

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей-интернат №1» г. Курска

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 19 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Протокол № 5 \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ОБОУ «Лицей-интернат  
№1» г. Курска



В.Я. Ильюта

Приказ от « 25 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ \_\_\_\_\_  
г. КУРСКА

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
технической направленности  
**«Технический английский язык»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Власова Екатерина Николаевна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2023 г.

## Оглавление

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Планируемые результаты	5
1.4.	Содержание программы	6
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Оценочные материалы	13
2.3.	Формы аттестации	13
2.4.	Методические материалы	14
2.5.	Условия реализации программы	16
3.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	17
4.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20
4.1	Список литературы, рекомендованной педагогам	20
4.2	Список литературы, рекомендованной обучающимся	20
4.3	Список литературы, рекомендованной родителям	21
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	22

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами** в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области № 1-249 от 18.03.2015 г.;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска № 173 от 27.02.2023 г.).

**Направленность программы:** техническая.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время одной из приоритетных задач современного образования является содействие в воспитании поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного постиндустриального общества.

Новейшие технологии стали неотделимой частью нашей жизни. С учетом глобализации данного процесса возникает необходимость в понимании описания

технических устройств, в частности на английском языке. Помимо этого, для расширения аудитории слушателей необходим навык изложения мыслей на английском языке.

Данная программа дополнительного образования, сосредоточена главным образом на получение знаний, необходимых для применения иностранного (в частности английского) языка для понимания и изучения технических устройств, а также для выработки навыка изложения собственных мыслей для более широкой англоязычной аудитории.

**Отличительные особенности программы.** Программа включает в себя специализированную лексику, которая применяется в различных технических сферах. Программа является разноуровневой, что отражено в задачах программы.

**Уровень программы.** Программа «Технический английский язык» - стартового уровня.

**Адресат программы.** Программа разработана для детей 9-11 лет, желающие заниматься в объединении, не имеющие никаких противопоказаний по состоянию здоровья.

Программа дает возможность обучающимся освоить содержание учебного материала с учетом их общего уровня развития, способностей и мотивации. В рамках данной образовательной программы используется реализация параллельных процессов в освоении предмета на различных уровнях доступности и степени сложности, с учетом диагностики стартовых возможностей каждого ученика.

**Младший школьный возраст (9-11 лет).** Признаком возраста является начало жизни, появление социального статуса школьника. Ведущей становится учебная деятельность. Появляется произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия, чувство компетентности. Возраст характеризуется теоретическим мышлением, анализирующим восприятием, произвольной смысловой памятью и произвольным вниманием.

Количество обучающихся в группе - 8 человек.

**Срок освоения и объем программы.** Программа «Технический английский язык» рассчитана на 1 год обучения.

**Объем программы:**  $36 \times 3 = 108$  часов.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу, всего 3 часа в неделю.

Продолжительность академического часа — 40 минут. Перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

**Формы организации образовательного процесса** – групповые.

**Особенности организации образовательного процесса - формы реализации Программы:** традиционная – реализуется в рамках учреждения.

Занятия по программе могут проводиться с использованием электронного обучения, с применением дистанционных технологий. Программа адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения (при необходимости).

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование компетенций по применению английского языка в технической сфере у обучающихся.

**Задачи программы:**

**Образовательно-предметные:**

- усвоить применение лексических единиц и грамматических конструкций, относящихся к техническим устройствам и процессам.

- развить умение грамотно формулировать свои мысли.

**Развивающие:**

- развивать фантазию, воображение;

- развивать наглядное, ассоциативно-образное мышление;

- развивать основы аналитического, пространственного, конструкторского мышления;

- развивать память, внимание, сосредоточенность;

- развивать глазомер, пальцевую сенсорику, мелкую и общую моторику;

- развивать способности к определению цели учебной деятельности;

- развивать способности к оптимальному планированию действий;

- формировать осознанную потребность в новых знаниях;

- развивать стремление к овладению новыми знаниями и умениями;

- развивать способности к поиску и применению новой информации;

- формировать доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте;

- формировать адекватное восприятие мнения других людей;

- формировать продуктивное комфортное взаимодействие в коллективе.

**Воспитательные:**

- расширять любознательность, познавательный интерес;

- воспитывать дисциплинированность, ответственность;

- воспитывать аккуратность, экономное отношение к материалам;

- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи;

- воспитывать позитивную эмоциональность;

- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей;

- воспитывать культуру поведения;

- формировать основы здорового образа жизни;

- формировать умение самостоятельно принимать решения;

- воспитывать потребность в достижении ситуации успеха.

**Личностные:**

- сформировать коммуникативные навыки в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;

- развить навык самообразования на основе мотивации к обучению и познанию;

- обучить навыку первичного анализа и критичной оценки получаемой информации.

## 1.3. Планируемые результаты программы

**Учащиеся будут знать:**

- правила безопасной работы с инструментами и материалами;
- основное оборудование занятий;
- специализированный лексический материал
- основы образования лексических единиц;
- особенности работы с техническими средствами;
- основы грамматики;
- основы использования английской речи;
- основы использования технического языка;
- основы ведения беседы и монолога;
- основы технической эстетики;
- основы проектирования.

**Учащиеся будут уметь:**

- использовать английский язык для беседы;
- понимать специализированные инструкции;
- выполнять задания на аудирование и слушание;
- использовать техническую лексику в обиходе;
- понимать английскую речь;
- выполнять письменные задания по темам;
- использовать технические средства для изучения языка
- разрабатывать, выполнять, защищать творческие проекты.

## 1.4. Содержание программы

### 1.4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Таблица 1*

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттеста- ции/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	<b>Знакомство с английским языком</b>	54	16	38	Опрос, практическая работа
1.1.	Диалог знакомство. Буквы и алфавит	5	2	3	опрос, практическая работа
1.2.	Типы чтения. Повелительное наклонение	4	1	3	
1.3.	Постановка произношения, диалог расспрос	4	1	3	
1.4.	Качества. Личная информация	4	1	3	
1.5	Животные. Логические игры	3	1	2	Опрос, практическая работа
1.6	Названия цветов	5	2	3	
1.7	Числительные. Занимательная математика на английском	4	1	3	
1.8	Формы предметов	4	1	3	
1.9	Дни недели	4	1	3	
1.10	Месяцы	5	2	3	
1.11	Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	5	1	4	
1.11	Present Continuous утверждение,	4	1	3	

	отрицание, вопросы, ответы				
1.12	Предметы вокруг меня	3	1	2	
2	<b>Технический английский. Начальный уровень</b>	54	16	38	Опрос, практическая работа
2.1	Инструктаж по технике безопасности	2	2		Опрос, практическая работа
2.2	Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр.	6	2	4	
2.3	Освоение базовой лексики по техническому направлению	6	2	4	
2.4.	Инженерный английский. Разбор основных понятий	5	1	4	
2.5.	Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.	4	1	3	
2.6.	Основы английского для дизайнеров.	4	1	3	
2.7.	Эффективная коммуникация.	6	2	4	
2.8	Перевод устной речи.	5	1	4	
2.9	«Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.	3	1	2	
2.10	Технический перевод.	5	1	4	
2.11	Творческие проекты.	4	1	3	Практическая работа, защита проекта
2.12	Подведение итогов. Рефлексия	4	1	3	Опрос, практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	

## 1.4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1. Знакомство с английским языком

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа).

Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в ситуации общения. Заполнение бланков. Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Развитие навыков деловой письменной речи.

**Теория.** Вводный инструктаж по правилам безопасной работы. Повторение знаний об основах английского языка, базовые технические термины.

Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в ситуации общения. Входная диагностика.

Обмен информацией, обсуждение новинок науки и техники.

Входная диагностика (теория).

**Практическая работа:**

Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Развитие навыков деловой пись-

менной речи.

**Кроссворды по теме и развивающие игры:** Входная диагностика (практика).

### 1.1. Диалог знакомство. Буквы и алфавит.

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Английский алфавит. Повторение лексики на тему «Знакомство». Основные грамматические конструкции.

*Беседа* «Диалог-знакомство».

**Практическая работа:** Составление диалога на английском языке.

### 1.2. Типы чтения. Повелительное наклонение

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Общие понятия о повелительном наклонении. Виды наклонений в английском языке.

**Практическая работа:** Чтение английских текстов. Составление предложений по изученной теме.

*Кроссворды и викторины по теме.*

### 1.3. Постановка произношения, диалог расспрос.

**Форма занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Понятие о транскрипции. Основные правила чтения.

**Практическая работа:** Диалог-расспрос, чтение английских текстов, аудирование.

### 1.4. Качества. Личная информация

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Лексика по теме «Качества». Изучение форм прилагательных.

**Практическая работа:** Аудирование, чтение английских текстов по теме, составление диалога.

*Викторины по теме занятия.*

### 1.5. Животные. Логические игры

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Лексика по теме «Животные».

**Практическая работа:** Аудирование, чтение английских текстов по теме.

**Интерактивная викторина «Занимательные животные»**

### 1.6. Названия цветов

**Формы занятия.** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Лексика по теме «Названия цветов». Основные грамматические конструкции.

**Практическая работа:** Аудирование, чтение английских текстов по теме.

### 1.7. Числительные. Занимательная математика на английском.

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Числа в английском языке. Образование порядковых числительных.

**Практическая работа:** Образование порядковых числительных из предложенных чисел.

**Игра-опрос «Занимательная математика»**

### 1.8. Формы предметов

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Изучение лексики по теме «Формы предметов».

**Практическая работа:** Составление текста описания предмета на английском языке.

**Аудирование по теме.**

Интерактивная-презентация «Предметы и их формы».

### 1.9. Дни недели.

**Форма занятия:** Комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Дни недели в английском языке, история их происхождения.

**Практическая работа:** Составление плана задач на неделю. Оформление таблиц в электронном виде. Тест по заданной теме.

### 1.10. Месяцы.

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Месяцы, сезоны, года в английском. Порядок написания дат.

**Практическая работа:** Использование изученной Мексики в разговорной речи. Составление календарного плана. Написание предложенных дат на английском.

### 1.11. Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Настоящее простое время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

**Практическая работа:** Аудирование по данной теме. Составление текста в настоящем простом времени.

**Интерактивный тест «Present Simple**

### 1.12 Present Continuous утверждение, отрицание, вопросы, ответы

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Настоящее продолженное время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

**Практическая работа:** Аудирование по данной теме. Составление диалога с использованием настоящего продолженного времени.

**Интерактивный тест «Present Continuous».**

### 1.13. Предметы вокруг меня

**Форма занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, прак-

тическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Изучение основных предметов быта, окружающей действительности, лексика по теме и правила ее употребления.

**Практическая работа:** Аудирование по теме занятия. Составление карты предметов у себя дома.

## **2. Английский язык. Начальный уровень**

**Формы занятия:** Комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа).

**Теория.** Базовые технические термины.

**Практическая работа:** Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в ситуации общения.

Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Развитие навыков деловой письменной речи.

### **2.1. Инструктаж по технике безопасности.**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Основные правила безопасности при работе с компьютером и электронными устройствами.

**Практическая работа:** Опрос в соответствии с изученной темой.

### **2.2. Знакомство с содержанием разделом. Базовый вокабуляр.**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Основные принципы изучения английского в сфере технологий. Значимость и актуальность данного направления. Базовая лексика начального уровня технического английского языка.

**Практическая работа:** Практическое употребление базовой технической лексики. Составление текстов, диалогов по заданной теме. Отработка лексических единиц на практике.

### **2.3. Освоение базовой лексики по техническому направлению.**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Базовая лексика по техническому направлению.

**Практическая работа:** Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Групповая работа.

### **Освоение базовой лексики по техническому направлению.**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Базовая лексика по техническому направлению.

**Практическая работа:** Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Групповая работа.

### **2.4. Инженерный английский. Разбор основных понятий.**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция,

игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Мексика инженера, основные термины и определения.

**Практическая работа:** Аудирование, чтение английских текстов по теме, составление диалога.

**Викторины по теме занятия.**

**2.5. Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Основные лексические единицы, применяемые в области биологии.

**Практическая работа:** Аудирование, чтение английских текстов по теме

**Освоение базовой лексики по техническому направлению.**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Базовая лексика по техническому направлению.

**Практическая работа:** Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Групповая работа.

**2.6. Основы английского для дизайнеров.**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Лексика, применяемая в области дизайна, особенности ее употребления.

**Практическая работа:** Аудирование, чтение английских текстов по теме.

**Интерактивная презентация «Дизайн».**

**2.7. Эффективная коммуникация.**

**Форма занятия:** Комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Основы эффективной коммуникации. Основы употребления английского языка в сфере делового общения.

**Практическая работа:** Освоение базовой лексики по техническому направлению.

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Базовая лексика по техническому направлению.

**Практическая работа:** Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Групповая работа.

Инженерный английский. Разбор основных понятий.

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория.** Лексика инженера, основные термины и определения.

**Практическая работа:** Аудирование, чтение английских текстов по теме, составление диалога.

**Викторины по теме занятия.**

Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Основные лексические единицы, применяемые в области биологии.

**Практическая работа:** Аудирование, чтение английских текстов по теме. Основы английского для дизайнеров.

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Лексика, применяемая в области дизайна, особенности ее употребления.

**Практическая работа:** Аудирование, чтение английских текстов по теме.

**Интерактивная презентация «Дизайн».**

Эффективная коммуникация.

**Форма занятия:** Комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Основы эффективной коммуникации. Основы употребления английского языка в сфере делового общения.

**Практическая работа:** Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в ситуации общения.

Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов.

Совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного

## 2.8. Перевод устной речи.

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Самые часто употребляемые лексические единицы в технической сфере.

**Практическая работа:** Аудирование, краткое изложение услышанного.

## 2.9. «Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Рефлексия по изученным темам, повторение материала.

**Практическая работа:** Круглый-стол, посвященный обсуждению изученных тем.

## 2.10. Технический перевод.

**Форма занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Основные технические термины, порядок их употребления.

**Практическая работа:** Перевод представленных текстов на английский язык, составление предложений согласно предложенному заданию.

## 2.11. Технические проекты

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, прак-

тическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Основные требования к составлению проекта. Порядок составления презентации.

**Практическая работа:** Составление проекта на английском языке в соответствии с выбранной темой.

### 2.12 Подведение итогов. Рефлексия

**Форма занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Повторение и обобщение содержания курса.

**Практическая работа:** Контроль результатов обучения учеников. Контрольная работа.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения, стартовый, группа № 1	15.09.2023	31.05.2024	36	108	108	соответствует расписанию	4.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05	декабрь, май.
2	1 год обучения, стартовый, группа № 2	15.09.2023	31.05.2024	36	108	108	соответствует расписанию	4.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05	декабрь, май.
3	1 год обучения, стартовый, группа № 3	15.09.2023	31.05.2024	36	108	108	соответствует расписанию	4.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05	декабрь, май.

### 2.2. Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяются мониторинги и промежуточные диагностики в конце каждого полугодия (Приложение 2).

### 2.3. Формы аттестации

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, самостоятельная творческая работа, творческий проект, защита проекта, конкурс.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

### *Формы отслеживания образовательных результатов*

Журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, конкурсы, мониторинг.

## 2.4. Методические материалы

### Современные педагогические технологии.

В образовательном процессе используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированная, разноуровневое обучения, проектная, практико-ориентированная, игровая, здоровьесберегающая, сотрудничества, создания ситуации успеха.

#### При реализации программы используются следующие методы:

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр видеоматериалов);
- практический метод (совместная работа в учебной деятельности);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- методы проектной деятельности (творческое проектирование);
- метод самоконтроля, формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся, самоанализ работ);
- метод контроля (наблюдение, опрос, творческие задания).

**Особенности и формы организации образовательного процесса:** групповая форма обучения.

**Типы занятий по дидактической цели:** вводное занятие, занятие ознакомление с вводным материалом, занятия по закреплению изученного, комбинированное занятие.

**Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:** выставки, конкурсы, мини-выставки, проекты, защита проектов, результаты мониторинга.

#### Алгоритм учебного занятия:

##### *I. Организационный этап*

1. Организация учащихся на начало занятия.
2. Подготовка учебного места к занятию.

##### *II. Основной этап*

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
2. Тематические беседы.
3. Освоение теории и практики нового учебного материала.
4. Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.
5. Дифференцированная самостоятельная работа.
6. Анализ самостоятельных работ. Коррекция возможных ошибок.
7. Регулярные физкультминутки и упражнения для глаз.

##### *III. Завершающий этап*

1. Рефлексия, самоанализ результатов.

2. Общее подведение итогов занятия.

3. Мотивация учащихся на последующие занятия.

### Дидактические материалы:

На занятиях используются следующие дидактические материалы: аудио и визуальный материал, грамматический материал, развивающая игра «Cool English», макеты и таблицы с грамматическими формами, образцы тематических работ, инструкции по технике безопасности, справочная и специальная литература.

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Диалог знакомство. Буквы и алфавит	Карточки «Буквы и звуки в английском языке», сайт « <a href="http://langed.com">http://langed.com</a> », Игра "Ice Cream" (Compound Words)
2	Типы чтения. Повелительное наклонение	Игра «Что изменилось?», раздаточные карты «Повелительное наклонение».
3	Постановка произношения, диалог расспрос	Игра «Пазл», сайт « <a href="http://langed.com">http://langed.com</a> », карточки «Звуки».
4	Качества. Личная информация	Игра «Переводчик», Интерактивные тренировочные упражнения "Who I am"
5	Животные. Логические игры	Игра "Snowball" по теме «Животные. Animals», Игра "Three little chicken" по теме «Животные. Animals»
6	Названия цветов	Игра «Светофор» по теме «Цвета. Colours», карточки «Что за цвет»
7	Числительные. Занимательная математика на английском	Карточки «Числительные», Игра «Журналист» по теме «Знакомство» или «Цифры. Numbers»
8	Формы предметов	Слайд презентация «Формы и их размеры», уроки - <a href="http://www.engvid.com">http://www.engvid.com</a> -видео
9	Дни недели	Карточки с терминами 4. Учи слова по картинкам <a href="http://quizlet.com">http://quizlet.com</a>
10	Месяцы	Современный словарь, заполняется посетителями сайта. <a href="http://urbandictionary.com">http://urbandictionary.com</a>
11	Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	Раздаточный материал карточки «Времена английского глагола», Игра "Guess"
12	Present Continuous утверждение, отрицание, вопросы, ответы	Раздаточный материал карточки «Времена английского глагола», Игра "Guess"
13	Предметы вокруг меня	Слайд-шоу «Предметы вокруг меня», Игра "Go! Go! Go!"
14	Инструктаж по технике безопасности	Слайд презентация «Безопасность»
15	Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр.	Игра "The Cube", видео-презентация «Базовые слова»
16	Освоение базовой лексики по техническому направлению	Карточки «Вспомни слова», <a href="http://visual.merriam-webster.com">http://visual.merriam-webster.com</a>
17	Инженерный английский. Разбор основных понятий	Видео-презентация «Техника и язык», карточки «Технический вокабуляр»
18	Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.	Видео-презентация «Биология и язык», карточки «Времена английского глагола»

19	Основы английского для дизайнеров.	Карточки «ART LIFE», Сайт <a href="http://wordsteps.com">http://wordsteps.com</a> - Позволяет очень эффективно увеличить свой языковой словарь с помощью эффективной системы тренировок.
20	Эффективная коммуникация.	Сайт <a href="http://wordsteps.com">http://wordsteps.com</a> - Позволяет очень эффективно увеличить свой языковой словарь с помощью эффективной системы тренировок
21	Перевод устной речи.	Сайт видео с новостями и скриптами Отличный сайт с возможностью прослушивать большое количество самых разнообразных диалогов с американской, английской и тд речью <a href="http://voanews.com">http://voanews.com</a>
22	«Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.	Подкасты на американском английском на актуальные в повседневной жизни темы. <a href="http://eslpod.com">http://eslpod.com</a>
23	Технический перевод.	Видео-уроки <a href="http://www.engvid.com">http://www.engvid.com</a> , карточки-задания «Техническими английским»
24	Творческие проекты.	Программа «Power Point»
25	Подведение итогов. Рефлексия	Программа «Power Point»

## 2.5. Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение*

**Кабинет.** Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места.

**Оборудование.** Столы и стулья для учащихся, доска настенная, стенды, ноутбук.

**Инструменты и материалы.** Компьютер, наушники, аудио и видеодиски.

**Информационное обеспечение:**

1. <http://dictionary.cambridge.org/>
2. <http://www.cambridgeenglish.org.ru/>
3. <https://www.macmillan.ru/>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/games>
6. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
7. <http://learnenglish teens.britishcouncil.org/>
8. <http://www.easyenglish.com/>
9. <http://www.englishteachers.ru/testonline>
10. <http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>
11. <http://www.longman.ru/>
12. <http://www.onestopenglish.com/>

**Кадровое обеспечение.** Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

### 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Цель:** современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Формы и содержание:**

- Общешкольные праздники, ежегодные события и мероприятия – памятные даты;

- Всероссийские акции, значимые события в России и мире;

- Праздники, фестивали совместно с родителями для окружающего социума

**Планируемые результаты:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:** ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению; элементарные представления о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; первоначальный опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; первоначальный опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России; уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

**Нравственное и духовное воспитание:** этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с традиционными нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям народов России; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательной организации, бережное отношение к ним.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:** ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека; элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки трудового, творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; осознание важности

самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности; умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

**Интеллектуальное воспитание:** первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности; элементарные навыки учебно-исследовательской работы; первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в творческой интеллектуальной деятельности; элементарные представления об этике интеллектуальной деятельности.

**Здоровьесберегающее воспитание:** первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни; элементарный опыт пропаганды здорового образа жизни; элементарный опыт организации здорового образа жизни; представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; представление о негативном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения на здоровье человека; регулярные занятия физической культурой и спортом и осознанное к ним отношение.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:** первоначальное представление о значении понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; элементарный опыт, межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения; первичный опыт социального партнерства и диалога поколений; первичный опыт добровольческой деятельности, направленной на решение конкретной социальной проблемы класса, школы, прилегающей к школе территории; первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества.

**Культурно-творческое и эстетическое воспитание:** умения видеть красоту в окружающем мире; первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выразить себя в доступных видах творчества; понимание важности реализации эстетических ценностей в пространстве образовательной организации и семьи, в быту, в стиле одежды.

**Правовое воспитание и культура безопасности:** первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека; первоначальные умения отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни; элементарный опыт ответственного социального поведения, реализации прав школьника; первоначальный опыт общественного школьного самоуправления; элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и де-

линквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур; первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.

**Воспитание семейных ценностей:** элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека; первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, нравственных взаимоотношениях в семье; опыт позитивного взаимодействия в семье в рамках школьно-семейных программ и проектов.

**Формирование коммуникативной культуры:** первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы; знание правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими; элементарные основы риторической компетентности; элементарный опыт участия в развитии школьных средств массовой информации; первоначальные представления о безопасном общении в интернете, о современных технологиях коммуникации; первоначальные представления о ценности и возможностях родного языка, об истории родного языка, его особенностях и месте в мире, элементарные навыки межкультурной коммуникации.

**Экологическое воспитание:** ценностное отношение к природе; элементарные представления об экокультурных ценностях, о законодательстве в области защиты окружающей среды; первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

*Таблица 4*

#### Воспитательные мероприятия в объединении

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День открытых дверей	Мастер-класс	Сентябрь, Кванториум	Педагог дополнительного образования
2.	Технический мир	Защита проектов	Май, Кванториум	Педагог дополнительного образования

#### Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День учителя	Викторина	Октябрь, Кванториум	Педагог-организатор
2.	Акция «Чистый школьный двор»	Очно	Май, Кванториум	Педагог-организатор

## Участие учащихся в городских и всероссийский воспитательных программах

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Дистанционно	В течение года	Педагог дополнительного образования
2.	Акция «Международный субботник»	Очно	Апрель, <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	Педагог дополнительного образования

## Участие учащихся в жизни социума

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	очная	Май	Педагог дополнительного образования

## 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. — Pearson education, 2013.
2. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. — Cambridge university press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. — Oxford University Press, 2006.
4. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. — Longman, 2003.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 3<sup>rd</sup> Edition. — Oxford University Press, 2012.
6. Olejniczak M. English for Information Technology: Level 1: Vocational English Course Book. — Pearson Longman, 2011.
7. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. — E11 S.r. 1, 2012.
8. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чураков О.В. Основы проектной деятельности школьника. Под ред. Проф. Е.Я. Когана. — Издательский Дом «Федоров». Издательство «Учебная литература», 2006.

### 4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Astley P., Lansford L. Oxford English for careers. Engineering 1. — Oxford University Press, 2017.
2. Astwell E. Fundamentals of Technical English. — Larsen & Keller education, 2018.
3. Blokdyk G. Simplified Technical English. A Complete Guide. — 5starcooks, 2019.
4. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. — Pearson education, 2018.
5. Fleer M. Technologies for Children. — Cambridge University Press, 2019.

6. Glendinning E. H. Oxford English for careers. Technology 1. – Oxford University Press, 2017.
7. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 4th Edition. – Oxford University Press, 2021.
8. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. – Ell S.r. 1, 2018.
9. <https://anyflip.com/qszfn/mbbq/basic>
10. <https://en.islcollective.com/video-lessons/>
11. [https://www.academia.edu/43333451/TED\\_Talks\\_as\\_the\\_Core\\_of\\_a\\_Technical\\_English\\_Course](https://www.academia.edu/43333451/TED_Talks_as_the_Core_of_a_Technical_English_Course)

### **4.3. Список литературы, рекомендованной родителям**

1. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. — Pearson education, 2013.
2. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. — Cambridge university press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. — Oxford University Press, 2006.
4. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. — Longman, 2003.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 3rd Edition. — Oxford University Press, 2012.
6. Olejniczak M. English for Information Technology: Level 1: Vocational English Course Book. — Pearson Longman, 2011.
7. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. — Ell S.r. 1, 2012.

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 5

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1			Диалог знакомство. Буквы и алфавит	1	лекция; вводное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
2			Диалог знакомство. Буквы и алфавит	1	лекция; занятие ознакомление с вводным материалом	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
3			Диалог знакомство. Буквы и алфавит	1	учебная игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
4			Диалог знакомство. Буквы и алфавит	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
5			Типы чтения. Повелительное наклонение	1	лекция; ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
6			Типы чтения. Повелительное наклонение	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
7			Типы чтения. Повелительное наклонение	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование

							ование
8			Типы чтения. Повелительное наклонение	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
9			Типы чтения. Повелительное наклонение	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
10			Постановка произношения, диа- лог расспрос	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
11.			Постановка произношения, диа- лог расспрос	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
12.			Постановка произношения, диа- лог расспрос	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
13.			Постановка произношения, диа- лог расспрос	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
14.			Качества. Личная информация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
15.			Качества. Личная информация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра;	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо-

					творческие конкурсы; комбинированное занятие		бота, тестирование
16.			Качества. Личная информация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
17.			Качества. Личная информация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
18.			Животные. Логические игры	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
19.			Животные. Логические игры	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
20.			Животные. Логические игры	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
21.			Животные. Логические игры	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
22.			Названия цветов	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
23.			Названия цветов	1	лекция; учебная игра, ролевая игра;	Кваториум	Опрос, практическая работа,

					творческие конкурсы; комбинированное занятие		бота, тестирование
24.			Названия цветов	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
25.			Числительные. Занимательная математика на английском	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
26.			Числительные. Занимательная математика на английском	1	учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
27.			Числительные. Занимательная математика на английском	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
28.			Числительные. Занимательная математика на английском	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
29.			Числительные. Занимательная математика на английском	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
30.			Формы предметов	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
31.			Формы предметов	1	лекция; учебная игра,	Кваториум	Опрос, практиче-

					ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие		ская работа, тестирование
32.			Формы предметов	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
33.			Формы предметов	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
34.			Дни недели	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
35.			Дни недели	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы;	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
36.			Дни недели	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
37.			Дни недели	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
38.			Месяцы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
39.			Месяцы	1	лекция;	Кватори-	Опрос,

					учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	ум	практическая работа, тестирование
40.			Месяцы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
41.			Месяцы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
42.			Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
43.			Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
44.			Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
45.			Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
46.			Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование

					занятие		
47.			Present Continuous утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
48.			Present Continuous утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
49.			Present Continuous утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
50.			Present Continuous утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
51.			Present Continuous утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
52.			Предметы вокруг меня	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
53.			Предметы вокруг меня	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
54.			Предметы вокруг меня	1	лекция; учебная игра, ролевая игра;	Кваториум	Опрос, практическая работа,

					творческие конкурсы; комбинированное занятие		бота, тестирование
55.			Предметы вокруг меня	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
56.			Инструктаж по технике безопасности	1	лекция; вводное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
57.			Инструктаж по технике безопасности	1	лекция; занятие ознакомление с вводным материалом	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
58.			Инструктаж по технике безопасности	1	лекция; занятие ознакомление с вводным материалом	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
59.			Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
60.			Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
61.			Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
62.			Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие	Кваториум	Опрос, практическая работа,

					конкурсы; комбинированное занятие		та, тестирование
63.			Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
64.			Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
65.			Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
66.			Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
67.			Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
68.			Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
69.			Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
70.			Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра;	Кваториум	Опрос, практическая рабо-

					творческие конкурсы; комбинированное занятие		бота, тестирование
71.			Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
72.			Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
73.			Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
74.			Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
75.			Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
76.			Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
77.			Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
78.			Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинирован-	Кваториум	Опрос, практическая работа-

			форм.		ное занятие		та, тестирование
79.			Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
80.			Основы английского для дизайнеров.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
81.			Основы английского для дизайнеров.	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
82.			Основы английского для дизайнеров.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
83.			Основы английского для дизайнеров.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
84.			Эффективная коммуникация.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
85.			Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
86.			Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование

87.			Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
88.			Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
89.			Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
90.			Перевод устной речи.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
91.			Перевод устной речи.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
92.			Перевод устной речи.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
93.			Перевод устной речи.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо- та, тестир ование
94.			Перевод устной речи.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие	Кватори- ум	Опрос, практиче- ская рабо- бо-

					конкурсы; комбинированное занятие		та, тестирование
95.			«Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
96.			«Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
97.			«Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
98.			Технический перевод.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
99.			Технический перевод.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
100.			Технический перевод.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
101.			Технический перевод.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование

102.			Технический перевод.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
103.			Творческие проекты.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
104			Творческие проекты.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
105			Творческие проекты.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
106			Творческие проекты.	1	занятия по закреплению изученного	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
107			Подведение итогов. Рефлексия	1	занятия по закреплению изученного	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
108			Подведение итогов. Рефлексия	1	занятия по закреплению изученного	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование

