

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей-интернат №1» г. Курска

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «19» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ОБОУ «Лицей-интернат  
№1» г. Курска

В.Я. Ильюта

Приказ от «20» \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ \_\_\_\_\_  
М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
технической направленности  
**«Мир информатики»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 10-13 лет  
Срок реализации: 1 года

Автор-составить:  
Подвейкин Евгений Сергеевич,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2023 г.

## Оглавление

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Планируемые результаты	6
1.4.	Содержание программы	6
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Оценочные материалы	8
2.3.	Формы аттестации	8
2.4.	Методические материалы	9
2.5.	Условия реализации программы	10
3.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	11
4.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15
4.1	Список литературы, рекомендованной педагогам	15
4.2	Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям	15
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	16

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами** в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области № 1-249 от 18.03.2015 г.;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска № 173 от 27.02.2023 г.).

**Направленность программы:** Программа «Мир информатики» технической направленности.

**Актуальность программы** общественной потребности в формировании технически грамотных молодых людей и в предоставлении учащимся спектра возможностей по реализации их интересов и способностей в сфере компьютерных программ, создания самостоятельных творческих работ. Предполагается, что после про-

хождения данного курса обучения учащиеся овладеют системой основных понятий, первичными навыками работы в программах Microsoft Paint, PowerPoint, Publisher, будут иметь представление об алгоритме действий при составлении мультимедийной презентации.

**Новизна** дополнительной общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» заключается в обучении учащихся творческому подходу при решении конструкторских задач, то есть поиску нестандартных, оригинальных по форме и содержанию технических решений, содержащих элементы новизны и их воплощению, основам рационализации и изобретательства.

**Отличительные особенности программы** является то, что основным методом обучения является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности обучающихся, дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности подростков.

**Уровень программы.** Программа «Мир информатики» - стартового уровня.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на возраст обучающихся 10-13 лет. Для обучения принимаются все желающие, что дает возможность заниматься с разнообразными категориями детей: одаренными, детьми из групп социального риска, детьми из семей с низким социально-экономическим статусом.

*Младший подростковый возраст (10-11-лет).* Признаком этого возраста является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. 5

*Младший подростковый возраст (12-13 лет).* Потребность в достойном положении в коллективе сверстников и семье. Повышенная утомляемость. Стремление обзавестись верным другом. Повышенный интерес к вопросу о «соотношении сил» в классе. Отсутствие авторитета возраста. Устойчивость первого впечатления. Отвращение к необоснованным запретам. Восприимчивость к промахам учителей. Отсутствие адаптации к неудачам. Переоценка своих возможностей. Тенденция предаваться мечтаниям. Лабильность мотивации учения.

Количество обучающихся в группе – 12 человек.

**Срок освоения и объем программы.** Программа «Мир информатики» рассчитана на 1 год обучения.

**Объем программы:**  $36 \times 3 = 108$  часов.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность академического часа - 45 минут. Перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

**Формы организации образовательного процесса** – групповые, в группах одного возраста.

**Особенности организации образовательного процесса - формы реализации Программы:** традиционная – реализуется в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения и включает работу на платформах ВКонтакте, офлайн консультации в режиме электронной переписки, транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель:** способствовать формированию навыков использования методов и средств информационных технологий в различных областях деятельности человека.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ научить основам работы в программе Microsoft Paint;
- ✓ научить обучающихся способам создания и редактирования изображений, используя инструменты графической программы Paint;
- ✓ познакомить обучающихся с технологиями создания различного рода презентаций в Microsoft Office PowerPoint;
- ✓ научить наряду с презентациями создавать в PowerPoint гиф-анимации, баннеры, анимированные открытки, интерактивные игры;
- ✓ научить оформлять открытки, буклеты, объявления в программе Microsoft Publisher;
- ✓ создать условия для приобретения детьми практических навыков по созданию проектов;
- ✓ формировать умение объективно оценивать процесс и результат проектирования.

**Развивающие:**

- ✓ развивать умения работать в группе, эффективно взаимодействовать со сверстниками в процессе создания совместного продукта;
- ✓ развивать умение самостоятельно приобретать и применять знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях,
- ✓ развивать способность свободно и грамотно излагать свои мысли, используя богатство русского языка, умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

**Воспитывающие:**

- ✓ воспитывать потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма,
- ✓ формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

### 1.3. Планируемые результаты программы

***В результате освоения программы обучающиеся должны знать:***

- ✓ правила безопасности и работы за компьютером, интерфейса и возможности программы MS Paint, PowerPoint и, алгоритма создания презентации;
- ✓ основные операции по редактированию документа;
- ✓ иметь представление о назначении мультимедийных презентаций и требования к ним;
- ✓ различные форматы графических файлов и области их применения.

***В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:***

- ✓ применять растровые графические редакторы Paint, векторный редактор MS OFFICE для редактирования изображений;
- ✓ самостоятельно напечатать несложный текстовый документ, содержащий рисунки, таблицы, списки;
- ✓ создавать мультимедийные компьютерные презентации, используя MS Power Point.
- ✓ сохранять результаты своей работы в нужном формате на имеющемся носителе информации;
- ✓ производить проверку на наличие вирусов и лечение различных носителей информации.

### 1.4. Содержание программы

#### 1.4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации и отслеживания результатов
			Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности.</b>	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос, выполнение тестовых заданий по т/б
2	<b>Обработка изображений с помощью графического редактора Paint</b>	34	9	25	Фронтальный опрос, наблюдение
3	<b>Правила оформления компьютерных презентаций</b>	20	10	10	Фронтальный опрос, наблюдение
4	<b>Знакомство с MS Power Point. Основные этапы создания презентации. Создание презентации</b>	17	7	10	Фронтальный опрос, наблюдение, выполнение практических заданий
5	<b>Разработка и создание компьютерной презентации на основе программы Microsoft Office Power Point</b>	12	2,5	9,5	Фронтальный опрос, наблюдение, выполнение практических заданий
6	<b>Знакомство с программой Microsoft Publisher</b>	9	3	6	Фронтальный опрос, наблюдение, выполнение

					практических заданий
7	<b>Microsoft Publisher – программа для подготовки разных публикаций</b>	11	5	6	Фронтальный опрос, наблюдение, выполнение практических заданий
8	<b>Проектная деятельность</b>	4	1	3	Фронтальный опрос, наблюдение, выполнение практических заданий
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	

### 1.4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### 1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности.

*Теория:* Введение в образовательную деятельность – что такое персональный компьютер, какие возможности открывает умение работать на нем. Краткий обзор программы. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете.

*Практика:* Проведение игр на знакомство. Работа с тестами по технике безопасности, выполнение теста «Техника безопасности в работе с ПК».

#### 2. Обработка изображений с помощью графического редактора Paint

*Теория:* Знакомство с программой Paint. Меню, панель инструментов редактора Paint. Ретуширование и кадрировка фото, написание и вставка текста, повороты снимком, рисунок с нуля.

*Практика:* Работа на ПК с программой Paint. Выполнение заданий по ретушированию и кадрированию фото, написание и вставки текста со снимками, рисования рисунка с нуля. Практическая работа по созданию рисунка на ПК.

#### 3. Правила оформления компьютерных презентаций

*Теория:* Правильное оформление презентаций.

*Практика:* Работа с презентациями на ПК, работа с тезисами, ключевыми фразами и графической информацией, работа с презентациями в едином стиле, на базе одного шаблона.

#### 4. Знакомство с MS Power Point. Основные этапы создания презентации.

##### Создание презентации

*Теория:* Знакомство с программой Microsoft Power Point. Меню, панель инструментов редактора Power Point. Оформление слайда, оформление текста. Оформление фона слайда, применение шаблона дизайна. Работа с маркированными списками, переход между слайдами. Настройка анимации. Дизайн презентации.

*Практика:* Работа на ПК с программой Microsoft Power Point. Выполнение заданий по оформлению слайдов, текста, фона слайда, применение шаблона дизайна, переход между слайдами. Настройка анимации. Дизайн презентации. Работа с фрагментами изображения. Работа с текстом. Изменение масштаба. Коллаж. Практическая работа по созданию презентации на ПК.

#### 5. Разработка и создание компьютерной презентации на основе программы Microsoft Office PowerPoint

*Теория:* Разработка и создание компьютерных презентаций на основе программы Microsoft Office PowerPoint.

*Практика:* Работа на ПК с программой Microsoft Power Point. Выполнение заданий по разработке и создания компьютерных презентаций.

### **6. Знакомство с программой Microsoft Publisher.**

*Теория:* Запуск программы. Интерфейс окна. Панель инструментов.

*Практика:* Работа на ПК с программой Microsoft Publisher. Выполнение заданий по оформлению текста, применение шаблона, переход между слайдами. Работа с текстом. Практическая работа по созданию публикации на ПК.

### **7. Microsoft Publisher – программа для подготовки разных публикаций**

*Теория:* Оформление и подготовка разных публикаций на основе программы Microsoft Publisher.

*Практика:* Работа на ПК с программой Microsoft Publisher. Выполнение заданий по оформлению и подготовки публикаций.

### **8. Проектная деятельность.**

*Теория:* Знакомство с проектом. План разработки индивидуального творческого проекта.

*Практика:* Создание индивидуального творческого проекта: выбор темы, определение инструментов работы с текстом, подбор материала. Сведение файлов в единый документ (творческий проект). Подготовка к защите творческого проекта.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

*Таблица 2*

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие, праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения, стартовый уровень, группа № 1	15.09.2023	31.05.2024	36	108	108	Соответствует расписанию	4.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05	декабрь, май.

### **2.2. Оценочные материалы**

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяются мониторинги и промежуточные диагностики в конце каждого полугодия (Приложение 2).

### **2.3. Формы аттестации**

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная практическая работа, самостоятельная творческая работа, творческий проект, защита проекта, выставка, конкурс.

Аттестация учащихся проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

#### ***Формы отслеживания образовательных результатов***

Журнал учета работы педагога, собеседование, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, выставки и конкурсы, фестивали различного уровня; фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы), мониторинг.

#### ***Формы демонстрации образовательных результатов***

Выставки, конкурсы, мини-выставки, проекты, защита проектов, результаты мониторинга, грамоты, дипломы.

## **2.4. Методические материалы**

### **Современные педагогические технологии.**

В образовательном процессе используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированная, разноуровневого обучения, проектная, практикоориентированная, игровая, здоровьесберегающая, сотрудничества, создания ситуации успеха.

#### **При реализации программы используются следующие методы:**

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядный метод (показ, просмотр презентаций);
- практический метод (самостоятельная работа);
- метод творческих заданий (творческие задания по теме занятия);
- проблемный метод (поиск способов разрешения проблемных ситуаций);
- поисково-исследовательский метод (подготовка к проектной деятельности);
- метод самоконтроля, формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся, подготовка к выступлениям, самоанализ);
- метод игры (приёмы занимательности, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра, компьютерные игры).

**Особенности и формы организации образовательного процесса:** групповая форма обучения.

**Типы занятий по дидактической цели:** вводное занятие, занятие ознакомление с вводным материалом, занятия по закреплению изученного, комбинированное занятие.

**Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:** лекции, практические занятия, мини-выставки, конкурсы, результаты мониторинга.

#### ***Примерный алгоритм учебного занятия:***

##### **I. Организационный этап**

1. Организация учащихся на начало занятия.
2. Повторение техники безопасности при работе с компьютером.
3. Подготовка учебного места к занятию.

##### **II. Основной этап**

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.  
Тематические беседы.
2. Освоение теории и практики нового учебного материала.

3. Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.
4. Дифференцированная самостоятельная работа.
5. Анализ самостоятельных работ. Коррекция возможных ошибок.
6. Регулярные физкультминутки и упражнения для глаз.

### III. Завершающий этап

1. Рефлексия, самоанализ результатов.
2. Общее подведение итогов занятия.

### 3. Мотивация учащихся на последующие занятия.

**Дидактические материалы.** На занятиях используются следующие материалы: инструкции по технике безопасности, диагностический инструментарий, справочная и специальная литература.

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности.	Инструкция по ТБ. Валеологический комплекс (упражнения для снятия напряжения с группы мышц, гимнастика для глаз, схема правильной 23 посадки за ПК, нормы работы за ПК). Памятка буклет «Компьютер-это не забава!»
2	Обработка изображений с помощью графического редактора Paint	Компьютерные презентации. Тестовые и практические задания.
3	Правила оформления компьютерных презентаций	Компьютерные презентации. Тестовые и практические задания.
4	Знакомство с MS Power Point. Основные этапы создания презентации. Создание презентации	Компьютерные презентации. Тестовые и практические задания.
5	Разработка и создание компьютерной презентации на основе программы Microsoft Office Power Point	Компьютерные презентации. Тестовые и практические задания.
6	Знакомство с программой Microsoft Publisher	Компьютерные презентации. Тестовые и практические задания.
7	Microsoft Publisher – программа для подготовки разных публикаций	Компьютерные презентации. Тестовые и практические задания.
8	Проектная деятельность	Технологические карты. Инструкции

## 2.5. Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение*

**Кабинет.** Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места.

**Оборудование и материалы.** Столы и стулья для учащихся, настенная доска, интерактивная панель, шкафы, ноутбуки.

**Кадровое обеспечение.** Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и со-

ответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

### 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Цель:** современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Формы и содержание:**

- Общешкольные праздники, ежегодные события и мероприятия – памятные даты;

- Всероссийские акции, значимые события в России и мире;

- Праздники, фестивали совместно с родителями для окружающего социума

**Планируемые результаты:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:** ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению; элементарные представления о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; первоначальный опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; первоначальный опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России; уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

**Нравственное и духовное воспитание:** этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с традиционными нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям народов России; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательной организации, бережное отношение к ним.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:** ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека; элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки трудового, творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; осознание важности самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности; умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

**Интеллектуальное воспитание:** первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности; элементарные навыки учебно-исследовательской работы; первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в творческой интеллектуальной деятельности; элементарные представления об этике интеллектуальной деятельности.

**Здоровьесберегающее воспитание:** первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни; элементарный опыт пропаганды здорового образа жизни; элементарный опыт организации здорового образа жизни; представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; представление о негативном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения на здоровье человека; регулярные занятия физической культурой и спортом и осознанное к ним отношение.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:** первоначальное представление о значении понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; элементарный опыт, межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения; первичный опыт социального партнерства и диалога поколений; первичный опыт добровольческой деятельности, направленной на решение конкретной социальной проблемы класса, школы, прилегающей к школе территории; первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества.

**Культурно-творческое и эстетическое воспитание:** умения видеть красоту в окружающем мире; первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; понимание важности реализации эстетических ценностей в пространстве образовательной организации и семьи, в быту, в стиле одежды.

**Правовое воспитание и культура безопасности:** первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека; первоначальные умения отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни;

элементарный опыт ответственного социального поведения, реализации прав школьника; первоначальный опыт общественного школьного самоуправления; элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур; первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.

**Воспитание семейных ценностей:** элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека; первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, нравственных взаимоотношениях в семье; опыт позитивного взаимодействия в семье в рамках школьно-семейных программ и проектов.

**Формирование коммуникативной культуры:** первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы; знание правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими; элементарные основы риторической компетентности; элементарный опыт участия в развитии школьных средств массовой информации; первоначальные представления о безопасном общении в интернете, о современных технологиях коммуникации; первоначальные представления о ценности и возможностях родного языка, об истории родного языка, его особенностях и месте в мире, элементарные навыки межкультурной коммуникации.

**Экологическое воспитание:** ценностное отношение к природе; элементарные представления об экокультурных ценностях, о законодательстве в области защиты окружающей среды; первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

*Таблица 4*

Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День открытых дверей	Подготовка и проведение экскурсии для родителей	Сентябрь, Кванториум	Педагог дополнительного образования
2.	Инженеры будущего	выставка работ	Ноябрь, Кванториум	Педагог дополнительного образования
3.	Защита индивидуальных проектов	выставка работ	Май, Кванториум	Педагог дополнительного образования

## Участие учащихся в городских воспитательных программах

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	«Касается каждого»	Акции, соревнования, конкурсы,	В течение года, Социальная сеть «ВКонтакте»	Педагог дополнительного образования
2.	«Покормите птиц»	Акция	Октябрь-март, Социальная сеть «ВКонтакте»	Педагог дополнительного образования
3.	Дистанционная викторина «Умный пешеход»	дистанционно	Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «Безопасная дорога детства» <a href="https://vk.com/besopas">https://vk.com/besopas</a> )	Педагог дополнительного образования

## Участие учащихся в жизни социума

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	дистанционно	Май, Кванториум	Педагог дополнительного образования

## Участие в Интернет-мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Урок цифры	дистанционно	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>	Педагог дополнительного образования

## Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	«День открытых дверей»	Подготовка и проведение экскурсионной программы	Сентябрь, Кванториум	Педагог дополнительного образования
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам организации образовательной деятельности в объединении	очно	Октябрь, Кванториум	Педагог дополнительного образования
3.	«Наше мастерство»	Выставка работ для родителей	Апрель, Кванториум	Педагог дополнительного образования

## **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам**

1. Алексей Каптерев Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир. - Манн, Иванов и Фербер, 2012 г. -336 с.
2. Альспех Т. Microsoft Publisher 3.3 для начинающих. - М.: «Эксмо», 2009.
3. Безека С. В. Microsoft Office PowerPoint 2007 для Windows. - М.: Владимир ВКТ, НТ Пресс, ООО Москва, 2008 - 192 с.
4. Волков Н.А. Курс макетирования. - М.: «Панарома», 2008.
5. Груман Г. Microsoft Publisher 5 Библия пользователя. - М.: «Диалектика», 2008.
6. Информатика Базовый курс Учебное пособие для студентов вузов СПб.: Питер, 2003. - 638с. СПб.: Питер, 200
7. Малышкин Е.М. Настольная книга издателя. - М.: «АСТ», 2007.
8. Муромцева А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации. - Флинта, Наука, 2011 г. -112 с.
9. М. Ю. Свиридова. Создание презентации в PowerPoint. - Академия. 2010г. -224с.
10. Перри Г. Microsoft Office 2007. Все в одном. - М.: «Вильямс», 2008.
11. Сергеев А.П. Microsoft Office 2007. Самоучитель. - М.: «Диалектика», 2008.
12. Уоллес Вонг. Microsoft Office 2007 для чайников. - М.: «Диалектика», 2007.
13. Хиндерлитер Х. Настольные издательские системы. Учебное пособие. - М.: «Принт-медиа центр», 2007.

### **4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям**

1. Минько П. А. Microsoft Office PowerPoint 2007. Просто как дважды два. - М. : Эксмо, 2007 - 304 с.
2. Нейвок П. Программа-самоучитель Microsoft Publisher 2007.
3. Нейкок П. Программа-самоучитель - Практическая работа в Microsoft Publisher+Приложение, 2007.

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование  
на 2023-2024 учебный год**

Таблица 5

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Цели и задачи курса.	1	Вводное занятие/лекция	Кванториум	Игры и задания по безопасности
2			Запуск программы MS Paint (значок на рабочем столе), знакомство с интерфейсом.	1	занятие ознакомление с вводным материалом	Кванториум	педагогическое наблюдение
3			Запуск программы MS Paint (значок на рабочем столе), знакомство с интерфейсом.	1	комбинированное/лекция, практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
4			Запуск программы MS Paint, выбор инструмента карандаш. Рисование точки, линии, выбор цвета. Выполнение	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
5			Выбор инструментов «Кисть», «Распылитель», выбор толщины, рисование различными цветами.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
6			Выбор инструмента «Линия», выбор толщины линии.	1	комбинированное/лекция	Кванториум	Практическое задание.
7			Выбор инструмента «Многоугольник», алгоритм рисования замкнутого многоугольника.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
8			Выбор инструментов «Заливка», «Выбор цвета». Заливка замкнутой области, выбор цвета по образцу.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.

9			Задания в виде интерактивной презентации. Творческое задание – рисунок на заданную тему с использованием изученных инструментов.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
10			Выбор инструмента «Кривая». Алгоритм рисования кривых состоящих из одной и двух дуг.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
11			Выбор инструмента «Эллипс», алгоритм рисования овалов и кругов.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
12			Выбор инструментов «Прямоугольник», «Скругленный прямоугольник», рисование прямоугольников.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
13			Выбор инструментов «Ластик», «Масштаб», их использование для «исправления» рисунка.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
14			Выбор инструмента «Надпись». Ввод и редактирование текста.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
15			Кроссворд.	1	занятие по закреплению изученного/практическая работа	Кванториум	Игры и задания
16			Рассказ учителя. Рисование открытки к новому году.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
17			Творческая работа.	1	занятие по закреплению изученного/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
18			Выбор инструментов «Выделение»,	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.

			«Выделение произвольной области», перемещение выделенной области по экрану.		ая работа		
19			Копирование выделенной области, перемещение по экрану.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
20			Поворот рисунка, выделенной области, перемещение по экрану.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
21			Наклон рисунка, выделенной области.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
22			Учащимся предлагается фрагмент рисунка, который они «дорисовывают», используя воображение.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
23			Одновременная работа с несколькими файлами. Формат файла.	1	комбинированное/лекция	Кванториум	Практическое задание.
24			Применение приемов «копирование, перемещение, вставка» при создании коллажа.	1	комбинированное/лекция	Кванториум	педагогическое наблюдение
25			Основные приемы создания коллажа.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
26			Основные приемы создания коллажа.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
27			Снятие копии с экрана с помощью клавиши Print Screen. Вставка в MS Paint, редактирование.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
28			Линии, прорисовка геометрических тел,	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение

			узоры, цвет		ая работа		
29			Линии, прорисовка геометрических тел, узоры, цвет	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
30			Виртуальная экскурсия «Красота в умелых руках» с применением программы Power Point.	1	комбинированное/лекция	Кванториум	педагогическое наблюдение
31			Техника рисунка: линия штрих. Составления орнамента из линий.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
32			Ознакомление с произведениями народного декоративно-прикладного искусства и беседа о его красоте. Обсуждение орнаментов изделий народного промысла, объяснение символики (солнце, земля, вода).	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
33			Знакомство с геометрическим орнаментом.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
34			Знакомство с элементами и мотивами растительного орнамента в народном искусстве.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
35			Демонстрация полученных знаний и умений.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
36			Компьютерная графика как область информатики.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
37			Распространение и преимущества использования компьютерной графики.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение

38			Распространение и преимущества использования компьютерной графики.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
39			Виды компьютерной графики и области ее применения.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
40			Виды компьютерной графики и области ее применения.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
41			Сравнение векторной и растровой графики.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
42			Понятие «презентация». Классификации компьютерных презентаций.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
43			Понятие «презентация». Классификации компьютерных презентаций.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
44			Понятие «презентация». Классификации компьютерных презентаций.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
45			Общие правила дизайна.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
46			Общие правила дизайна.	1	комбинированное/лекция	Кванториум	Практическое задание.
47			Общие правила дизайна. Правила оформления компьютерных презентаций.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
48			Правила оформления компьютерных презентаций.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
49			Правила оформления компьютерных презентаций.	1	комбинированное/лекция	Кванториум	Практическое задание.
50			Изучение структуры и основных этапов	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение

			создания презентации		ая работа		
51			Изучение структуры и основных этапов создания презентации	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
52			Компьютерный практикум.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
53			Компьютерный практикум.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
54			Практическая работа. По теме: «Правила оформления компьютерных презентаций»	1	комбинированное/лекция	Кванториум	Практическое задание.
55			Практическая работа. По теме: «Правила оформления компьютерных презентаций»	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
56			Основные операции с текстовым документом	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
57			Добавление в текстовый документ графических объектов	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
58			Добавление в текстовый документ таблиц	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
59			Общие сведения о программах для создания и проведения презентаций. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
60			Основы работы, возможности и основные принципы Microsoft Office PowerPoint.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
61			Понятие «презентация».	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение

62			Классификации компьютерных презентаций.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
63			Изучение структуры основных этапов создания презентации	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
64			Правила оформления компьютерных презентаций.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
65			Общие правила дизайна презентации «Дизайн компьютерных презентаций»	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
66			Редактирование и наполнение презентации мультимедийными объектами	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
67			Изучение эффектов анимации и Способов навигации презентации	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
68			Выбор темы для создания презентации	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
69			Сбор информации и разработка структуры презентации	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
70			Создание презентаций к 23 февраля, 8 марта, Дню семьи	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
71			Итоговое занятие по разделу. Защита проектов	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
72			Работа над проектом	1	комбинированное/лекции	Кванториум	Практическое задание.
73			Защита проекта	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
74			Технология работы с управляющими кнопками	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
75			Технология работы с	1	комбинированное	Кванториум	педагогическое

			гиперссылками		ное/практическая работа	м	наблюдение
76			Работа над проектом	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	
77			Что такое самопрезентация.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
78			Креативная самопрезентация.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
79			Создание и форматирование маркированных нумерованных списков. Создание фона презентации. Размещение фотографий. Упражнение на развитие креативного мышления.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
80			Создание, редактирование и форматирование таблиц на слайдах.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
81			Создание переходов. Сохранение презентации.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
82			Создание переходов. Сохранение презентации. Создание GIF –анимации в PowerPoint «Праздничная открытка»	1	комбинированное/лекции	Кванториум	Практическое задание.
83			Слайд - это ваш холст.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
84			Защита проекта	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
85			Макетирование и верстка.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
86			Технология работы в профессиональной издательской системе Microsoft Office Publisher	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
87			Основы работы с текстом	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.

					ая работа		
88			Основы работы с иллюстрациями	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
89			Верстка страниц	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
90			Стилистика лексических средств языка	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
91			Функциональная стилистика.	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
92			Технология обработки текстовой информации	1	комбинированное/лекция	Кванториум	Практическое задание.
93			Практикум по верстке	1	комбинированное/лекция	Кванториум	Практическое задание.
94			Технология обработки графической информации	1	комбинированное/ игра	Кванториум	педагогическое наблюдение
95			Технология хранения, поиска и сортировки информации	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
96			Коммуникационные технологии	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
97			Что такое журналистика	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
98			Роды, виды и жанры журналистики	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	педагогическое наблюдение
99			Практикум по верстке	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
100			Практикум по верстке	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
101			Практикум по верстке	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
102			Практикум по верстке	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
103			Практикум по верстке	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.

					ая работа		
104			Практикум по верстке	1	комбинированное/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
105			Итоговая работа	1	занятие по закреплению изученного/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
106			Итоговая работа	1	занятие по закреплению изученного/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
107			Итоговая работа	1	занятие по закреплению изученного/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.
108			Итоговая работа	1	занятие по закреплению изученного/практическая работа	Кванториум	Практическое задание.

