

Согласовано
на заседании
родительского комитета
ОБОУ «Лицей-интернат №1»
г. Курска
Протокол № 1
от 02.09 2024 г.

Принято
на заседании
педагогического совета
ОБОУ «Лицей-интернат №1»
г. Курска
Протокол № 1
от 30.08 2024 г.

Утверждено
приказом ОБОУ
«Лицей-интернат № 1»
г. Курска
от «05» 09.2024 № 959

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБОУ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1» Г. КУРСКА В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ РЕЖИМА КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО МАСШТАБА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска образовательных программ при введении чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, режима повышенной готовности, контртеррористической операции (далее - Положение, ЧС, РПГ, КТО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;

- федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмом Министерства науки и высшего образования от 18.03.2024 № МН-19/235 «О направлении информации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

- Уставом и локальными нормативными актами ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска;

- Методическими рекомендациями об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Курской области в условиях действия режима ТО и ЧС федерального масштаба, разработанными ОГБУ ДПО КИРО.

1.2. В случаях, предусмотренных пунктом 1.1. настоящего Положения, деятельность педагогических работников ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – с режимом рабочего времени как удалённо (на дому), так и на рабочих местах.

1.3. Для обучающихся ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска учебные и внеурочные занятия проводятся в полном объеме в соответствии с утвержденным расписанием занятий, размещенным на официальном сайте ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска в сети Интернет.

1.4. В целях оперативного информирования участников образовательной деятельности ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска используются чаты в ЭлЖур, информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее – Сферум).

1.5. В случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), организация и ведение образовательного процесса осуществляется с учетом постановления Правительства РФ от 11.01.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска.

1.6. При объявлении воздушной (ракетной или иной) опасности учитель обязан остановить ведение урока / занятия при любом формате проведения. При

очном обучении учитель сопровождает обучающихся до безопасного помещения без окон со сплошными стенами (укрытия). При дистанционном формате – объявляет о необходимости самостоятельно укрыться в безопасном месте до отмены сигнала опасности.

Учебные занятия возобновляются после отмены сигнала опасности в соответствии с действующим расписанием.

2. Функции администрации и педагогов ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска

2.1. Директор:

2.2. - принимает управленческие решения, направленные на организацию работы ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска в период ЧС, РПГ, КТО, а также на повышение качества работы образовательной организации;

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска в условиях ЧС, РПГ, КТО;

- контролирует соблюдение работниками установленного режима работы;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

2.3. Заместители директора:

- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) об организации работы ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска в условиях ЧС, РПГ, КТО, в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

- во взаимодействии с заместителем директора по информационно-коммуникационным технологиям размещают на сайте информацию о режиме занятий, формах обучения, обучающие материалы, тренировочные и контрольные задания для обучающихся, осуществляют посредством сайта обратную связь со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) и иными работниками (по необходимости));

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;

- определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- осуществляют мониторинг технического обеспечения педагогических работников;

- организуют обеспечение учителей необходимым оборудованием, проверяют наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале;

- планируют занятия с учетом необходимости соблюдения требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 о продолжительности непрерывного применения технических средств;

- обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

- контролируют допустимый объем домашних заданий, выставление отметок;

- организуют методическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска.

2.3. Учителя-предметники:

- определение подходящих ресурсов и приложений для дистанционной формы обучения по своему предмету;

- формирование списка и краткого описания цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой параллели;

- подбор материала для предметов, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (перечни фильмов, 10 спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);

- разработка формата домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организация групповых работ учащихся класса;

- определение формата и регулярности информирования родителей об обучении детей в дистанционной форме;

- своевременная корректировка тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;

- применение разрешенных российских сервисов для онлайн обучения/общения, которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;

- размещение информации об изучаемой теме, домашнем задании, отметках в электронном журнале «ЭлЖур», на официальном сайте образовательной организации;

- оценивание учебных достижений обучающихся в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска;

- информирование родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей;

- определяет ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету:

- для осуществления коммуникации – электронная почта, чат в Сферум, ЭлЖур;

- для проведения занятий – видеозвонки в Сферум;

- для организации текущего, тематического, промежуточного контроля успеваемости – платформы, позволяющие осуществлять тестовый контроль (Опросникум, ЯндексФормы и пр.).

- для организации самостоятельной работы – РЭШ, видеоуроки и пр.

2.4. Учитель, выполняющий функции классного руководителя:

- проведение мониторингов готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в Интернет;
- сбор актуальных данных родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей);
- проведение ежедневного мониторинга фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;
- осуществление контроля взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;
- осуществление регулярного общения (при наличии технической возможности) с учащимися класса;

2.5. Функции педагога дополнительного образования:

- проведение мониторингов готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в Интернет;
- определение подходящих ресурсов и приложения для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительной общеразвивающей программе;
- формирование списка и краткого описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой группы;
- подбор материалов для реализации дополнительных общеразвивающих программ (перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);
- разработка формата заданий в виде творческих и проектных работ, организация групповой работы обучающихся с дистанционным взаимодействием;
- реализация учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий, установленных в синхронном и асинхронном режиме;
- применение разрешенных российских сервисов для онлайн обучения/общения, которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- информирование родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга детей с использованием цифровых просветительских ресурсов виртуальных музеев, выставок и кинотеатров;
- ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время.

3. Возможные модели реализации в ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска образовательных программ в условиях ЧС, РПГ, КТО

3.1. Организация образовательной деятельности в дистанционном формате при наличии стабильного интернет-соединения:

3.1.1. Администрация ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска информирует участников образовательных отношений о режиме обучения в дистанционном формате с использованием ЭО и ДОТ.

3.1.2. Обучающиеся должны быть обеспечены материально-техническим оснащением (в т.ч. в условиях временного размещения / проживания на территории иных муниципалитетов и/или субъектов РФ) и доступом к сети Интернет.

3.1.3. Все учебные занятия проводятся в полном объеме в соответствии с утвержденным расписанием занятий ОО. Расписание занятий в дистанционном формате, действующее в период режима ЧС, РПГ, КТО, размещается на официальном сайте ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска в сети Интернет и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1.4. Основными цифровыми инструментами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений являются Сферум и электронный школьный журнал/дневник ЭлЖур.

3.1.5. Обмен файлами с учебными материалами и выполненными заданиями между учителем и обучающимися осуществляется посредством Сферум, по электронной почте.

3.2. *Организация дистанционного обучения при отсутствии подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет или при отсутствии технических средств обучения*

В случае, если для обучающегося не может быть организовано обучение с использованием технических средств обучения (например, персонального компьютера, планшета и т.п.) или подключение к информационно-коммуникационной сети Интернет, учитель организует обучение в дистанционном формате.

Учебно-методический комплекс подбирается в соответствии с учебно-тематическим планом реализации рабочей программы учебного предмета, курса и т.д. В него могут входить (при наличии):

- видео-фрагменты уроков, проводимых учителем в очном формате в данном классе;
- материалы с цифровым образовательным контентом («Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа» и др.);
- задания в тестовой форме (в том числе олимпиадные и конкурсные задания);
- домашние задания.

Возможные источники учебных материалов: учебники, учебные пособия, хрестоматии и т.п.; художественная и иная дополнительная учебная литература; цифровой образовательный контент («Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа» и др.); ресурсы электронного журнала.

В качестве форматов коммуникации в рамках удаленного взаимодействия между участниками образовательного процесса можно использовать: объявления в родительские сообщества (группы); форум, личные сообщения; голосовые сообщения в мессенджерах.

При отсутствии доступа в Интернет основным инструментом для организации взаимодействия педагогов и обучающихся может быть мобильный телефон.

Использование учебника и мобильного телефона в организации самостоятельного обучения при отсутствии возможности онлайн-обучения могут

быть организованы в рамках двух подходов.

1) **Формальный подход:** задания на неделю, включающие перечень параграфов и упражнений.

2) **Неформальный подход:** подготовить задания по учебникам на определенный промежуток времени; осуществлять систематическое консультирование по телефону; организовать групповую работу с использованием возможностей мобильного телефона.

Методический аппарат учебников и методических пособий позволяет в полном объеме осуществлять обучение как при наличии доступа к сети Интернет, так и при его отсутствии. Учитель посредством телефонной связи может осуществлять помощь, консультирование и контроль за освоением учебного материала.

Результаты обучения обучающихся учителя фиксируют в журналах в соответствии с регламентом учета результатов обучения в общеобразовательной организации.

3.2. Организация очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2.1. **Очно-дистанционное (смешанное) обучение** – возможность традиционные очные уроки с учителем совмещать с уроками в дистанционном (удаленном) режиме.

Запуск очно-дистанционного обучения предполагает три процесса:

1. Сбор и анализ результатов опроса родителей о выборе формата обучения.

2. Оценка материально-технического оснащения ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска (и/или участников образовательного процесса в условиях временного размещения / проживания на территории иных муниципалитетов и/или субъектов РФ).

3. Оценка кадровых ресурсов (общее количество педагогических работников, количество учителей-предметников, сформированность ИКТ-компетенций у учителей-предметников и пр.)

3.2.2. **Варианты моделей организации в ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска очно-дистанционного обучения:**

1. **Обучение по параллелям.** Общее количество обучающихся в каждой параллели разделяется на два учебных параллельных потока. Первый поток (временная группа) для обучения в классно-урочном формате очно у одного учителя. Второй поток (временная группа обучающихся различных классов одной параллели) для обучения у другого учителя с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Текущее оценивание обучающихся учителями фиксируется в электронном журнале. Обучающиеся остаются зачисленными в свои классы. Данный вариант уместен в случае большого количества классов (более 2-х классов-комплектов) и педагогов (более одного учителя на учебный предмет).

2. **Классно-урочный смешанный формат обучения.** Обучающиеся на уроке делятся на 2 группы – очную в классе и дистанционную (по заявлению от родителей). Учитель в течение урока работает одновременно с двумя этими

группами. Для этого должна быть обеспечена онлайн-трансляция (и/или запись) урока.

3. Гибкая модель очно-дистанционного обучения (далее – гибкая модель) предполагает определение дней очного и дистанционного обучения для обучающихся внутри одной учебной недели. Например, понедельник, среда, пятница – занятия проводятся очно в школе, вторник-четверг – дистанционно. Выбор учебных предметов (реализации рабочих программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам) для дистанционного обучения относится к зоне компетенций ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска. Одним из вариантов реализации гибкой модели может быть решение администрации о переводе на дистанционный формат обучения отдельные параллели классов.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом директора ОБОУ «Лицей-интернат № 1» г. Курска после согласования с коллегиальными органами управления, предусмотренными Уставом.

4.2. Внесение изменений и дополнений осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 4.1. настоящего Положения.