биомир» |
| 37 | Участие в онлайн-олимпиаде по биологии | 3 | в течение месяца | обучающиеся программы «Биология» |
| 38 | Участие в онлайн-олимпиаде по медицине | 5 | в течение месяца | обучающиеся программы «Шаг в медицину» |
| 39 | Участие в «Открытая межрегиональная олимпиада школьников по информационным технологиям «ДМИП-IT» (2023/2024)» | 2 | в течение месяца | обучающиеся программы «3D- моделирование» |
| 40 | Мероприятие приуроченное к Всемирному дню иммунитета «Международный день иммунитета» | 6 | 01.03.24 | обучающиеся программы «Биомир» |
| 41 | Создание рисунка в виртуальной реальности «Открытка к 8 Марта» | 11 | 05.03.24 | обучающиеся программы «3D- моделирова- ние» |
| 42 | Электронные поздравления к Международному женскому дню | 7 | 05.03.24 | обучающиеся программы «Мир информатики» |
| 43 | Мероприятие, посвященное 8 Марта | 3 | 06.03.24 | обучающиеся программы «3D- моделирова- ние» |
| 44 | Web-квест по математике «По дорогам математических открытий» (5 классы) | 4 | 06.03.24 | обучающиеся программы «Занимательная математика» |
| 45 | Мастер-класс «Юный программист. Первые шаги в Python» | 12 | 11.03.24 | обучающиеся программы «Робоквантум» |
| 46 | Конкурс эссе на тему «Gadgets in my life» для обучающихся 6 группы по дисциплине «Технический английский язык» | 7 | 11.03.-14.03.24 | обучающиеся программы «Технический английский» |

| | | | | |
|----|--|----|----------------------|---|
| 47 | Участие в олимпиаде «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи в школе» | 5 | 11.03.24 | обучающиеся программы «Шаг в медицине» |
| 48 | Урок цифры «Технологии тестирования» | 15 | 14.03.24 18.03.24 | обучающиеся программы «Робоквантум» |
| 49 | Онлайн-олимпиада для школьников «Роботы и робототехника» | 10 | 18.03.24 | обучающиеся программы «Робоквантум» |
| 50 | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика. 4 класс» | 5 | 18.03.24 | обучающиеся программы «Занимательная математика» |
| 51 | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика. 5 класс» | 6 | 20.03.24 | обучающиеся программы «Занимательная математика» |
| 52 | Интерактивная игра «3D-REBUS» | 12 | 20.03.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» |
| 53 | Игра-путешествие «Лесной калейдоскоп» | 4 | 21.03.24 | обучающиеся «Биомир» |
| 54 | Викторина «Занимательная математика» (4 классы) | 6 | 21.03.24 | обучающиеся программы «Занимательная математика» |
| 55 | Весенние инженерные каникулы «ТЕХНО-БУМ» | 94 | 22.03-01.04.24 | обучающиеся Кванториума, обучающиеся 6-7 классов МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха», обучающиеся 7 классов МБОУ "Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева", родители и обучающиеся 2 классов МБОУ "Прогимназия "Радуга" г. Курска |
| 56 | «1 апреля - День птиц» экологическое мероприятие | 5 | 01.04.24 | обучающиеся программы «Биология» |
| 57 | Участие в олимпиаде «Лисенок - Весна 2024» | 4 | 1.04-27.04.24 | обучающиеся программы «Технический английский» |
| 58 | Экологический конкурс «Палитра природы» по экологии | 21 | 08.04-27.04.24 | обучающиеся г. Курска и Курской области |

| | | | | |
|----|--|----|----------------|--|
| 59 | Блиц олимпиада для школьников по окружающему миру | 3 | 09.04.24 | обучающиеся программы «Биология» |
| 60 | Математическая квест-игра «Лучший в решении задач» для 6-7 классов | 6 | 10.04.24 | обучающиеся программы «Занимательная математика» |
| 61 | Выставка «Рисуем космос» ко Дню космонавтики | 18 | 10.04-15.04.24 | обучающиеся г. Курска и Курской области |
| 62 | Блиц-олимпиада для школьников - Математика. 4 класс | 5 | 11.04.24 | обучающиеся программы «Занимательная математика» |
| 63 | Викторина «Мир роботов» | 10 | 15.04.24 | обучающиеся программы «Робоквантум» |
| 64 | Квест-игра ко Дню экологических знаний | 10 | 15.04.24 | обучающиеся программы «Биомир» |
| 65 | Конкурс «Gadgets in my life» для обучающихся 1-5 группы по дисциплине «Технический английский язык» | 12 | 15.04-18.04.24 | обучающиеся программы «Технический английский» |
| 66 | Соревнования по робототехнике «РобоГол» | 10 | 19.04.24 | обучающиеся программы «Робоквантум» |
| 67 | Урок Цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» | 8 | 22.04.24 | обучающиеся программы «Робоквантум» |
| 68 | Всемирный день Земли (квест-игра) | 5 | 24.04.24 | обучающиеся программы «Биология в теории и практике» |
| 69 | Мастер-класс «Простые опыты» | 8 | 24.04.24 | обучающиеся программы «Биология в теории и практике» |
| 70 | Участие в научно-практической конференции «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» | 4 | 25.04.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 71 | Мастер-класс по написанию презентации на тему «Интернет» | 5 | 25.04.24 | обучающиеся программы «Робоквантум» |
| 72 | Урок Цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» | 8 | 29.04.24 | обучающиеся программы «Робоквантум» |
| 73 | Подведение итогов экологического конкурса «Палитра природы», приуроченного к Международному Дню Земли! | 34 | 06.05.24 | обучающиеся г.Курска и Курской области |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------|---|
| 74 | Познавательная игра посвященная Всемирному дню одуванчика | 8 | 13.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 75 | Математический турнир для 4 класса | 13 | 13.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 76 | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика. 5 класс» | 2 | 16.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 77 | Подведение итогов конкурса по техническому английскому языку «Gadgets in my life» | 12 | 16.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 78 | Торжественное награждение участников научно-практической конференции «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» | 4 | 16.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 79 | Итоговое мероприятие программы - «Парад проектов» «Сириус.Лето: начни свой проект» | 12 | 16.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, МБОУ «Гимназия №4» |
| 80 | Урок Цифры «Технологии в интернет-торговле» | 10 | 17.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 81 | Квест «Всемирный день исчезающих видов» | 5 | 19.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 82 | Участие в онлайн-олимпиаде по биологии по теме «Многообразие живых организмов» | 4 | 21.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 83 | Викторина по робототехнике «Умный робот» | 6 | 22.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 84 | Лекция «Международный день биологического разнообразия» | 6 | 22.05.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курск |
| 85 | Летние инженерные каникулы «КВАНТОЛЕТО» | 151 | 05.06-10.06.24 | обучающиеся Кванториума, МБОУ «СОШ №5 им. И.П. Волка» и МБОУ «СОШ №27 имени А.А. Дейнеки» |
| 86 | «День знаний с Кванториумом» в дистанционном формате | 280 | 03.09.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. |

| | | | | |
|----|---|----|--------------------|---|
| | | | | Курска |
| 87 | Практическая мастерская «Первые шаги в химию» | 6 | 06.09.24 | обучающиеся программы «Краски химии» |
| 88 | Профориентационное занятие «Я и мир профессий» | 28 | 16.09.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 89 | Игра-квест «Приключение в компьютере» посвященное дню программиста | 9 | 17.09.24 | обучающиеся программы «ИНФОМИР» |
| 90 | Занятие- практикум «Клетка-основа жизни. Клетки под микроскопом» | 6 | 18.09.24 | обучающиеся программы «Юные биологи» |
| 91 | Мастер- класс «Измерительные приборы» | 6 | 18.09.24 | обучающиеся программы «Занимательная физика» |
| 92 | Профориентационная встреча обучающихся с социальными партнерами: представителями корпоративного университета Курского электроаппаратного завода и Курского электромеханического техникума | 27 | 19.09.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 93 | Мастер-класс «Создаём гербарий своими руками» | 7 | 23.09.24 | обучающиеся программы «Биомир» |
| 94 | Конкурс по техническому английскому языку | 20 | 23.09-26.09.24 | обучающиеся программ «Технический английский язык. Уровень Elementary», «Технический английский язык» |
| 95 | Урок цифр на тему «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» | 26 | 25.09.24 | обучающиеся программы «ИНФОМИР» |
| 96 | Конкурс по техническому английскому языку для обучающихся 6 классов | 14 | 23.09.24-26.09.24 | обучающиеся программ «Технический английский язык» |
| 97 | Конкурс по техническому английскому языку для обучающихся 8-9 классов | 19 | 26.09.24, 30.09.24 | обучающиеся программы «Технический английский» |
| 98 | День машиностроителя в «Кванториуме» | 18 | 27.09.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |

| | | | | |
|-----|---|-----|-----------------------|---|
| 99 | Конкурс по техническому английскому языку для обучающихся 10-11 классов | 11 | 26.09.24, 30.09.24 | обучающиеся программы «Технический английский +», «Технический английский (English for Science and Technology)» |
| 100 | «День знаний с Кванториумом» в дистанционном формате | 280 | 03.09.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат№1» г. Курска |
| 101 | Практическая мастерская «Первые шаги в химию» | 6 | 06.09.24 | обучающиеся программы «Краски химии» |
| 102 | Профориентационное занятие «Я и мир профессий» | 28 | 16.09.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат№1» г. Курска |
| 103 | Игра-квест «Приключение в компьютере» посвященное дню программиста | 9 | 17.09.24 | обучающиеся программы «ИНФОМИР» |
| 104 | Занятие-практикум «Клетка-основа жизни. Клетки под микроскопом» | 6 | 18.09.24 | обучающиеся программы «Юные биологи» |
| 105 | Мастер-класс «Измерительные приборы» | 6 | 18.09.24 | обучающиеся программы «Занимательная физика» |
| 106 | Профориентационная встреча обучающихся с социальными партнерами: представителями корпоративного университета Курского электроаппаратного завода и Курского электромеханического техникума | 27 | 19.09.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат№1» г. Курска |
| 107 | Мастер-класс «Создаём гербарий своими руками» | 7 | 23.09.24 | обучающиеся программы «Биомир» |
| 108 | Занятие-практикум «Первые шаги в химию» | 12 | 07.10.24 | обучающиеся программы «Биохимия» |
| 109 | Конкурс по техническому английскому языку для обучающихся 10-11 классов | 5 | 07.10-10.10.24 | обучающиеся программы «Технический английский +», «Технический английский (English for Science and Technology)» |
| 110 | Мастер-класс: «Аппликация из геометрических фигур» | 10 | 09.10.24 | обучающиеся Кванториума |

| | | | | |
|-----|--|----|-----------------|--|
| 111 | Участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции на базе КГУ «НАНОТЕХНОЛОГИИ: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» | 19 | 10.10.24 | обучающиеся 10В, 11В классов ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска |
| 112 | Участие в научно-практической конференции «Юные исследователи – научный потенциал России» в КГУ | 3 | 11.10.24 | обучающиеся программы «Физика для всех» |
| 113 | Участие в научном шоу «Растения-трансформеры в Курской области» в КГУ | 5 | 11.10.24 | обучающиеся программы «Юные биологи» |
| 114 | Участие в научно-популярной лекции «Биологическая безопасность по паразитологическим показателям» | 6 | 11.10.24 | обучающиеся программы «Биохимия», «Квантобиология» |
| 115 | Мастер-класс «Занимательные опыты по биологии» | 8 | 16.10.24 | обучающиеся программы «Юные биологи» |
| 116 | Серия мастер-классов для лицеистов приуроченных ко Всероссийскому дню лицеиста. | 42 | 16.10.24 | обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска |
| 117 | Конкурс по техническому английскому языку для обучающихся 3-5 классов | 15 | 14.10-17.10.24 | обучающиеся программы «Технический английский язык. Уровень Elementary», «Технический английский язык» |
| 118 | Олимпиада «Лисенок - Осень 2024» (3-5 классы) | 7 | 2 неделя месяца | обучающиеся программы «Технический английский язык» |
| 119 | Мастер-класс по конструированию геометрических фигур | 4 | 21.10.24 | обучающиеся программы «Занимательная математика» |
| 120 | Участие в пятом сезоне тестирования в области цифровых технологий «Цифровой диктант 2024» | 9 | 24.10.24 | обучающиеся Кванториума |
| 121 | Всероссийский день профориентации в ИТ | 3 | 26.10.24 | обучающиеся Кванториума |
| 122 | «Инженерные каникулы «Осенняя прокачка» | 30 | 29.10-01.11.24 | обучающиеся Кванториума |
| 123 | Открытый конкурс фотографий «Родные просторы», приуроченный ко Дню народного единства. | 34 | 29.10-11.11.24 | обучающиеся образовательных организаций Курской области |
| 124 | Участие кванторианцев во Всероссийском диктанте по искусственному интеллекту | 5 | 01.11-01.12.24 | обучающиеся Кванториума |
| 125 | Участие в обучающем вебинаре на тему: «Вовлечение детей и молодежи в научную, исследовательскую деятельность как | 9 | 06.11.24 | педагоги, обучающиеся |

| | | | | |
|-----|--|-----|----------------|--|
| | перспективное направление государственной политики в сфере детства» | | | |
| 126 | Участие в установочной конференции «СИРИУС-ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ» | 12 | 07.11.24 | педагоги, обучающиеся Кванториума |
| 127 | Всероссийский Урок цифр «Магазин приложений» | 8 | 07.11.24 | обучающиеся Кванториума |
| 128 | Мастер-класс «Окраска по Грамму» | 6 | 07.11.24 | обучающиеся программы «Биохимия» |
| 129 | Участие в вебинаре «Цифровые инструменты для организации проектной работы» | 3 | 08.11.24 | педагоги |
| 130 | Профорориентационное мероприятие для старшеклассников 2024 года - II Форум юных талантов: от школы к профессии | 100 | 08.11.24 | обучающиеся Кванториума, педагоги |
| 131 | Участие мероприятиях Всероссийской недели искусственного интеллекта | 60 | 10.11-17.11.24 | педагоги, обучающиеся |
| 132 | Мастер-класс «Опыты с электричеством», приуроченный к Международному дню энергосбережения | 4 | 11.11.24 | обучающиеся 9 классов |
| 133 | Лекция «Ресурсосбережение за счет использования 3D печати в автомобильном производстве» | 25 | 11.11.24 | обучающиеся МБОУ»СОШ №46» |
| 134 | Мастер-класс: «Математическая мозаика» | 5 | 14.11.24 | обучающиеся Кванториума |
| 135 | Профорориентация. Экскурсия в лаборатории почвоведения и исследования семян компании «АгроТерра» | 2 | 14.11.24 | обучающиеся лицея-интерната №1 |
| 136 | Практические эксперименты «Нескучная микробиология» | 6 | 18.11.24 | обучающиеся Кванториума |
| 137 | Квиз-викторина «А знаете ли вы Ломоносова?» | 7 | 19.11.24 | обучающиеся Кванториума |
| 138 | Викторина «Young Scientists, посвященная Дню М.В. Ломоносова | 7 | 19.11.24 | обучающиеся программы «Технический английский язык. Уровень Elementary» группа 4 класс |
| 139 | Викторина по техническому английскому языку в рамках Дня Ломоносова | 12 | 19.11.24 | обучающиеся программы «Технический английский язык» группа 6 класс |
| 140 | Мастер-класс «Подарок маме» - изготовление поделок своими руками с | 15 | 21.11-22.11.24 | обучающиеся программы «Краски химии» |

| | | | | |
|-----|--|----|----------------|---|
| | использованием 3D-ручки | | | |
| 141 | Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню Ломоносова: «Достижения Ломоносова в физике» | 10 | 22.11.24 | обучающиеся 9 классов |
| 142 | Посещение дня открытых дверей в Курском государственном университете на естественно-географическом факультете. | 2 | 23.11.24 | обучающиеся 10 классов |
| 143 | Фестиваль компьютерного искусства «IT-FRESH. ONLINE»! | 2 | 25.11.24 | Обучающиеся Кванториума |
| 144 | Конкурс эссе «My favourite gadgets» | 11 | 25.11-28.11.24 | обучающиеся 10-11 классов |
| 145 | Конкурс эссе «Computer in my life» | 13 | 25.11-28.11.24 | обучающиеся 8-9 классы |
| 146 | Профориентация «Люди в белых халатах» | 33 | 26.11.24 | обучающиеся 9-11 классы |
| 147 | Математические опыты и фокусы | 5 | 28.11.24 | обучающиеся Кванториума |
| 148 | Участие в вебинаре «Интернет вещей в образовании: цифровые учебные среды и платформы для разработки умных устройств» | 1 | 28.11.24 | педагог ДО |
| 149 | Профориентация. Экскурсия в ПАО «Россети» филиал «Курскэнерго» | 16 | 29.11.24 | Обучающиеся инженерного класса |
| 150 | Научно-образовательная конференция молодых ученых «НАУЧНЫЙ ПОИСК - 2024» | 11 | 29.11.24 | Юрков А.В., Абросимова А.А., Овсянникова А.В., Кутузова А.В., Мальшко Е.О., Белов П.А. |
| 151 | Мастер-класс «Лига роботов» | 6 | 29.11.24 | дети из приграничных районов |
| 152 | Участие во Всероссийском технологическом диктанте | 6 | 01.12–28.12.24 | обучающиеся ДТ «Кванториум» |
| 153 | Участие кванторианцев во Всероссийском Кибердиктанте | 3 | 01.12-07.12.24 | обучающиеся ДТ «Кванториум» |
| 154 | Участие в Олимпиаде «Я - юный гений 2024» | 13 | 02.12.24 | обучающиеся ДТ «Кванториум» |
| 155 | Участие школьников во Всероссийском экологическом диктанте | 8 | 03.12-15.12.24 | обучающиеся 6-7 классов |

| | | | | |
|-----|---|----|-------------------|-------------------------------------|
| 156 | Лабораторная работа «От пробирки до эксперимента!» | 4 | 05.12.24 | обучающиеся 6-7 классов |
| 157 | Мастер-класс «Выращиваем снежинку из кристаллов соли к Новому Году» | 5 | 09.12.24 | обучающиеся 4 классов |
| 158 | Конкурс по техническому английскому языку «Crossword, Word Search and Word Scramble» | 13 | 09.12-16.12.24 | обучающиеся 3-5 классов |
| 159 | Игра «Математик- финансист» | 6 | 12.12.24 | обучающиеся 6-7 классов |
| 160 | Лабораторный практикум «Экологическая оценка исследуемой территории. Биоиндикация» | 10 | 13.12.24 | обучающиеся 10 класс |
| 161 | Конкурс по созданию объемных рисунков с помощью 3D-ручки «Новогодняя игрушка» | 23 | 16.12.24-19.12.24 | обучающиеся ДТ «Кванториум» |
| 162 | Участие в творческом конкурсе IT-CUBE «В IT Новый год!» | 6 | 16.12-25.12.24 | обучающиеся ДТ «Кванториума» |
| 163 | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | 12 | 18.12.24 | обучающиеся ДТ «Кванториум» |
| 164 | Участие во Всероссийском технологическом диктанте (https://диктант.научим.рф) | 7 | 18.12.24 | обучающиеся ДТ «Кванториум» |
| 165 | Физический диктант, приуроченный ко дню рождения Д.М. Джоуля | 12 | 20.12.24 | обучающиеся 8-9 классов |
| 166 | Участие в онлайн-мастер-классе по 3D-моделированию, посвященному Новому году! (МБОУ «СОШ №35 г. Курска) | 3 | 23.12.24 | обучающиеся ДТ «Кванториума» |
| 167 | День энергетика | 30 | 23.12.24 | обучающиеся 8-9 классов |
| 168 | «RoboCup» — соревнования по футболу среди роботов | 10 | 25.12.24 | обучающиеся программы «Робоквантум» |
| 169 | Викторина по техническому английскому «Real step into the future» | 12 | 27.12.24 | обучающиеся 9 класса |

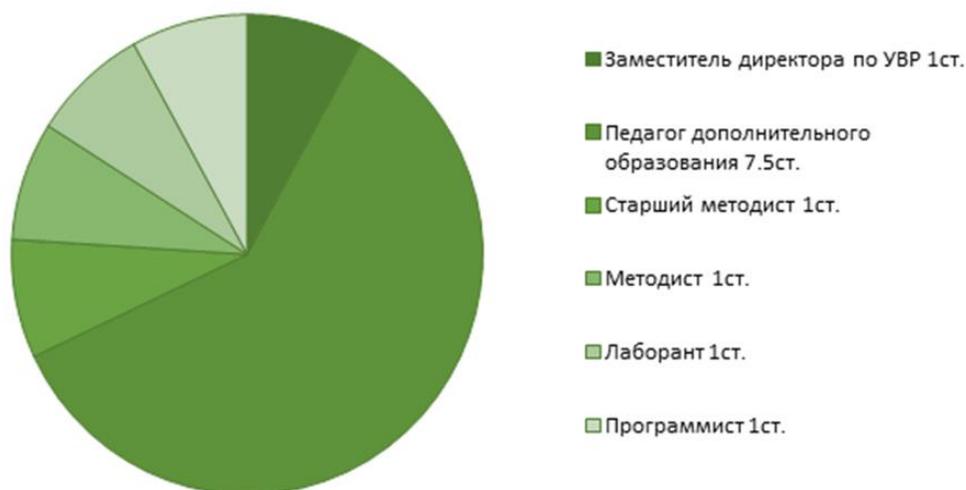
Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного «Кванториума»



Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием структурного подразделения ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска. Запланировано и реализуются 12,5 ставок.

Штатное расписание детского технопарка "Кванториум" структурного подразделения ОБОУ "Лицей-интернат №1" г. Курска



За 2024г. сотрудники детского технопарка прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» и получили удостоверения по следующим программам:

1. «Генетические технологии. Методика преподавания»:

- Пушкина Т.А.
- Ефанова Л.А.
- Овсянникова А.В.
- Кутузова А.В.
- Горяйнова Н.А.

2. «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО»:

- Ефанова Л.А.
- Назарова О.Ю.
- Овсянникова А.В.
- Кутузова А.В.
- Пушкин С.А.
- Левин П.Н.
- Власова Е.Н.
- Подвейкин Е.С.
- Шахова И.В.
- Белов П.А.

3. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»:

- Ефанова Л.А.
- Назарова О.Ю.
- Левин П.Н.
- Власова Е.Н.
- Пушкин С.А.
- Пушкина Т.А.
- Овсянникова А.В.
- Кутузова А.В.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания

| № | Название программы повышения квалификации*, количество часов | Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации | Наименование организации, реализующей программу | Численность |
|---|--|--|--|-------------|
| 1 | Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно – научное направление) (36 часов) | 2023 г. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 6 |

| | | | | |
|---|--|---------------|--|----|
| 2 | Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием оборудования «Точка роста» (52 часа) | 12.12.2023 г. | Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО) | 4 |
| 3 | Организация и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника) (24 ч) | 12.12.2023 г. | Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО) | 3 |
| 4 | Генетические технологии. Методика преподавания (36 ч) | 06.05.2024г. | ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" | 5 |
| 5 | Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум" на базе ОО" (36 ч) | 04.06.2024г. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 10 |
| 6 | Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (36 ч) | 28.12.2024г. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 8 |



Качество реализации рабочих программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей

В школьном «Кванториуме» создано и обеспечивается развитие условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, активного ведения внеурочной и проектной деятельности, программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленностей (в том числе для обучающихся других общеобразовательных организаций города), а также практической отработки учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология» и другим предметным областям.

Разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы по физике, химии, биологии и 3 учебным предметам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (математика, информатика и ИКТ, обществознание), в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 01.12.2022 № ТВ-2662/02 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций».

Разработаны программы внеурочной деятельности по соответствующим предметным областям и дополнительные общеразвивающие программы.

Таким образом, программы естественно-научной направленности составляют 22% объема всей внеурочной деятельности обучающихся в 2024-2025 уч.г. (всего 76 часов внеурочной деятельности).

В 2024-2025 учебном году в детском технопарке «Кванториум» реализуется 38 дополнительных общеразвивающих программ. Вот список программ с указанием возрастных категорий:

1. Биомир (10-11 лет)
2. Юные биологи (10-11 лет)
3. Биологическая лаборатория (13-14 лет)

4. Краски химии (8-9 лет)
5. Биохимия (11-13 лет)
6. Квантобиология (14-16 лет)
7. Проекториум: ПРОекты с нуля. Паразитология (16-18 лет)
8. Шаг в науку. Физиология (12-17 лет)
9. Шаг в науку. Экология (12-15 лет)
10. Шаг в науку. Растениеводство (12-15 лет)
11. Шаг в науку. Микробиология (10-12 лет)
12. Шаг в науку. Физиология растений (8-11 лет)
13. Шаг в науку. Растительная экосистема (10-11 лет)
14. Увлекательная математика (9-11 лет)
15. Юные математики (10-12 лет)
16. Юные математики+ (10-12 лет)
17. Академия математики (11-14 лет)
18. Математика для всех (14-15 лет)
19. Занимательная физика (12-13 лет)
20. Физика для всех (14-15 лет)
21. Квантоматематика (15-16 лет)
22. Квантофизика (14-15 лет)
23. Проекториум: ПРОекты с нуля. Нейротехнологии (15-18 лет)
24. Шаг в науку. Профессиональная математика (12-15 лет)
25. Шаг в науку. Страноведение (14-15 лет)
26. Робоквантум (9-11 лет)
27. Робототехника 2.0 (9-11 лет)
28. Умный дом и интернет вещей (11-14 лет)
29. Технический английский язык. Уровень Elementary (9-11 лет)
30. Технический английский язык (10-12 лет)
31. Технический английский (14-16 лет)
32. Технический английский+ (15-16 лет)
33. Технический английский язык (English for Science and Technology) (12-17 лет)
34. Шаг в науку. Английский в науке (14-15 лет)
35. Основы 3D-моделирования (9-12 лет)
36. 3D-МИР (9-12 лет)
37. Компьютерная графика (9-15 лет)
38. Шаг в науку. Прототипирование (12-18 лет)

Каждая из программ направлена на развитие навыков и знаний у детей в различных сферах, включая естественные науки, математику, английский язык, технологии и 3D-моделирование.



За отчетный период программы дополнительного образования ДТ «Кванториум» в сетевой форме - не реализуются.

Реализация плана работы детского технопарка «Кванториум»

В соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год за отчетный период были организованы и реализованы следующие мероприятия:

1. Мастер-классы и практические занятия:

- Мастер-классы по нейротехнологиям с применением новейшего оборудования детского технопарка «Кванториум».
- Мастер-класс по основам работы в химической лаборатории.
- Увлекательные интеллектуальные игры.
- Практические занятия по созданию 3D-моделей с применением изученных техник и инструментов, включая 3D ручки.
- Соревнования среди роботов.
- Практическая мастерская «Первые шаги в химию».
- Занятие-практикум «Жизнь под микроскопом».
- Мастер-классы на темы: «Измерительные приборы», «Окраска по Грамму», «Опыты с электричеством», «Лига роботов».
- Лекция «Ресурсосбережение за счет использования 3D печати в автомобильном производстве».
- Лабораторные практикумы «От пробирки до эксперимента!» и «Экологическая оценка исследуемой территории. Биоиндикация».
- Образовательные научные экскурсии для обучающихся школ г. Курска и педагогических работников г. Курска, Курской области.

2. Дни открытых дверей:

- Для родителей (законных представителей) обучающихся лицей-интерната и школ г. Курска один раз в четверть проводятся Дни открытых дверей.

Эти мероприятия способствовали развитию интереса к естественным наукам и технологиям среди обучающихся, а также укреплению взаимодействия между педагогами, учащимися и их родителями.

В течение отчетного периода занятия и мероприятия в детском технопарке «Кванториум» посетили:

- Министр образования и науки Курской области Н.А. Бастрикова
- Первый министр образования и науки Курской области Сорокина Т.А.
- Старший советник Губернатора Курской области Н.Н. Зубарева
- Заместитель председателя комитета образования города Курска Иванов Д.В.
- Ректор ОГБУ ДПО КИРО Коптева К.В.
- Директор МБОУ СОШ №53 имени А.И. Родимцева г. Курск Степина Т.А.
- Директор МБОУ СОШ №5 имени И.П. Волка

Посещение данных мероприятий высокопрофильными специалистами подчеркивает значимость работы детского технопарка и его вклад в развитие образовательной среды города Курска.

4. Деятельность Школьного Кванториума освещалась в сюжетах на ТВ, в социальных сетях и в прессе.

Заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с образовательными организациями г. Курска и Курской области:

- МБОУ «СОШ № 45»
- ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- МБОУ «СОШ №62»
- МБОУ «СОШ №27»
- МБОУ «Полевской лицей» Курского района
- ОБОУ «Школа-интернат №4»
- МБОУ «СОШ №19»
- МБОУ «СОШ №5 им. И.П. Волка»
- МБОУ «СОШ №15»
- МБОУ «СОШ №29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева»
- МБОУ «Прогимназия «Радуга»
- МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха»
- МБОУ «СОШ №31 им. А.М. Ломакина»

Эти соглашения способствуют развитию совместных проектов и программ, направленных на улучшение качества образования и доступности образовательных ресурсов для всех учащихся.

В детском технопарке «Кванториум» за 2024 год были проведены следующие конкурсы:

1. Открытый муниципальный конкурс научно-технического творчества по 3D-моделированию «3D-современное искусство» (приурочен ко Дню защитника Отечества):

- Номинации:
 - «Компьютерная 3D модель»
 - «Макет»

2. Экологический конкурс естественнонаучного творчества «Палитра природы» (приурочен к Международному Дню Земли):

- Номинации:
 - «Наш дом - земля»
 - «Берегите природу»
 - «Охрана окружающей среды»

3. Открытый конкурс фотографий «Родные просторы» (ко Дню народного единства):

- Номинации:
 - Природа Курской области

- Чем знаменита моя малая Родина?
- Что значит беречь Родину?

4. Открытый конкурс по созданию объемных рисунков с помощью 3D-ручки «Новогодняя игрушка»:

- Номинации:
 - «Плоский рисунок»
 - «Объемная модель»

5. Конкурсы по техническому английскому языку:

- «Итоговый конкурс по английскому языку»
- «Crossword, Word Search and Word Scramble»
- «Gadgets in my life»
- «Present Simple or Present Progressive»
- Эссе по английскому языку «My favourite gadgets»
- Эссе по английскому языку «Computer in my life»

Эти конкурсы направлены на развитие творческих и технических навыков у детей.

Информация о проведении конкурсов и мероприятий доводится в образовательные организации г. Курска и Курской области через телефонные звонки, размещается на сайте ДТ «Кванториум» <https://vk.com/kvantlicey1>. Применяются различные формы проведения конкурсов: очные, дистанционные, что дает возможность участвовать в них обучающимся других школ.

7. В рамках «Инженерных каникул» в 2024 году в детском технопарке «Кванториум» было проведено множество занятий и мастер-классов, в которых приняло участие 275 обучающихся из школ г. Курска и Курской области. Вот список мероприятий:

- Практикум «Физика вокруг нас»
- Мастер-класс «Tinkercad: Умный дом для всех»
- Мастер-класс «Основы оказания первой медицинской помощи»
- Мастер-класс «Травянчик-экочеловечек»
- Мастер-класс «Microbit: Юные инженеры»
- Информационный час. Практическое занятие «Красивая улыбка»
- Мастер-класс «3D ручка – воплощение фантазий»
- Практикум «Научный взгляд на лепестки цветов: роль пигментов в окраске цветов»
- Мастер-класс «Увлекательная физика»
- Воркшоп «Двойной кулон-брелок»
- Мастер-класс «Изучение свойств растительных пигментов»
- Мастер-класс «Нейротехнологии в медицине»
- Мастер-класс «Основы программирования Arduino»
- Мастер-класс «Улетная химия»
- Урок-исследования «Решето Эратосфена»
- Мастер-класс «Роль пигментов в цветовой разнообразии лепестков»
- Мастер-класс «Свободное программирование»
- Мастер-класс «Микроник: электронный конструктор»
- Мастер-класс «Приготовление моего первого микропрепарата»
- Викторина «Gadgets»
- Мастер-класс «Фиксированные препараты: секреты их приготовления и изучение»
- Образовательная игра «Basic Technical English»
- Мастерская по физике «Занимательные тепловые явления»
- Мастер-класс «Геометрическая мозаика из треугольников»

- Викторина + Мастер-класс по программированию роботов
- Мастер-класс «Химия на моей кухне»
- Мастерская по техническому английскому языку «Словарная ловушка»

Эти мероприятия способствовали развитию инженерного мышления, технических и творческих навыков у детей. Участники получили возможность не только изучать теорию, но и применять знания на практике.

Информация о значимых проектах и исследованиях обучающихся, реализованных с использованием оборудования детского технопарка «Кванториум»

5 апреля 2024 г. на факультете физики, математики и информатики Курского государственного университета прошла научно-практическая конференция «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку». Это мероприятие было включено в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, что еще раз подтверждает его важность для образовательной среды.

На конференции свои проекты представили кванторианцы:

- Кудрявцев Михаил (педагог Белов П.А.)
- Фендик Василий (педагог Малышко Е.О.)
- Рябоконова Ульяна (педагог Абросимова А.А.)
- Насонов Артём (педагог Юрков А.В.)

Авторы проектов представили свои работы в интересной и увлекательной форме, демонстрируя высокую степень подготовки и оригинальность подходов. После каждой презентации члены жюри задавали вопросы, на которые участники отвечали, показывая свои знания и умения. В состав жюри вошли учителя школ Курской области, преподаватели факультета ФМИ и педагоги системы СПО.

Конференция прошла в атмосфере живого обсуждения, что способствовало дальнейшему обмену опытом и идеями среди участников. Каждый из представленных проектов вызвал интерес и положительные отзывы, подчеркивая важность проектной деятельности как первого шага в научный мир для молодежи.

16 мая 2024 года в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» прошло итоговое мероприятие программы – «Парад проектов», на котором кванторианцы представили результаты своих работ, выполненных под руководством педагогов дополнительного образования детского технопарка «Кванториум».

На мероприятии были представлены следующие проекты:

- Обучающиеся 10 класса ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска:
- Щепёткин Андрей, Кутепов Максим (руководитель: Белов П.А.)
- Проект: «Исследование процессов ионизации и переноса заряда на свободной поверхности жидкости на границах раздела жидкий диэлектрик – газ и твердое тело – жидкий диэлектрик при разработке прецизионного экструдера для аддитивных технологий».

- Обучающиеся 10 класса МБОУ «Гимназия №4» и Лицея-интерната:

-Пушкин Станислав, Ханин Дмитрий, Масалов Богдан, Болотина Вероника, Холодова Ангелина, Байдак Андрей (руководители: Юрков А.В., Абросимова А.А.)
-Проект: «Моделирование процессов электродинамики в среде MATLAB».

-Обучающиеся 10 класса ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска:
-Силаков Роман, Афанасьева Ульяна, Лишенко Алина, Овчаренко Анна (руководители: Овсянникова А.В., Кутузова А.В.)
-Проект: «Оценка экологической безопасности водоемов по паразитологическим показателям в условиях Курской области».

На «Параде проектов» участники поделились своими исследованиями и разработками, что стало отличной возможностью для обмена знаниями и опыта с другими учащимися и педагогами. Проекты вызвали большой интерес и положительные отзывы, подчеркивая уровень подготовки и творческий подход к решению научных задач.

С начала 2024-2025 учебного года в ДТ «Кванториум» педагогами дополнительного образования осуществляется проектно-исследовательская работа. В сентябре педагоги со своими обучающимися определили темы проектной деятельности в рамках реализации своих программ для представления результата освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на уровне учреждения, муниципальном и региональных уровнях. Всего над проектной деятельностью работают 39 обучающихся под руководством 9 педагогов-наставников.

С целью реализации научно-технологического проекта Всероссийской образовательной инициативы «Сириус. Лето: начни свой проект» 10 обучающимися 9-11 классов ДТ «Кванториум» начата работа по реализации научно-технологических проектов под руководством педагогов-наставников:

- Белова П.А., на темы: «Разработка электрогидродинамического экструдера для 3D печати на основе отечественной технологической базы», «Изучение влияния ультра дисперсных нано углеродных добавок на процесс получения композиционных электрохимических покрытий с улучшенными характеристиками для изделий радиоэлектронной аппаратуры»;
- Кутузовой А.В. на тему: «Этномологический мониторинг в экосистемах Курской области в условиях изменений климата» (на примере синантропных насекомых);
- Овсянниковой А.В. на тему: «Этномологический мониторинг в экосистемах Курской области в условиях изменений климата» (на примере блох);
- Юркова А.В., Абросимовой А.А. на тему: «Моделирование искусственных нейронных сетей в среде MATLAB».

В рамках работы 29 учащихся осваивают различные методики исследования, обсуждают полученные данные и делают выводы. Также они участвуют в творческих обсуждениях и совместных мозговых штурмах, что способствует развитию их критического мышления и командной работы.

Кроме того, некоторые проекты направлены на решение актуальных задач региона, что помогает обучающимся лучше понять значимость своих исследований и применить знания на практике. Педагоги предоставляют менторскую поддержку, направляя ребят в выборе методов и инструментов для реализации их идей.

1 октября 2024 г. состоялась научно-практическая конференция школьников «Юные исследователи – научный потенциал России», проводимая в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+ на базе Курского государственного университета. В конференции приняли участие обучающиеся ДТ «Кванториум»: Полякова Дарина, Волобуев Тимофей, Лютых Денис под руководством педагога

дополнительного образования Юркова А.В.. Они выступили с научно-исследовательским проектом на тему: «Исследование зависимости удельной теплоёмкости вещества от его плотности».

10 октября 2024 г., в онлайн-формате педагоги дополнительного образования и обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска приняли участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции «НАНОТЕХНОЛОГИИ: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», организованной факультетом физики, математики, информатики Курского государственного университета.

В рамках работы секции «Нанотехнологии в электронике: научные исследования и разработки», проводимой доцентом кафедры физики и нанотехнологий, преподавателем ДТ «Кванториум» Павлом Анатольевичем Беловым, перед большой аудиторией участников выступили педагоги дополнительного образования и обучающийся.

Выступления включали следующие темы:

- Абросимова Анна Александровна: «Особенности неразрушающего контроля МЭМС-акселерометра на базе компьютерного томографа "Nikon XT H 320"». В своем докладе она охватила методы неразрушающего контроля, что актуально для современных технологий и промышленных приложений.

- Юрков Александр Вадимович: «Применение мемристивных технологий в разработке искусственных нейронных сетей». Его выступление затронуло перспективы использования мемристоров в создании более эффективных нейронных сетей, потенциально меняющих подходы к обработке информации.

- Щепеткин Андрей, обучающийся 11В класса: под руководством Павла Анатольевича представил доклад на тему: «Исследование процессов ионизации и переноса заряда на свободной поверхности жидкости на границах раздела жидкий диэлектрик-газ и твердое тело - жидкий диэлектрик при разработке прецизионного экструдера для аддитивных технологий». В своем докладе Андрей подробно описал проведенные исследования и их значимость для аддитивных технологий.

29 ноября 2024 г. в Региональном открытом социальном институте прошла научно-образовательная конференция молодых ученых «НАУЧНЫЙ ПОИСК — 2024». Участие в ней приняли обучающиеся ДТ «Кванториум»: Ткачева Ульяна, Овчаренко Анна, Щепеткин Андрей, Лишенко Алина, Волобуев Тимофей, а также педагог дополнительного образования Малышко Егор Олегович.

В рамках конференции ребята представили результаты своих научно-исследовательских проектов в области естественных наук и технологий. Обсуждение проектов стало отличной возможностью для обмена опытом и идеями между молодыми учеными и педагогами, что способствовало дальнейшему развитию научного мышления и интереса к исследовательской деятельности среди учащихся.

Под руководством наставника, студента Курского государственного университета Волочилова Кирилла Андреевича и доцента кафедры физики и нанотехнологий, кандидата физико-математических наук, доцента Белова Павла Анатольевича, обучающийся ДТ «Кванториум» Кутепов Максим Вадимович опубликовал научную статью в рецензируемом издании «AUDITORIUM» Курского государственного университета.

Статья, включенная в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), имеет название «Исследование процессов ионизации и переноса заряда на свободной поверхности жидкости на границах раздела жидкий диэлектрик – газ и твердое тело – жидкий диэлектрик при разработке прецизионного экструдера для

аддитивных технологий».

Полный текст статьи доступен по ссылке: [научная статья. \(https://elibrary.ru/item.asp?id=59761658\)](https://elibrary.ru/item.asp?id=59761658).

Это достижение подчеркивает высокий уровень исследовательской работы, проводимой в рамках ДТ «Кванториум», а также активное участие студентов в научной деятельности.

Под руководством кандидата физико-математических наук, доцента кафедры физики и нанотехнологий Белова П.А., обучающиеся ДТ «Кванториум» А. Щепеткин и К.А. Волочилов опубликовали статью в электронном журнале КГУ Auditorium. Тема статьи: «Методика исследования влияния одностенных углеродных нанотрубок на процесс получения медных электрохимических». Полный текст можно найти по ссылке: [Научная статья \(https://elibrary.ru/item.asp?id=74519485\)](https://elibrary.ru/item.asp?id=74519485).

Также педагог дополнительного образования ДТ «Кванториум» Овсянникова А.В. опубликовала статью в электронном научном журнале «Научное обозрение. Биологические науки». Тема её работы: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РОДНИКОВОЙ ВОДЫ». Ознакомиться со статьей можно здесь: [Научное обозрение. \(https://science-biology.ru/ru/article/view?id=1385\)](https://science-biology.ru/ru/article/view?id=1385).

Кроме того, под руководством профессора кафедры физики и нанотехнологий, кандидата технических наук, старшего научного сотрудника Яковлева О.В. и педагога дополнительного образования ДТ «Кванториум» Абросимовой А.В. была опубликована статья в электронном журнале КГУ Auditorium на тему: «ОСОБЕННОСТИ ПОЛЬЗЫ ВНЕДРЕНИЯ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ МЭМС-АКСЕЛЕРОМЕТРА НА БАЗЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТОМОГРАФА "НИКОН ХТ Н 320"». [\(https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/5600/\)](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/5600/)

Эти публикации подчеркивают активную научную работу как студентов, так и педагогов в области физики и других наук.

За отчетный период педагоги и обучающиеся активно участвовали в различных мероприятиях. 22 апреля 2024 года на базе детского технопарка «Кванториум» была проведена педагогическая мастерская на тему «Использование ресурсов дополнительного образования для школьного технологического образования».

В работе мастерской приняли участие руководители и преподаватели центров «Точка роста», среди которых:

- МБОУ «Полевской лицей»
- МБОУ «Бесединская СОШ»
- МБОУ «Шумаковская СОШ»
- МБОУ «Селиховская СОШ»
- МБОУ «СОШ №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» Курского района Курской области

Также присутствовали учителя образовательных учреждений - социальных партнеров ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха» и МБОУ «СОШ №29 им. И.Н. Зикеева».

Мастерская стала важной площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов в области школьного технологического образования.

В рамках обмена опытом работы педагоги представили доклады о реализации проектной деятельности и лучшие практики из опыта работы центров «Точка роста». Участники мастерской обсудили возможности использования ресурсов детского технопарка «Кванториум» и центров «Точка роста» для развития инженерных направлений в регионе.

Особое внимание было уделено спектру педагогических задач, возникающих в рамках сетевого взаимодействия. В процессе работы участники разобрали инструменты дополнительного образования, которые можно эффективно использовать в образовательном процессе, что открыло новые горизонты для интеграции инженерного мышления и проектной деятельности в обучение школьников.

17 мая 2024 года кафедра естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО провела методический вебинар на тему «Организация эффективной деятельности центров «Точка роста» в условиях реализации регионального проекта «Современная школа». Вебинар проходил в рамках единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование».

В ходе вебинара Пушкина Татьяна Александровна, руководитель ДТ «Кванториум», представила свой опыт работы под названием «Организация работы в детском технопарке «Кванториум» в условиях реализации регионального проекта «Современная школа».

Татьяна Александровна поделилась успешными практиками и стратегиями, которые помогают создать условия для эффективного обучения и развития учеников. Ее подход подчеркнул важность интеграции проектной деятельности и инженерного образования, а также актуальность использования современных технологий в образовательном процессе.

Участники мероприятия обсудили представленные практики, задали вопросы и поделились собственным опытом, что способствовало активному обмену знаниями и идеями по развитию образовательной среды в регионах.

13 июня 2024 года руководитель детского технопарка «Кванториум» Пушкина Т.А. приняла участие в совещании с руководителями образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области.

Темой совещания стало «Дополнительное образование в общеобразовательной организации: от А до Я», которое проходило на базе ОБУДО «Центр развития «Грани».

На совещании обсуждались ключевые аспекты организации дополнительного образования в школах, в том числе подходы к интеграции дополнительных образовательных программ и создание условий для всестороннего развития детей. Пушкина Т.А. поделилась опытом работы «Кванториума» в области дополнительного образования, а также осветила важность взаимодействия образовательных организаций для повышения качества образования.

Участники совещания активно обсуждали предложенные идеи и наработки, что способствовало формированию конструктивного диалога между организациями и обмену опытом.

14 июня 2024 года методисты детского технопарка «Кванториум» Ефанова Л.А. и Назарова О.Ю. стали активными участниками семинара-практикума "ПРОфессия - методист", который проводился Региональным модельным центром на базе ОБУДО «Центр развития «Грани».

Семинар был направлен на повышение профессиональной компетенции методистов образовательных учреждений и ознакомление с новыми подходами в организации дополнительного образования. Участники смогли обменяться опытом, обсудить актуальные проблемы и найти решения в рамках работы с детьми и подростками.

Ефанова Л.А. и Назарова О.Ю. активно участвовали в мастер-классах и обсуждениях, что позволило им не только расширить свои знания, но и наладить новые профессиональные контакты для будущего сотрудничества.

21 августа 2024 года педагогический коллектив ДТ «Кванториум» принял участие в августовском информационно-методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия».

В ходе семинара рассматривались актуальные вопросы и нововведения в сфере дополнительного образования, а также успешные практики, реализуемые в различных образовательных учреждениях. Педагогические работники получили возможность узнать о новых подходах к обучению и воспитанию детей, а также обсудили актуальные темы, связанные с реализацией программ дополнительного образования.

Участие в семинаре стало отличной возможностью для обмена опытом и идеями, что, безусловно, позитивно скажется на дальнейшей работе ДТ «Кванториум». Педагоги активно задавали вопросы и делились своими наработками, что способствовало созданию атмосферы сотрудничества и взаимопомощи.

28 августа 2024 года Пушкина Татьяна Александровна, руководитель ДТ «Кванториум», приняла участие в работе дискуссионной площадки, организованной ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

На мероприятии участники делились лучшими практиками интеграции и систематизации инновационных технологий в дополнительном образовании, а также обсуждали практический опыт в области профессиональной ориентации обучающихся. Особое внимание уделялось продвижению лучших практик профессионального самоопределения обучающихся, что является важной задачей для современных образовательных организаций.

Участие Татьяны Александровны в дискуссионной площадке стало возможностью не только для обмена опытом, но и для знакомства с новыми методами и подходами в области образования, что внесло ценный вклад в развитие ДТ «Кванториум».

27 сентября 2024 года старший методист Ефанова Л.А. приняла участие в семинаре-совещании «Навигатор46 в вопросах и ответах», который был проведен Региональным модельным центром на базе ОБУДО «Центр развития «Грани». На семинаре обсуждались ключевые аспекты реализации проекта «Навигатор46», участники имели возможность задать вопросы и получить разъяснения по наиболее актуальным темам в сфере образования.

6 ноября 2024 года педагоги и обучающиеся детского технопарка «Кванториум» приняли участие в вебинаре на тему «Вовлечение детей и молодежи в научную, исследовательскую деятельность как перспективное направление государственной политики в сфере детства». Это мероприятие носило информационный характер, и его организаторы – ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» – представили различные подходы и лучшие практики, направленные на активизацию интереса молодежи к научным и исследовательским проектам.

Участие в этих мероприятиях позволило сотрудникам и воспитанникам «Кванториума» расширить свои знания и обменяться опытом с коллегами из других образовательных учреждений.

7 ноября 2024 года педагоги-наставники Кутузова А.В., Овсянникова А.В., Абросимова А.А., Юрков А.В. и Белов П.А., а также обучающиеся детского технопарка «Кванториум» приняли участие в дистанционной установочной конференции для участников программы «СИРИУС. ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ» на 2024-2025 уч. год.

Организаторами конференции выступил региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», который является структурным подразделением ОБОУ «Лицей-интернат №1» города Курска.

Конференция предоставила участникам возможность ознакомиться с основами программы, обсудить предстоящие проекты и задать вопросы организаторам. Такое сотрудничество позволяет развивать креативные и исследовательские навыки обучающихся, а также поддерживать их активность в рамках научно-технического творчества.

В период с 26 по 29 ноября Татьяна Александровна Пушкина приняла участие во Всероссийском Съезде учителей биологии, который прошел в ОЦ «Сириус». В рамках мероприятия она представила свой опыт работы по организации и реализации проектной деятельности в дополнительном образовании. Тема её доклада звучала как: «Формирование системы дополнительного образования как инструментальной, так и методической поддержки различных форматов дополнительного образования».

Также Татьяна Александровна активно участвовала в следующих проектах и мероприятиях:

- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»;
- Всероссийский технологический диктант;
- Конкурсы и олимпиады на образовательной онлайн-платформе Учи.ру;
- Всероссийская олимпиада для школьников "Время Знаний".

Данные мероприятия способствуют не только повышению качества образования, но и развитию профессиональных компетенций педагогов.

Результаты участия обучающихся, занявших призовые места в различных мероприятиях разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, межрегиональный) за 2024 год

| № п/п | Наименование конкурса | Награда | ФИО обучающегося |
|-------|--|---------|---|
| 1 | «Занимательная математика на английском» | 1 место | Бартенева Ксения, Порошина Александра, Авалова Амина, Бредихин Арсений, Возгрин Данила, Гребцов Илья |
| | | 2 место | Слипенчук Диана, Александрова Анна, Григорян Светлана, Морозов Юрий, Кофанов Максим, Находкина Марта, Сараева Алина, Фарапонов Матвей, Ципин Даниил |
| | | 3 место | Логвинова Василиса, Барсук Савелий, Порошина Мария, Зола Артём, Рафальская Амина, Фарапонова Ульяна |
| 2 | Международный онлайн-конкурс по математике «Уравнения» | 2 место | Жихарев Савелий, Молчанова Мария, Непобедная Алиса |
| | | 5 место | Верханова Варвара |
| 3 | Международном онлайн-конкурсе по математике «Дроби» | 1 место | Поляков Елисей, Злобин Кирилл, Бабьяк Александр |
| | | 2 место | Дроздова Серафима |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| 4 | Конкурс эссе на английском языке «Student Life», посвященный Дню российского студенчества | 1 место | Афанасьева Софья, Мырленко Георгий, Тишина Маргарита |
| | | 2 место | Козлова Анастасия, Ляпченко Полина |
| | | 3 место | Насонов Артём, Рябоконова Ульяна |
| 5 | Олимпиада «Лисенок-Зима» | 2 место | Возгрин Данила |
| | | 3 место | Фарапонова Ульяна |
| | | 3 место | Абасова Залина |
| 6 | Конкурс «Умный мамонтенок» | 1 место | Кудашева Стефания |
| | | 3 место | Бартенева Ксения |
| 7 | Конкурс «Present Simple or Present Progressive» | 1 место | Тихомирова Наталья, Бредихин Арсений, Морозов Юрий, Беседин Георгий, Бартенева Ксения |
| | | 2 место | Дроздова Серафима, Авалова Амина, Гребцов Илья, Александрова Анна, Ципин Даниил, Абасова Залина |
| | | 3 место | Возгрин Никита, Беседин Иван, Возгрин Данила, Порошина Александра, Ушкалов Кирилл, Порошина Мария, Барсук Савелий |
| 8 | Конкурс эссе на тему «Gadgets» | 1 место | Мырленко Георгий |
| | | 2 место | Афанасьева Софья, Козлова Анастасия |
| | | 3 место | Борисова Софья, Журбенко Валерия |
| 9 | Экологический конкурс «Палитра природы», приуроченный к Международному Дню Земли! | 1 место | Сороколетова Вера, Водопьянова Валерия, Долгина Наталья |
| | | 2 место | Емельянова Арина, Молчанова Мария, Храмцова Ника, Булгаков Роман, Долгина Александра, Барт София |
| | | 3 место | Находкина Марта, Верханова Варвара, Федосеенко Ярослав, Новиков Егор |
| 10 | Конкурс по техническому английскому языку «Gadgets in my» | 1 место | Тихомирова Наталья, Бредихин Арсений, Ушкалов Кирилл, Бартенева Ксения |
| | | 2 место | Возгрин Никита, Гребцов Илья, Ципин Даниил, Абасова Залина |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | life» | 3 место | Возгрин Данила, Беседин Иван, Морозов Юрий, Логвинова Василиса |
| 11 | Олимпиада по английскому языку «Лисенок-Весна» | 1 место | Бредихин Арсений |
| | | 2 место | Сидоров Иван |
| 12 | Итоговый конкурс по английскому языку | 1 место | Бартенева Ксения, Ушкалов Кирилл, Бредихин Арсений |
| | | 2 место | Морозов Юрий, Фарапонов Матвей, Сараева Алина |
| | | 3 место | Возгрин Данила, Александрова Анна, Порошина Мария |
| 13 | Конкурс по техническому английскому языку среди 5 классов | 1 место | Каменева Анастасия, Возгрин Данила |
| | | 2 место | Гребцов Илья |
| | | 3 место | Авалова Амина, Рафальская Амина |
| 14 | Конкурс по техническому английскому языку среди 3 и 4 классов. | 1 место | Бартенева Ксения, Земцов Фёдор, Порошина Александра |
| | | 2 место | Земцова Антонина, Сошникова Софья, Александрова Анна |
| | | 3 место | Власова Мария, Порошина Мария |
| 15 | Конкурса по техническому английскому языку среди 10-11 классов | 1 место | Зудова Ксения, Сухих Илья |
| | | 2 место | Забровский Матвей, Феоктистова Екатерина |
| 16 | Олимпиада по английскому языку «Лисенок-Осень» | 3 место | Ушкалов Кирилл |
| 17 | Открытый конкурс фотографий «Родные просторы»! | 1 место | Королева Ксения, Тарасова Ольга, Авалова Амина, Банных Сергей, Буда Евгений, Зудова Ксения, Рудь Даниил, Шевякин Егор, Бредихин Арсений, Болтинов Андрей |
| | | 2 место | Щепеткин Андрей, Романов Александр, Андрейченко Максим, Двойных Юлия, Бобров Арсений, Свистунов Семен |
| | | 3 место | Попова Ксения, Фролова Елизавета, Шевякин Егор, Кацап София, Козлова Екатерина, Бредихин Арсений, Богомолова Мария, Бобров Арсений, Шевякин Егор |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| 18 | Конкурс «Юный гений» по английскому языку | 2 место | Бредихин Арсений, Гребцов Илья |
| | | 3 место | Бартенева Ксения, Каменева Анастасия |
| 19 | Открытый конкурс по созданию объемных рисунков с помощью 3D-ручки «Новогодняя игрушка» | 1 место | Бартенева Ксения, Одусанья Аёмидэ-Мэри, Щедрин Федор, Бартенева Ксения, Чепиков Максим, Белов Иван |
| | | 2 место | Слипенчук Диана, Трищенко Мария, Гаврилова Вера, Трищенко Дарья, Богомолова Мария |
| | | 3 место | Гаврилова Вера, Жигалкина Маргарита, Юрченко Елизавета, Жигалкина Маргарита, Фарапонов Матвей, Фарапонова Арина, Фарапонова Ульяна |
| 20 | Конкурс эссе «My favourite gadgets» среди обучающихся 10-11 классов | 1 место | Зудова Ксения, Милостной Иван |
| | | 2 место | Попова Ксения |
| | | 3 место | Двойных Юлия, Орлова Анастасия |



Выводы:

1. Деятельность детского технопарка «Кванториум» ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска соответствует требованиям законодательства.
2. Технопарк функционирует стабильно в режиме развития.
3. Детский технопарк «Кванториум» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. План мероприятий в детском технопарке «Кванториум» за отчетный период выполнен в полном объеме.

5. В технопарке созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях и конкурсах.

6. Проектная деятельность включает участие в программах «Сириус», что позволяет детям развивать свои навыки и получать реальный опыт.

Эти выводы подтверждают эффективность работы технопарка и его вклад в развитие образования детей.

III.VII Социальная работа

Служба социально-психологического сопровождения личностной и социальной адаптации обучающихся в начале учебного года проводила социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся, изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семей, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем. Воспитателями составлялись социальные паспорта классов и паспорт лицеза-интерната. В составе обучающихся имеются следующие категории детей:

- детей из неполных семей;
- детей из многодетных семей;
- детей – инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой.

В лицеза-интернате ежегодно редактируется электронная база данных обучающихся, организуется сбор информационно-статистических данных по классам и школе. На 31.12.2024 года контингент обучающихся составляет – 505 человек.

Из них:

- детей-инвалидов – 7 человек;
- детей, находящихся под опекой – 8 человек;
- детей из многодетных семей – 68 человек (43 семьи);
- детей из малообеспеченных семей – 7 человек;
- детей из неполных семей – 271 человек;
- полные семьи – 234 человека;
- дети участников СВО – 9 человек;
- дети, прибывшие с территорий временно отселенных муниципальных образований Курской области – 46 человек.

Из вышеперечисленных категорий - 131 обучающийся относится к многодетным семьям, опекунам семьям, прибывших с территорий временно отселенных муниципальных образований Курской области, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На 31.12.2024 года из состава обучающихся в ОБОУ "Лицей-интернат №1» г. Курска 8 человек – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 4 человека находится на полном государственном обеспечении. В соответствии с ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании», Постановлением Правительства РФ № 409 от 20.06.92 «О неотложных мерах по социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением

администрации Курской области № 6 от 25.01.06 «О нормах материального обеспечения воспитанников» эта категория детей обеспечивалась в течение года:

- 5-ти разовым питанием (ежедневно);
- одеждой, обувью (2 раза в год)
- канцелярскими товарами (2 раза в год);
- бесплатным комплектом учебников;
- освобождены от платы за содержание в лицее-интернате;
- проходили диспансеризацию;
- получали бесплатные путевки в санатории и летние оздоровительные лагеря;
- получали опекуновское пособие через бухгалтерию ОБОУ "Лицей-интернат №1" г. Курска;
- получали денежные средства на личные нужды в размере 1000 рублей в месяц.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей состоят на учете в органах опеки и попечительства по месту жительства и социальной службы ОБОУ "Лицей-интернат №1" г. Курска. Все дети обеспечены жильем (имеют долю собственного жилья, закрепленное жилье, зарегистрированы по месту жительства опекунов). В течение года социальная служба лицея-интерната № 1 проводила регулярные встречи и консультации с опекунами по поводу их законных прав и обязанностей. Выполняя требования Закона Курской области «Об организации и деятельности органов опеки и попечительства Курской области» СПС контролировала выполнение опекунами своих обязанностей в отношении несовершеннолетних. Опекуны получали пособие за содержание детей в период выходных, праздничных и каникулярных дней.

Вывод: - продолжать систематическую информационно – консультативную работу с опекунами;

- воспитателям и классным руководителям своевременно информировать социальную службу о воспитанниках, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- службам лицея-интерната своевременно решать вопросы по обеспечению детей обувью, одеждой, предметами личной гигиены, канцелярскими принадлежностями в полном объеме, денежными средствами на личные нужды в размере 1000 рублей в месяц;

- опекунам своевременно выплачивать денежное содержание в период выходных, праздничных, каникулярных дней.

В сферу деятельности социальной службы входила подготовка документов на освобождение от родительской платы за содержание детей в лицее – интернате. В комиссию по работе с документами об оплате обращались категории льготников:

- Многодетные семьи – 68 человек;
- Малообеспеченные семьи – 7 человек, родители, имеющие средний совокупный доход ниже прожиточного минимума.
- Семьи участников СВО – 9 человек.
- Семьи прибывшие с территорий временно отселенных муниципальных образований Курской области – 46 человек.

Обращения родителей были рассмотрены комиссией по освобождению от родительской платы.

Вывод: Всего освобождены от родительской платы 131 обучающийся.

Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В целях охраны здоровья обучающихся в образовательном учреждении созданы условия:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации;

- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, - внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительской работы.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.02.2013года № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» были запланированы для прохождения диспансеризации 133 обучающихся лицея-интерната. Врачи специалисты ДШО ОБУЗ «Курская городская больница № 2 для детей» провели лечебно-диагностические мероприятия. Все полученные данные по диспансеризации внесены врачами в индивидуальную карту обучающихся (форма N26) с общим заключением и рекомендацией.

Прошли диспансеризацию в марте - апреле 2024года 123 обучающихся. Из них:

- 68человека из многодетных семей. семей ТЖС;
- 8 детей, находящихся под опекой в приемных семьях.
- 7 человек, дети из малообеспеченных семей.
- 7 человек, дети - инвалиды.
- 22 человек семей ТЖС;

Медицинский персонал готовил по итогам диспансеризации 2024 года направления для родителей с рекомендациями врачей-специалистов для дальнейшего лечения детей по месту жительства. На момент контроля все направления выданы родителям.

По итогам диспансеризации 2024 года:

- нуждаются в санаторно-курортном лечении - 12 человек;
- нуждаются в реабилитации - 1 человек;
- нуждаются в стационарном лечении и специализированной помощи - 0.
- распределены по группам здоровья:

| Группа здоровья | I | II | III | IV | V |
|-----------------|----|----|-----|----|---|
| | 12 | 55 | 38 | 0 | 7 |

Родителям 112 обучающихся, прошедших диспансеризацию были выданы направления для дальнейшего лечения по месту жительства. Из них выбыли в другие образовательные учреждения – 3 детей;

Врачами-специалистами согласно эпикризным срокам был проведен медицинский осмотр детей обучающиеся выпускных 9-х, 11-х классов. В соответствии с приказом Комитета здравоохранения № 39 в условиях лицея-интерната проводится витаминотерапия.

На сайте лицея-интерната размещаются ежедневное меню и ведомости учета калорийности питания обучающихся.

Медицинский персонал проводит инструктаж по вопросам санитарии и гигиены, использовании средств дезинфекции с техническим персоналом лицея-интерната (журнал инструктажа технического персонала).

В 2024 году выявлено детей по итогам диспансеризации:

- с патологией опорно-двигательного аппарата - 34(30%);
- со снижением зрения- 31(28%);
- эндокринологическая патология - 32(29%);
- сахарный диабет - 2(1,8%);
- сердечно-сосудистая система - 2(1,8%);
- наблюдения психиатра - 2 (1,8%);
- наблюдения невролога – 6 (5,4%)

Итоги диспансеризации 2024год 112 чел.

Для детей, состоящих на диспансерном учете, на протяжении всего учебного года проводились лечебно-профилактические мероприятия:

- 15 обучающихся отдыхали и оздоравливались в АУЗ областной санаторий «Соловьиные зори» в период с 15.01.2024 года по 04.02.2024 года;
- 2 обучающихся отдыхали и оздоравливались в ООО «Санаторий «Соловушка» в период с 12.01.2024 года по 12.02.2024 года
- 6 обучающихся отдыхали и оздоравливались в ООО «Санаторий «Соловушка» в период с 08.04.2024 года по 28.04.2024 года.
- 1 обучающийся отдыхал и оздоравливался в АУЗ областной санаторий «Соловьиные зори» в период с 17.04.2024 года по 07.05.2024 года;
- 2 обучающихся отдыхали и оздоравливались в детском санатории МВД «Быково» Московской области;
- 23 обучающихся отдыхали и оздоравливались в МБУ «ДОЛ «Солнышко» Обоянского района Курской области» с 15.07.2024 года по 30.07.2024 года;
- 7 обучающихся отдыхали и оздоравливались в ООО «Санаторий «Соловушка» в период с 01.11.2024 года по 21.11.2024 года;
- 1 обучающийся отдыхал и оздоравливался в ООО «Санаторий «Соловушка» в период с 25.11.2024 года по 15.12.2024 года;

Всего получили оздоровление 57 обучающихся (под опекой- 3 чел., дети из семей ТЖС и многодетных семей- 54 чел.) из категории детей из многодетных семей, опекунских семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Путевки были предоставлены ОБУ «Областной дворец молодежи».

Вывод: в 2024 году необходимо:

1. Педагогическому коллективу активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, проводить мероприятия в соответствии с планом работы лицея-интерната.
2. Медицинскому персоналу активизировать работу по контролю выполнения предписаний по диспансеризации обучающихся.
3. Своевременно размещать на сайте образовательного учреждения информацию по ежедневному меню и ведомости учета калорийности питания обучающихся.
4. Врачу-педиатру осуществлять контроль своевременного проведения профилактических осмотров, диспансеризации обучающихся, контроль санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения.
5. Воспитателям, классным руководителям классов работать в тесном контакте с родителями, добиваться 100% выполнения предписанных назначений врачей по итогам диспансеризации.
6. Медицинскому персоналу активизировать санитарно-просветительскую работу, организовать ежемесячный выпуск санитарных бюллетеней, привлекать для работы с детьми родителей, работников и руководителей лечебных учреждений.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

В начале учебного года были изданы приказы об организации и режиме питания в образовательном учреждении. Питание проходило по графику, утвержденному директором лицея-интерната.

Меню составлялось на основании «Примерного 14 -дневного меню для питания

обучающихся». Примерное меню разработано с учетом сезонности и дифференцированно по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет). В лицее - интернате осуществлялся 5 - кратный прием пищи с интервалами 3,5 - 4 часа (завтрак, обед, полдник, ужин, 2-ой ужин).

В лицее-интернате предусматривалось питание по индивидуальному диетическому столу в соответствии с п. 8.1.2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 на обучающихся, имеющих по медицинским показаниям диетическое питание на основании предоставленных родителями (законными представителями) медицинских справок и заявлений.

На основании приказов Министерства здравоохранения РФ № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием» от 23.09.2020, № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» от 05.08.2003 года в учреждении были изданы приказы № 1033 от 01.09.2021 года, № 115 от 11.01.2022 года, № 222 от 31.01.2022 года « Об организации диетического питания» с указанием номеров диетических столов. В лицее-интернате двое обучающихся получали диетическое питание в соответствии с диетическим столом № 9 и семь обучающихся в соответствии с диетическим столом № 5.

Контроль получения обучающимися диетического питания в соответствии с номером диеты осуществляли классные руководители и воспитатели.

На официальном сайте лицея-интерната в разделе «Питание» (заголовок «Диетпитание») были расположены приказы Министерства здравоохранения РФ от 23 .09.2020 года № 1008 н « Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием», от 05.08.2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20, информация об организации диетического питания, таблицы лечебных диет № 5, № 9, сведения о перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания (ООО « Вектор», ИП Л.Н. Дюкарева.)

В лицее-интернате 100% обучающихся охвачены горячим питанием в столовой. На официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Питание» размещалась информация для родителей:

- ФЗ « О качестве и безопасности пищевых продуктов» (ФЗ № 47, от 01.03.2020);
- приказ комитета образования и науки Курской области об утверждении «Регионального стандарта оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся...» (№ 1 -1223, от 26.10.2021);
- примерное 14 - дневное меню для питания обучающихся;
- ежедневные меню;
- график питания обучающихся;
- график работы воспитателей по осуществлению дежурства в столовой;
- информация по организации питания;
- ведомости контроля за рационом питания обучающихся;
- рекомендации по организации питания и т.д.

Вывод: организация и качество питания воспитанников осуществляются на удовлетворительном уровне.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска осуществлялась на основании нормативных документов: закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, Устава ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, «Положении об общественных наставниках», «Положении о постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учета», «Положении о Совете профилактики».

В 2024 году на внутришкольном учете в лицее-интернате состоял 1 человек, на учете в ОПДН – 1 человек. На 31.12.2024 года 1 обучающийся был снят с учета в ПДН.

Администрация лицея-интерната осуществляла сотрудничество с организациями и службами взаимодействия г. Курска по оказанию комплексной психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

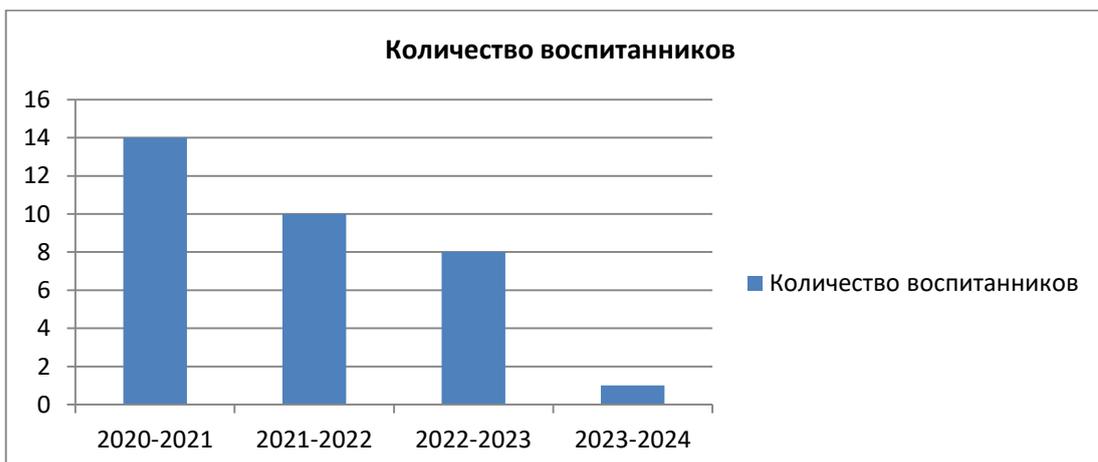
Работа классного руководителя Авдеева Д.Г., воспитателя Маренковой Т.Н. и общественных наставников с воспитанником по профилактике правонарушений дала положительные результаты в работе с обучающимся группы «риска».

Совет профилактики действовал на основании «Положения о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», утвержденного 01.09.2020 года директором ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска. В 2023 году было проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Проводились профилактические беседы с обучающимися и их родителями начальником ПДН ОП УМВД России по г. Курску Мухановой Н.И., инспектором Будяковой Т.И. в соответствии с планом совместной деятельности. Сотрудники полиции выступали с информацией на общешкольном родительском собрании по теме: «Профилактика и предупреждение асоциального поведения подростков».

**Сведения
о воспитанниках, состоящих на учете в ОПДН ОП УМВД России по
г. Курску за период 2020-2024 годы**



**Сведения
об обучающихся из числа группы «риска», состоящих на внутришкольном учете в
ОБОУ «Лицей-интернат №1»
г. Курска за период 2020-2024 годы**



Вывод: - с несовершеннолетним подростком, поставленным на внутришкольный учет и учет в ОП ПДН УМВД России по г. Курску согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводилась индивидуально-профилактическая работа. Воспитателям классов, социально – психологической службе лицея - интерната, общественным наставникам в новом учебном году необходимо применять новые формы и методы работы по оказанию педагогической поддержки воспитанникам группы «риска», принимая во внимание результаты соц. исследований. В случае негативных проявлений в семьях оперативно влиять на обстановку совместно с сотрудниками ОПДН, органами опеки и попечительства. Воспитателям добиваться 100% вовлечения в кружковую и общественную деятельность воспитанников «группы риска».

Вывод: в 2024 году работа социальной службы проведена в соответствии с утвержденным планом работы лицея – интерната, постоянное внимание уделялось вопросам обеспечения социальной защищенности воспитанников, социальной помощи семьям в трудной жизненной ситуации, охране прав и интересов воспитанников, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебной деятельности в лицее-интернате регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в лицее-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2-11-х классов. Начало учебного года-1 сентября, окончание-24 мая. Продолжительность учебного года: 2-10-е – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков-45 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2-10 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 9 и 11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий -8ч 30мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей

| № п/п | Параметры | 2019-2020 | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------|-----------|-----------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------|-----------|-----------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|

| | статисти ки | учебный год | | год | | |
|----|---|----------------|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 564 | 542 | 550 | 599 | 539 |
| | – начальное обще образование | 243 | 232 | 242 | 238 | 167 |
| | – основное обще образование | 251 | 242 | 240 | 288 | 294 |
| | – среднее обще образование | 70 | 68 | 68 | 73 | 78 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | – начальное обще образование | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | – основное обще образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднее обще образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Окончили лицей-интернат с аттестатом особого образца: | 6 | 17 | 6 | 11 | 28 |
| | – в основной школе | 3 | 10 | 2 | 5 | 13 |
| | – средней школе | 3 | 7 | 4 | 6 | 15 |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ увеличилась. Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОО происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области. С 1 сентября 2023г. прекращен набор в первые классы.

Результаты ВПР

Таблица «Соответствие внутренней и внешней оценок»

4 класс

| Русский язык | | | Математика | | | Окружающий мир | | |
|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| 16% | 2% | 82% | 12% | 12% | 76% | 25% | 4% | 71% |
| Средний балл-4 | | | Средний балл-4,2 | | | Средний балл-4,4 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-75% | | | Качество-83% | | | Качество-91% | | |

5 класс

| Русский язык | | | Математика | | |
|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| 28% | 3% | 69% | 57% | 4% | 39% |
| Средний балл-4 | | | Средний балл-3,8 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-83% | | | Качество-74% | | |

5 класс

| Биология | | | История | | |
|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|---------------------|
| Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----|-------------------|----|-----|
| 76% | 0 | 24% | 69% | 2% | 29% |
| Средний балл-4,3 | | | Средний балл-4,4 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-95% | | | Качество-98% | | |

6 класс

| Русский язык | | | Математика | | | Обществознание | | |
|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| 35% | 4% | 61% | 46% | 6% | 48% | 68% | 0 | 32% |
| Средний балл-4,3 | | | Средний балл-3,9 | | | Средний балл-4,5 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-84% | | | Качество-68% | | | Качество-95% | | |

6 класс

| География | | | История | | |
|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| 69% | 0 | 31% | 60% | 0 | 40% |
| Средний балл-4,4 | | | Средний балл-4,3 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-89% | | | Качество-88% | | |

7 класс

| Русский язык | | | Математика | | |
|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| 45% | 10% | 45% | 15% | 5% | 80% |
| Средний балл-4,2 | | | Средний балл-3,7 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |

| | |
|--------------|--------------|
| | |
| Качество-84% | Качество-50% |

7 класс

| Биология | | | География | | | История | | |
|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| 60% | 0 | 40% | 29% | 0 | 71% | 37% | 25% | 38% |
| Средний балл-4,3 | | | Средний балл-4,3 | | | Средний балл-4,3 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-84% | | | Качество-86% | | | Качество-84% | | |

7 класс

| Обществознание | | | Физика | | |
|-----------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| 53% | 0 | 47% | 67% | 0 | 33% |
| Средний балл-4,6 | | | Средний балл-4,3 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-90% | | | Качество-84% | | |

8 класс

| Русский язык | | | Математика | | |
|---------------------|------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| 34% | 11% | 55% | 11% | 23% | 66% |
| Средний балл-4,1 | | | Средний балл-3,3 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-82% | | | Качество- 32% | | |

8 класс

| | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| Биология | География | История |
|-----------------|------------------|----------------|

| Понизили и отметку | Повысили ли отметку | Подтвердили и отметку | Понизили и отметку | Повысили ли отметку | Подтвердили и отметку | Понизили ли отметку | Повысили ли отметку | Подтвердили отметку |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 93% | 0 | 7% | 36% | 0 | 64% | 38% | 0 | 62% |
| Средний балл- 4,3 | | | Средний балл- 4,1 | | | Средний балл- 4,2 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-95% | | | Качество-84% | | | Качество-84% | | |

8 класс

| Обществознание | | | Физика | | | Химия | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Понизили и отметку | Повысили ли отметку | Подтвердили и отметку | Понизили и отметку | Повысили ли отметку | Подтвердили и отметку | Понизили ли отметку | Повысили ли отметку | Подтвердили отметку |
| 25% | 0 | 75% | 17% | 25% | 58% | 13% | 12% | 75% |
| Средний балл- 4,4 | | | Средний балл-4,4 | | | Средний балл- 3,7 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-91% | | | Качество-89% | | | Качество-59% | | |

11 класс

| География | | | История | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|
| Понизили отметку | Повысили или отметку | Подтвердили отметку | Понизили ли отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку |
| 65% | 0 | 35% | 22% | 11% | 67% |
| Средний балл- 5 | | | Средний балл-4,3 | | |
| Успеваемость-100% | | | Успеваемость-100% | | |
| Качество-100% | | | Качество-92% | | |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного

ответа и его проверки;

- низкая доля дифференцированной работы с обучающимися;
- проблема у молодых специалистов в объективном оценивании уровня сформированности планируемых предметных результатов.

Сравнительный анализ с 2023 годом показал, что средний балл остался прежним по русскому языку и окружающему миру, повысился на 0,3 балла по математике в начальной школе.

По результатам всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах, наиболее низкие показатели по успеваемости отмечены по предметам: математика 7-8 классы, химия 8 класс.

В 2024 году всероссийские проверочные работы проводили, чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В результате проделанной работы были получены следующие результаты:

Выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием 13 из 75 (17%):

9Б класс: Акименко Дарье Алексеевне, Акименко Софье Алексеевне, Горностаеву Роману Сергеевичу, Губаревой Злате Денисовне, Колпаковой Алине Михайловне, Колпаковой Кристине Михайловне, Кузиной Анне Владимировне, Пьянкову Богдану Евгеньевичу, Саяр Марии Александровне, Сергееву Артёму Максимовичу, Чернышовой Анастасии Сергеевне;

9В класс: Струкову Никите Вадимовичу, Шалдунову Акиму Сергеевичу.

ГИА-9 по учебным предметам в 2021 - 2022 учебном году

| предмет | Кол-во | "5" | "4" | "3" | "2" | средний балл | качество | успеваемость |
|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| Математика | 36 | 1 | 27 | 8 | 0 | 4 | 78% | 100% |
| Русский язык | 36 | 9 | 19 | 8 | 0 | 4 | 78% | 100% |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |

| | | | | | | | | |
|--|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| География | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 4,7 | 83% | 100% |
| Обществознание | 29 | 0 | 7 | 22 | 0 | 3,2 | 24% | 100% |
| Физика | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3,75 | 63% | 100% |
| Английский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| Информатика | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3,5 | 25% | 100% |
| Биология | 19 | 3 | 12 | 4 | 0 | 3,9 | 79% | 100% |
| Химия | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 33% | 100% |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГИА-9 по учебным предметам в 2022-2023 учебном году | | | | | | | | |
| предмет | Кол-во | “5” | “4” | “3” | “2” | средний балл | качество | успеваемость |
| Математика | 54 | 5 | 45 | 4 | 0 | 4 | 93% | 100% |
| Русский язык | 54 | 27 | 18 | 9 | 0 | 4,3 | 83% | 100% |
| Литература | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3,6 | 40% | 100% |
| География | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 | 4,6 | 86% | 100% |
| Обществознание | 38 | 0 | 20 | 18 | 0 | 3,5 | 53% | 100% |
| Физика | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3,8 | 67% | 100% |
| Английский язык | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 4,1 | 75% | 100% |
| Информатика | 23 | 3 | 10 | 10 | 0 | 3,7 | 56% | 100% |
| Биология | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3,9 | 67% | 100% |
| Химия | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,25 | 75% | 100% |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| ГИА-9 по учебным предметам в 2023-2024 учебном году | | | | | | | | |
| предмет | Кол-во | “5” | “4” | “3” | “2” | средний балл | качество | успеваемость |
| Математика | 75 | 21 | 46 | 8 | 0 | 4,2 | 89% | 100% |
| Русский язык | 75 | 26 | 36 | 13 | 0 | 4,2 | 83% | 100% |
| Литература | 75 | 45 | 22 | 8 | 0 | 4,5 | 89% | 100% |
| География | 75 | 39 | 26 | 10 | 0 | 4,4 | 87% | 100% |
| Обществознание | 75 | 51 | 17 | 7 | 0 | 4,6 | 91% | 100% |
| Физика | 75 | 22 | 35 | 18 | 0 | 4 | 76% | 100% |
| Английский язык | 66 | 33 | 23 | 10 | 0 | 4,3 | 85% | 100% |
| Информатика | 75 | 33 | 31 | 11 | 0 | 4,3 | 85% | 100% |
| Биология | 75 | 35 | 28 | 12 | 0 | 4,3 | 84% | 100% |
| Химия | 75 | 26 | 34 | 15 | 0 | 4,1 | 80% | 100% |
| История | 75 | 45 | 19 | 11 | 0 | 4,4 | 85% | 100% |

ОГЭ в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году не проводился в Курской области. Выпускники 9-ых классов 2024 года прошли государственную итоговую аттестацию по промежуточной аттестации.

Результаты ГИА - 9 по русскому языку и математике за три года

| Предмет | Общее кол-во выпускников | Сдавали | "5" | "4" | "3" | "2" | средний балл | качество | успеваемость |
|--------------------------------|--------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| 2021 - 2022 учебный год | | | | | | | | | |
| русский язык | 36 | 36 | 9 | 19 | 8 | 0 | 4 | 78% | 100% |
| математика | 36 | 36 | 1 | 27 | 8 | 0 | 4 | 78% | 100% |

| 2022 - 2023 учебный год | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|----|---|-----|-----|------|
| русский язык | 54 | 54 | 27 | 18 | 9 | 0 | 4,3 | 83% | 100% |
| математика | 54 | 54 | 5 | 45 | 4 | 0 | 4 | 93% | 100% |
| 2023 - 2024 учебный год | | | | | | | | | |
| русский язык | 75 | - | 26 | 36 | 13 | 0 | 4,2 | 83% | 100% |
| математика | 75 | - | 21 | 46 | 8 | 0 | 4,2 | 89% | 100% |

В подготовительный период к итоговой аттестации 11-ых классов были проведены следующие мероприятия:

- дополнительная работа для подготовки к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий;
- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории;
- проведены пробные экзамены по русскому языку и математике базовой и профильной, а также пробные ЕГЭ по профильным предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ

| Предмет | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл по лицее | Средний балл по России | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл по лицее | Средний балл по России | Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл по лицее | Средний балл по России |
| Русский язык | 29 | 67 | 68,3 | 38 | 66 | 68,43 | 35 | 65 | 63,88 |
| Математика профиль | 11 | 67 | 56,9 | 14 | 67 | 55,62 | 20 | 74 | 62,55 |
| Математика база | 18 | 4 | 4 | 24 | 4,5 | 4 | 13 | 4 | 4 |
| Обществознание | 12 | 48 | 59,9 | 16 | 48 | 56,4 | 15 | 53 | 55,05 |
| Физика | 7 | 58 | 54,1 | 9 | 65 | 54,85 | 13 | 70 | 63,21 |
| Биология | 11 | 50 | 50,2 | 12 | 43 | 50,87 | 5 | 55 | 54,13 |
| История | 5 | 45 | 58 | 10 | 62 | 56,37 | 8 | 51 | 57,19 |
| Химия | 11 | 61 | 54,3 | 11 | 43 | 56,23 | 6 | 55 | 56,55 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 55 | 59,5 | 5 | 59 | 58,39 | 6 | 54 | 54,49 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Муниципальный этап | 12 | 10 | 49 | 13 | 15 | 61 | 24 | 21 | 85 |
| Региональный этап | 0 | 2 | 9 | 2 | 0 | 9 | 0 | 3 | 22 |
| Заключительный этап | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

| Уровень | Количество мест | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| | Победители | Призёры | Всего |
| Муниципальный | 2022 - 12 чел. | 2022 - 10 чел. | 2022 - 22 чел. |
| | 2023 - 13 чел. | 2023 - 15 чел. | 2023 - 28 чел. |
| | 2024 - 24 чел. | 2024 - 21 чел. | 2024 - 45 чел. |
| Региональный | 2022 - 0 чел. | 2022 - 2 чел. | 2022 - 2 чел. |
| | 2023 - 2 чел. | 2023 - 0 чел. | 2023 - 2 чел. |
| | 2024 - 0 чел. | 2024 - 3 чел. | 2024 - 3 чел. |
| Заключительный | 0 | 0 | 0 |

Количество победителей, призеров, участников ВСОШ

| Уровень | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| | Участие, чел(%) | Победители и, призеры, чел(%) | Участие, чел(%) | Победители и, призеры, чел(%) | Участие, чел(%) | Победители и, призеры, чел(%) |
| Региональный | 10 | 1,5 | 11 | 1,6 | 14,1 | 1,92 |
| Федеральный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Международный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Обратить внимание учителей-предметников на слабые стороны школьных олимпиад;
- Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
- Уделять особое внимание использованию дистанционно-электронных технологий при решении олимпиадных задач.

VI. Востребованность выпускников

По окончании основного образования 48% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе, 52% поступают в учреждения СПО. Выпускники 11 классов конкурентоспособны на рынке образовательных услуг: 85% поступают в учреждения ВПО, на бюджет 92%, остаются в регионе 69%, уезжают 31%. Соотношение

выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе, превышает количество тех, кто учится на договорной основе.

Стратификация выпускников

| Сферы профессиональной деятельности | Количество учащихся по сферам деятельности – выпускников общего образования | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Педагогика, социология, иностранный язык | 2 | 6 | 8 |
| Философия, религиоведение | 0 | 0 | 1 |
| Лингвистика | 1 | 0 | 2 |
| IT-Технологии | 2 | 3 | 6 |
| Программная инженерия | 4 | 6 | 7 |
| Коммуникации, связь | 0 | 3 | 2 |
| Юриспруденция | 1 | 2 | 3 |
| Экономика, финансы, банковское дело | 2 | 1 | 2 |
| Менеджмент | 1 | 0 | 1 |
| Медицина и психология | 12 | 12 | 15 |
| Машиностроение, автотранспорт, сервис | 9 | 15 | 15 |
| Авиастроение | 1 | 1 | 2 |
| Государственное управление | 2 | 1 | 1 |
| МО, МЧС, МВД, ВМФ, ФТС | 1 | 3 | 2 |
| Сельское хозяйство, ветеринария | 8 | 1 | 4 |
| Архитектура, живопись, графика, дизайн | 2 | 4 | 1 |
| Народная художественная культура | 0 | 1 | 1 |
| Безопасность жизнедеятельности | 2 | 3 | 2 |
| Журналистика | 0 | 0 | 1 |
| Туризм, гостиничный бизнес | 0 | 2 | 0 |
| Строительство | 2 | 1 | 8 |
| Реклама и связи с общественностью | 0 | 1 | 2 |

Положительная динамика поступления в профильные ВУЗы. Востребованность выпускников.

| Год выпуска | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|
| Количество выпускников 9-х классов | 36 | 54 | 75 |
| Из числа выпускников 9-х классов: | 36 | 54 | 75 |
| 1. Трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| - в том числе временно | 0 | 0 | 0 |
| 2. Поступили в учебные заведения: | 36 | 54 | 75 |
| 2.1. в 10 классы | 13 | 26 | 28 |
| - из них в 10 класс вечерней школы | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах) | 23 | 28 | 47 |
| 3. Остались не занятыми | 0 | 0 | 0 |

| Год выпуска | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|
| 1.Количество выпускников 11 классов | 29 | 38 | 39 |
| 2.Поступили в учебные заведения | 29 | 38 | 39 |
| 2.1.Высшего профессионального образования | 18 | 31 | 32 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| 2.2.Среднего профессионального образования | 7 | 7 | 6 |
| 2.3.Военные училища, (ВУЗ) | 4 | 0 | 1 |
| 3.Не поступили | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.Обучается на бюджетной основе | 17 | 31 | 36 |
| 4.2.Обучаются на внебюджетной основе | 12 | 7 | 3 |
| 5.1.Обучаются в Курске | 15 | 26 | 27 |
| 5.2.Обучаются в других городах | 14 | 12 | 12 |
| 6.Трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| 7. Не заняты | 0 | 0 | 0 |

VII. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества в лицее-интернате организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целями являются:

- формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в лицее-интернате;
- получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования;
- приведение реального состояния показателей качества образования к федеральными региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.
- Задачи ВСОКО:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования лицея - интерната федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования.
- ВСОКО лицея-интерната представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования.
- ВСОКО предусматривает оценку 4 направлений по группам критериев:
 - оценка качества управления,
 - оценка качества условий,
 - оценка качества процесса,
 - оценка качества результата.

Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование, наблюдение мониторинг.

Содержание качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами

обучения и мебелью;

-обеспеченность учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий).

| Мониторинг качества знаний обучающихся (начальное общее образование) | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| Классы | Кол-во уч-ся | Качество знаний, % | Классы | Кол-во уч-ся | Качество знаний, % | Классы | Кол-во уч-ся | Качество знаний, % |
| 1кл | 58 | не аттестуют | 1кл | 58 | не аттестуют | 1кл | - | - |
| 2кл | 51 | 53 | 2кл | 61 | 56 | 2кл | 53 | 58 |
| 3кл | 72 | 63 | 3кл | 55 | 65 | 3кл | 61 | 66 |
| 4кл | 62 | 64 | 4кл | 71 | 65 | 4кл | 53 | 68 |

| Мониторинг качества знаний обучающихся (основное, среднее общее образование) | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------|--------------|--------------------|
| 2021-2022 уч.г. | | | 2022-2023 уч.г. | | | 2023-2024 уч.г. | | |
| Классы | Кол-во уч-ся | Качество знаний, % | Классы | Кол-во уч-ся | Качество знаний, % | Классы | Кол-во уч-ся | Качество знаний, % |
| 5кл | 44 | 58 | 5кл | 64 | 60 | 5кл | 61 | 61 |
| 6кл | 42 | 52 | 6кл | 45 | 59 | 6кл | 58 | 67 |
| 7кл | 65 | 43 | 7кл | 44 | 44 | 7кл | 53 | 47 |
| 8кл | 53 | 33 | 8кл | 67 | 29 | 8кл | 47 | 31 |
| 9кл | 36 | 39 | 9кл | 54 | 42 | 9кл | 75 | 45 |
| 10кл | 39 | 29 | 10кл | 31 | 31 | 10кл | 39 | 33 |
| 11кл | 29 | 67 | 11кл | 38 | 68 | 11кл | 39 | 79 |
| 5-9кл | 240 | 45 | 5-9кл | 274 | 47 | 5-9кл | 294 | 51 |
| 10-11 кл | 68 | 48 | 10-11кл | 69 | 49 | 10-11кл | 78 | 56 |

VIII. Качество кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее-интернате работают 102 педагогических работников. Из них 72 учителя (70%). Среднее специальное образование имеют 4 человека. Из них обучаются в КГУ 4 человек. Неполное высшее образование имеют 2 педагогов. Кадровый потенциал динамично развивается благодаря педагогической навигации, созданной в лицее - интернате, которая направлена на привлечение интереса к профессии «учитель», непрерывное обучение и самообразование, анализ и планомерное улучшение работы лицея-интерната, совершенствование системы работы с педагогическими кадрами.

Квалификация

| Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Педагог-методист | |
|-----------------------------------|------|-----------------------------------|----|------------------|---|
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 25 | 24,2 | 32 | 31 | 2 | 2 |

Всего имеют квалификационную категорию 57,38 % педагогического состава. Наблюдается положительная динамика по показателю «квалификация педагогов», повысили категорию 7 % педагогов.

Одной из ключевых характеристик успешной образовательной организации является нацеленность ее руководства и педагогического коллектива на постоянное профессиональное развитие.

| Год | Численность педагогических работников | Всего педагогов | Число педагогов, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах | Доля % работников |
|------|---------------------------------------|-----------------|--|-------------------|
| 2022 | 90 | 53 | 6 | 11,3 % |
| 2023 | 109 | 72 | 6 | 8,3 % |

| | | | | |
|------|-----|----|---|------|
| 2024 | 102 | 79 | 8 | 10 % |
|------|-----|----|---|------|

Уменьшение доли педагогов, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах, связано с значительным увеличением количества педагогов в ходе реорганизации путем присоединения “Новых технологий”.

Педагогические работники Лицея играют ключевую роль в развитии образовательного процесса и повышении качества обучения. Поддержка их участия в региональных и муниципальных профессиональных сетевых сообществах способствует обмену опытом и лучшими практиками, а также помогает в решении общих проблем.

- В 2022 году только 20% педагогов были вовлечены в сетевые сообщества, что указывает на начальную стадию формирования таких организаций.

- В 2023 году наблюдается значительный рост до 27.3%, что может быть связано с активным продвижением сетевых инициатив и организацией обучающих мероприятий.

- В 2024 году доля участников достигла 33.3%, что свидетельствует о стабилизации интереса к профессиональному развитию и обмену опытом среди педагогов.

Рост доли педагогических работников, состоящих в региональных и муниципальных профессиональных сетевых сообществах, является позитивной тенденцией, способствующей профессиональному росту и обмену опытом. Рекомендуется продолжать поддержку и развитие таких инициатив для повышения качества образования.

Имеется практика закрепления за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов. Основная задача которой: взаимодействие наставника с настраиваемым, помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри Лицея.

| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество наставляемых педагогов | 16 | 11 | 12 |
| Количество наставников | 16 | 11 | 12 |

Рост доли административных и педагогических работников, являющихся экспертами, поддерживает их профессиональное развитие и улучшение качества образования. Рекомендуется продолжать активную работу по привлечению работников к экспертной деятельности на всех уровнях.

| Год | Всего работников (администрация + педагоги) | Члены жюри и эксперты (Регион) | Общая доля экспертов (%) |
|------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2022 | 90 | 14 | 15,5 % |

| | | | |
|------|-----|----|--------|
| 2023 | 109 | 14 | 12,8 % |
| 2024 | 102 | 15 | 14,7% |

В 2023 году наблюдается уменьшение этой доли до 12,8%, что связано с реорганизацией ОБОУ ЦДО «Новые технологии» в форме присоединения к ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска (на основании распоряжения Правительства Курской области от 09.06.2023 года).

Рост доли педагогических работников с публикациями в официальных изданиях положительно сказывается на профессиональном развитии и повышении качества образования.

| Год | Численность педагогических работников | Всего педагогов | Педагоги с публикациями | Доля % работников с публикациями | Комментарии |
|------|---------------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| 2022 | 90 | 53 | 7 | 13,2 % | Начало активной работы по публикациям |
| 2023 | 109 | 72 | 12 | 16,6 % | Увеличение числа мероприятий по обмену опытом |
| 2024 | 102 | 79 | 17 | 21,5 % | Рост интереса к научным публикациям |

Учителя Лицея с 2022 по 2024 годы принимают участие в различных конкурсных испытаниях, становятся финалистами и занимают призовые места в региональных этапах Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, «Педагогический дебют», «Я-Наставник», «Учитель года», региональном дистанционном конкурсе «Все краски, кроме серой».

| Год | Количество участников | Общее количество педагогов | Доля участников (%) |
|-----|-----------------------|----------------------------|---------------------|
|-----|-----------------------|----------------------------|---------------------|

| | | | |
|------|---|-----|-----|
| 2022 | 1 | 90 | 1 |
| 2023 | 2 | 109 | 1,8 |
| 2024 | 4 | 102 | 3,9 |

Педагоги лицея (3 человека) в 2024 году стали призерами в конкурсах профессионального мастерства: региональный дистанционный конкурс образовательных видеофильмов “Все краски кроме серой”, региональном XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”, региональный этап Всероссийского конкурса “Педагогический дебют-2024”.

Обеспечение развития кадрового потенциала является важным аспектом для повышения эффективности образовательной системы. Педагогические работники Лицея проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года.

Учителя, воспитатели и педагоги дополнительного образования Лицея проходят курсы в различных авторитетных учреждениях, включая: ФГБОУ ВО «КГУ», ОГБУ ДПО КИРО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ОФ «Талант и успех» (г. Сочи), в РАНХиГС (г. Москва), ОБО ДПО “Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям”, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

В программах повышения квалификации (обучающих мероприятиях) ОЦ «Сириус» очная форма, г. Сочи, принимали участие учителя и администрация лицея-интерната: “Современная биомедицина в школьном курсе биологии: теория и практика” (2024), учитель математики Белкина Е.Н. программа «Ключевые изменения ФГОС: трудные вопросы углубленного изучения математики» (2024), заместитель директора по УВР Колерова Е.В. «Современная неорганическая химия в олимпиадах и учебниках» (2024), заместитель директора по УВР Пушкина Т.А., учитель биологии Котельникова С.С. “Всероссийский съезд учителей биологии” (2024 г), директор лицея Ильюта В.Я. “Всероссийский съезд директоров” (2024 г).

Эти курсы помогают педагогам повышать квалификацию и внедрять современные педагогические практики, что способствует улучшению качества образовательного процесса в Лицее.

| Численность, человек | Численность, педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, чел. | Удельный вес, % |
|----------------------|--|-----------------|
|----------------------|--|-----------------|

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 90 | 109 | 102 | 38 | 53 | 54 | 42 | 49 | 53 |

В Лицее проводятся индивидуальные и командные обучающие мероприятия, мастер-классы, обучающие семинары и тренинги для педагогов Лицея, города и региона.

| Дата проведения | Уровень, статус, форма | Тема распространения практики |
|-----------------|--|---|
| 02.05.2024 | Региональный, стажировочная площадка КГУ | Научно-практическая конференция «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку», которая в этом году включена в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ. |
| 28.08.2024 | Региональный | ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественнонаучного образования |
| 11.10.2024 | Региональный, КГУ | Научно-практическая конференция школьников «Юные исследователи – научный потенциал России», проводимая в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+ |

Педагогический коллектив лицея-интерната не ограничен только служебными рамками при выполнении общественных дел в стенах образовательной организации, педагоги активно участвуют в жизни коллектива, ведут общественную добровольную деятельность. С августа 2024 года 11 педагогов лицея приступили к работе волонтерами:

- в колл-центре оператором горячей линии по оказанию помощи гражданам, переселенным из приграничных районов Курской области;
- работа на складе по приему-выдаче гуманитарной помощи гражданам, переселенным из приграничных районов Курской области;
- организация и проведение познавательных игр в ПВР (г. Курска).

Педагоги лицея-интерната участвуют во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы», а также являются организаторами сборов гуманитарной помощи для солдат в зону СВО.

В Лицее используются нематериальные способы поощрений. Ежегодно сотрудники по ходатайству администрации получают грамоты и благодарности от Министерства образования и науки Курской области, Курской областной Думы. За последние 3 года педагоги получили следующие награды: ведомственный знак отличия «Отличник Просвещения РФ» - 1 чел (2023 г), Почетная грамота Курской областной Думы- 1 чел. (2024 г), Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области - 2 чел (2023г) и 4 чел (2024 г), Благодарность Курской областной Думы - 1 чел (2024 г).

Структура работников по возрасту

| | | | |
|--|------|------|------|
| Количественный и качественный состав педагогических кадров | 2022 | 2023 | 2024 |
| Всего педагогических работников* | 90 | 109 | 102 |
| Женщины | 81 | 98 | 90 |
| Мужчины | 9 | 11 | 12 |
| Высшее образование | 81 | 97 | 91 |
| Среднее образование | 9 | 12 | 11 |
| Возраст до 30 лет | 19 | 22 | 26 |
| Возраст от 31 лет до 40 лет | 12 | 25 | 27 |
| Возраст от 41 лет до 50 лет | 19 | 20 | 19 |
| Возраст от 51 лет | 40 | 42 | 30 |

Удельный вес молодых педагогов увеличивается. Приход молодых педагогов говорит о повышении престижа педагогической профессии в обществе, особенно среди молодёжи. В 2024 году лицей-интернат пополнился молодыми специалистами (6 педагогов). Это позволило восполнить дефицит кадров.

Средний возраст педагогических работников лицея-интерната равен 47 годам. Это продуктивные сотрудники, имеющие большой педагогический и жизненный опыт, что способствует более качественному обучению и воспитанию школьников.

В 2023 году количество мужчин-педагогов увеличилось на 2 человека.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателя | № строки | Поступило экземпляров | Выбыло экземпляров | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|-----------------------|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09) | 01 | 1 143 | 14 238 | 30 227 |
| из него: учебники | 02 | 1 143 | 2 308 | 17 979 |

| | | | | |
|--------------------------------|----|-------|--------|--------|
| учебные пособия | | 0 | 393 | 613 |
| художественная литература | 04 | 0 | 11 537 | 11 260 |
| справочный материал | 05 | 0 | 0 | 375 |
| Из строки 01: печатные издания | 06 | 1 143 | 14 238 | 29 614 |
| аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 408 |
| документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 09 | 0 | 0 | 205 |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | № строки | Величина показателя |
|---|----------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 11 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 3 |
| из них с доступом к Интернету | 03 | 3 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 640 |
| Число посещений в год, человек | 05 | 2 869 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) | 06 | 0 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 07 | 3 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера | 08 | 0 |
| сканера | 09 | 0 |
| ксерокса | 10 | 0 |
| стационарной интерактивной доски | 11 | 0 |
| МФУ | 12 | 1 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от

05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицеем-интернату необходимо закупить до сентября 2025г.

Средний уровень посещаемости библиотеки в день — 24 человека.

Х. Материально-техническая база

Проектная мощность - 560 человек - учебный корпус, 150 человек - общежитие. Сменность - круглосуточно. Характеристика здания:

лицей-интернат - комплекс из 6 корпусов:

-учебный корпус (школа) - 4-х этажное кирпичное здание, площадь – 3209,5 кв.м.,

-общежитие - 4-х этажное кирпичное здание, площадь – 3789,2 кв. м.,

-кухня, столовая, спортзал - 3-х этажное кирпичное здание, площадь – 1141,8 кв.м.,

-мастерская (с пристройкой) - 1-этажное кирпичное здание, площадь – 147,6 кв.м.,

-мастерская с тремя пристройками под гаражи - 1-этажное кирпичное

здание, площадь- 344,2 кв.м.,

-отдельно стоящее здание с тремя отсеками гаражей - 1-этажное кирпичное здание. Здания оснащены центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Территория лицея-интерната благоустроена, озеленена, охраняема. На каждом этаже учебного корпуса лицея-интерната установлены питьевые «фонтанчики».

Учебный корпус (учебные кабинеты)-24

учительская – 1

библиотека - 1

кабинет директора - 1

кабинет зам. директора – 1

бухгалтерия – 1

Комната юнармии – 1

Актальный зал – 1

Лаборатории Школьного кванториума – 4

Кабинеты Школьного кванториума – 1

Коворкинг – 1

Лаборантская – 5

Центр детских инициатив – 1

Общежитие:

кабинеты начальных классов-9

кабинет отдела кадров- 1

музей - 1

телевизионная комната - 1

медблок - 1

жилые комнаты - 38

душевая комната- 4

логопедический кабинет– 1

психологический кабинет- 1

кабинет психологической

разгрузки – 1

комнаты сангигиены - 6

подсобные помещения - 4

хореографический зал – 1.

XI. Статистика

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 505 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 112 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 306 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 87 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 326 (65,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 74 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 13 (17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 15 (38%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 407 (81%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 12(2,4%) |
| – регионального уровня | | 2 (0,4%) |
| – федерального уровня | | 8 (1,6%) |
| – международного уровня | | |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87 (17,2%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (4,6%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (2%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 102 |
| – с высшим образованием | | 98 (96%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 91 (89,3%) |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 11 (10,7%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 25 (24,2%) |
| – первой | | 32 (31%) |
| – педагог-методист | | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (16%) |
| – до 5 лет | | |
| – больше 30 лет | | 21 (19%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 22 (20,2%) |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 34 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 86 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 86 (90%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 85,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 540 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4 |

Анализ показателей самообследования деятельности ОБОУ «Лицей-интернат №1»г. Курска в 2024 году позволил сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Лицей-интернат имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую санитарно - эпидемиологическим требованиям, для качественной реализации ООП в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. Лицей - интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

