

Согласовано  
на заседании  
родительского комитета  
ОБОУ «Лицей-интернат №1»  
г. Курска  
Протокол № 1  
от 02.09.2024 г.

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
ОБОУ «Лицей-интернат №1»  
г. Курска  
Протокол № 1  
от 30.08 2024 г.

Утверждено  
приказом ОБОУ  
«Лицей-интернат № 1»  
г. Курска  
от «05» 09.2024 № 959

## **Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ОБОУ «Лицей- интернат № 1» г. Курска**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- письмом Министерства науки и высшего образования от 18.03.2024 № МН-19/235 «О направлении информации»;
- Уставом и локальными нормативными актами ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

1.3.1. Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее

обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- практические занятия;
- консультации с преподавателями;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

1.7. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.8. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;

- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

1.9. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на своем официальном сайте в сети "Интернет".

1.10. ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на своем официальном сайте в сети "Интернет".

1.11. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска обязано осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения ЭО и ДОТ. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

1.12. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяются:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

1.13. Порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и законными

представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска и размещаются в открытом доступе на официальном сайте в сети "Интернет".

1.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления (Приложение № 1). Заявление может быть предоставлено любым доступным и удобным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

#### **4. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

4.1. ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебной аудитории.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

5.3. При оценке результатов обучения ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

5.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

5.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

5.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация

обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ учителя ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

5.9. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организуется в соответствии с требованиями пункта 3.5. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5.10. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5.11. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

5.11.1. Директор ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска:

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в период дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы в период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками установленного режима работы;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

5.11.2. Заместители директора по УВР:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
- определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) об организации работы в период дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- осуществляют мониторинг технического обеспечения педагогических работников;
- организуют обеспечение учителей необходимым оборудованием, проверяют наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале;



- планируют занятия с учетом необходимости соблюдения требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 о продолжительности непрерывного применения технических средств;

- обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

- контролируют допустимый объем домашних заданий, выставление отметок.

#### 5.11.3. Функции классного руководителя:

- проведение мониторингов готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в Интернет;

- сбор актуальных данных родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей);

- проведение ежедневного мониторинга фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;

- осуществление контроля взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;

- осуществление регулярного общения (при наличии технической возможности) с учащимися класса;

#### 5.11.4. Функции учителя-предметника:

- определение подходящих ресурсов и приложений для дистанционной формы обучения по своему предмету;

- формирование списка и краткого описания цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой параллели;

- подбор материала для предметов, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (перечни фильмов, 10 спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);

- разработка формата домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организация групповых работ учащихся класса;

- определение формата и регулярности информирования родителей об обучении детей в дистанционной форме;

- своевременная корректировка тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;

- применение разрешенных российских сервисов для онлайн обучения/общения, которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;

- размещение информации об изучаемой теме, домашнем задании, отметках в электронном журнале «ЭлЖур», на официальном сайте образовательной организации;

- оценивание учебных достижений обучающихся в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска;

- информирование родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей.

#### 5.11.5. Функции педагога дополнительного образования:

- проведение мониторингов готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в Интернет;
- определение подходящих ресурсов и приложения для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительной общеразвивающей программе;
- формирование списка и краткого описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой группы;
- подбор материалов для реализации дополнительных общеразвивающих программ (перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);
- разработка формата заданий в виде творческих и проектных работ, организация групповой работы обучающихся с дистанционным взаимодействием;
- реализация учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий, установленных в синхронном и асинхронном режиме;
- применение разрешенных российских сервисов для онлайн обучения/общения, которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- информирование родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов виртуальных музеев, выставок и кинотеатров;
- ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время.

#### 5.11.6. Функции родителей (законных представителей):

- контролируют выполнение ребенком домашней работы, доведённой до сведения родителей (законных представителей) обучающихся учителями-предметниками, в том числе через электронный журнал;
- поддерживают систематическую связь обучающегося с классным руководителем, учителем-предметником, педагогом дополнительного образования посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

#### 5.11.7. Функции обучающихся:

- добросовестное освоение образовательной программы с применением ЭО, ДОТ;
- самостоятельная подготовка к занятиям в соответствии с расписанием, выполнение заданий в срок, установленный учителем;
- направление учителю выполненных заданий и других работы на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронных онлайн занятий в режиме реального времени;
- ежедневная проверка электронной почты (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

- использование всех доступных средств общения с педагогом для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

5.12. При осуществлении обучения с использованием ЭО и ДОТ педагогические и иные работники ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.12.1. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный журнал, образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

5.12.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры пр.).

5.13. Педагогические работники ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска несут персональную ответственность за реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом директора ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска после согласования с коллегиальными органами управления, предусмотренными Уставом.

6.2. Внесение изменений и дополнений осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 7.1. настоящего Положения.

Приложение № 1  
к Положению о применении электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ в ОБОУ «Лицей-интернат № 1»  
г. Курска

Директору ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ родителя (законного представителя) (Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ адрес места жительства родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_ контактный телефон

заявление

Прошу перевести моего ребенка, \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка  
полностью) \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося \_\_\_\_\_ класса ОБОУ «Лицей-интернат  
№ 1» г. Курска, на электронную форму обучения с использованием дистанционных  
образовательных технологий на период с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года (с  
возможностью дальнейшего продления).

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на указанный период беру на себя.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /