

Утвержден  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 27.05.2024 г

Введен в действие  
приказом № 692 от 29.05.2024 г  
Директор  В.Я. Ильюта



**Учебный план дополнительного образования**  
областного бюджетного образовательного учреждения  
«Лицей-интернат №1» г. Курска  
на 2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану дополнительного образования**  
**ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию в ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска разработан на основе интересов учащихся, родителей (законных представителей) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Главная задача лицея-интерната - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей.

В настоящее время дополнительное образование детей в лицее-интернате представлено следующими направленностями:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.

Анализируя программы дополнительного образования, выявлено следующее, что программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по предметам;
- делают обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных предметов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Целесообразность работы физкультурно-спортивной направленности продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Одной из важнейших задач объединений художественной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей.

По социально-гуманитарной направленности предлагается программа дополнительного образования, охватывающая финансовую грамотность обучающихся, предполагающая расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов «Математика», «Экономика», «Обществознание» создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется программой дополнительного образования разработанной педагогом. Продолжительность освоения программы от 1 до 5 часов неделю. Расписание составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, а также с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, продолжительность перемен между занятиями 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Обучение проводится после школьных уроков. Численный состав учебных групп составляет не менее 8 человек и не более 15 человек (за исключением программы дополнительного образования вокально-хорового пения).

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся, воспитанников в объединениях дополнительного образования, проводятся открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления, семинары, театральные постановки, выставки и т.д. Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях и другое.

Ожидаемые результаты освоения программ дополнительного образования: расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов; повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения; повышение общего культурного уровня обучающихся и воспитанников; укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; снижение роста негативных явлений в детской среде; духовно-нравственное развитие.

**Учебный план  
дополнительного образования  
в ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска  
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Всего часов по программе	Срок реализации, год
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
1	«Юный шахматист»	2	20	2	72	1
2	«Русская лапта»	2	20	3	72	1
3	«Темп-Футбол»	3	20	2	108	1
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
4	«Юнармеец»	2	20	2	72	1
5	«Основы финансовой грамотности»	3	20	2	108	1
<b>Художественная направленность</b>						
6	«Душа Танца»	3	30	3	108	1
7	«Театральная мастерская»	3	60	6	108	1
8	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	3	20	2	72	1
9	Вокально-хоровое пение «Камертон»	3	25	1	108	1
10	«Сольное пение»	3	6	3	108	4
11	«Студия видеодизайна»	3	30	3	108	1

12	«Кукольный формат»	3	30	3	108	1
	Итого	19	301	32	1152	