

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей-интернат №1» г. Курска

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» октября 2023 г.  
Протокол № 2

Утверждаю  
Директор ОБОУ «Лицей-интернат  
№1» г. Курска



В.Я. Ильюта

Приказ от «30» октября 2023 г.

№ 1038  
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
технической направленности  
**«Технический английский: уровень Elementary»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Срок реализации: 6 месяцев

Автор-составитель:  
Власова Екатерина Николаевна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2023 г.

## Оглавление

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Планируемые результаты	5
1.4.	Содержание программы	5
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Оценочные материалы	7
2.3.	Формы аттестации	7
2.4.	Методические материалы	7
2.5.	Условия реализации программы	9
3.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	9
4.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13
4.1	Список литературы, рекомендованной педагогам	13
4.2	Список литературы, рекомендованной обучающимся	13
4.3	Список литературы, рекомендованной родителям	14
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	15

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами** в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области № 1-249 от 18.03.2015 г.;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска № 173 от 27.02.2023 г.).

**Направленность программы:** техническая.

**Актуальность программы.** Данная программа дополнительного образования, сосредоточена главным образом на получение знаний, необходимых для применения иностранного (в частности английского) языка для понимания и изучения технических устройств, а также для выработки навыка изложения собственных мыслей для более широкой англоязычной аудитории.

**Отличительные особенности программы.** Программа включает в себя специализированную лексику, которая применяется в различных технических сферах.

**Уровень программы.** Программа «Технический английский: уровень Elementary» - стартового уровня.

**Адресат программы.** Программа разработана для детей 9-11 лет, желающие заниматься в объединении, не имеющие никаких противопоказаний по состоянию здоровья.

Программа дает возможность обучающимся освоить содержание учебного материала с учетом их общего уровня развития, способностей и мотивации. В рамках данной дополнительной образовательной программы используется реализация параллельных процессов в освоении предмета на различных уровнях доступности и степени сложности, с учетом диагностики стартовых возможностей каждого ученика.

**Младший школьный возраст (9-11 лет).** Признаком возраста является начало жизни, появление социального статуса школьника. Ведущей становится учебная деятельность. Появляется произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия, чувство компетентности. Возраст характеризуется теоретическим мышлением, анализирующим восприятием, произвольной смысловой памятью и произвольным вниманием.

Количество обучающихся в группе - 6-8 человек.

**Срок освоения и объем программы.** Программа «Технический английский: уровень Elementary» рассчитана на 6 месяцев обучения.

**Объем программы:**  $24 \times 3 = 72$  часа.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу, всего 3 часа в неделю.

Продолжительность академического часа — 40 минут. Перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

**Формы организации образовательного процесса** – групповые.

**Особенности организации образовательного процесса - формы реализации Программы:** традиционная – реализуется в рамках учреждения.

Занятия по программе могут проводиться с использованием электронного обучения, с применением дистанционных технологий. Программа адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения (при необходимости).

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** улучшить навыки английского языка – грамматика, лексика, слушание, говорение, чтение, письмо. Сформировать интерес к научно-технической направленности.

**Задачи программы:**

**Образовательно-предметные:**

- развитие и совершенствование языковых и речевых навыков и умений;
- развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух;

- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов;
- развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

**Развивающие:**

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

**Воспитательные:**

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
- развитие дискуссионной культуры.

### 1.3. Планируемые результаты программы

**Обучающиеся смогут:**

- улучшить свою речь на английском языке – способность без затруднения выражать свою мысль, эффективно коммуницировать на английском языке;
- улучшить навыки эффективного чтения, слушания т.е. выделять основные мысли технического текста, запоминать их и пересказывать;
- расширить словарный запас (в том числе в научно-технической сфере);
- освоить грамматику на уровнях Elementary, Pre- intermediate.

### 1.4. Содержание программы

#### 1.4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттеста- ции/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Знакомство с английским языком	22	10	12	Опрос, практическая работа
2	Технический английский. Начальный уровень	44	10	34	Опрос, практическая работа
3	Творческие проекты	4	1	3	Практическая рабо- та, защита проекта
4	Подведение итогов. Рефлек- сия	2	1	1	Опрос, практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

#### 1.4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## **1. Знакомство с английским языком**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа).

Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в ситуации общения. Заполнение бланков. Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Развитие навыков деловой письменной речи.

**Теория.** Вводный инструктаж по правилам безопасной работы. Повторение знаний об основах английского языка, базовые технические термины.

Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в ситуации общения. Входная диагностика.

Обмен информацией, обсуждение новинок науки и техники.

Общие понятия о повелительном наклонении. Виды наклонений в английском языке. Понятие о транскрипции. Основные правила чтения. Лексика по теме «Качества». Изучение форм прилагательных. Основные грамматические конструкции. Изучение лексики по теме «Формы предметов».

Настоящее простое время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

Настоящее продолженное время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

**Практическая работа:** Чтение английских текстов. Составление предложений по изученной теме. Диалог-расспрос, чтение английских текстов, аудирование.

## **2. Технический английский. Начальный уровень**

**Формы занятия:** Комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа).

**Теория.** Базовые технические термины. Основные правила безопасности при работе с компьютером и электронными устройствами.

Основные принципы изучения английского в сфере технологий. Значимость и актуальность данного направления. Базовая лексика начального уровня технического английского языка.

Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм. Основы английского для дизайнеров. Эффективная коммуникация.

## **3. Технические проекты**

**Формы занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Основные требования к составлению проекта. Порядок составления презентации.

**Практическая работа:** Составление проекта на английском языке в соответствии с выбранной темой.

## **4. Подведение итогов. Рефлексия**

**Форма занятия:** комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

**Теория:** Повторение и обобщение содержания курса.

**Практическая работа:** Контроль результатов обучения учеников. Контрольная работа.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	6 месяцев, стартовый, группа № 4	11.12.2023	31.05.2024	24	72	72	соответствует расписанию	23.02, 08.03, 01.05, 09.05	февраль, май.

### 2.2. Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяются мониторинги и промежуточные диагностики (Приложение 2).

### 2.3. Формы аттестации

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, самостоятельная творческая работа, творческий проект, защита проекта, конкурс.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого триместра, в конце второго триместра.

#### *Формы отслеживания образовательных результатов*

Журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, конкурсы, мониторинг.

### 2.4. Методические материалы

#### **Современные педагогические технологии.**

В образовательном процессе используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированная, разноуровневое обучения, проектная, практико-ориентированная, игровая, здоровьесберегающая, сотрудничества, создания ситуации успеха.

#### **При реализации программы используются следующие методы:**

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр видеоматериалов);
- практический метод (совместная работа в учебной деятельности);

- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- методы проектной деятельности (творческое проектирование);
- метод самоконтроля, формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся, самоанализ работ);
- метод контроля (наблюдение, опрос, творческие задания).

**Особенности и формы организации образовательного процесса:** групповая форма обучения.

**Типы занятий по дидактической цели:** вводное занятие, занятие ознакомление с вводным материалом, занятия по закреплению изученного, комбинированное занятие.

**Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:** конкурсы, проекты, защита проектов, результаты мониторинга.

**Алгоритм учебного занятия:**

### ***I. Организационный этап***

1. Организация учащихся на начало занятия.
2. Повторение техники безопасности при работе с инструментами.
3. Подготовка учебного места к занятию.

### ***II. Основной этап***

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
2. Тематические беседы.
3. Освоение теории и практики нового учебного материала.
4. Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.
5. Дифференцированная самостоятельная работа.
6. Анализ самостоятельных работ. Коррекция возможных ошибок.
7. Регулярные физкультминутки и упражнения для глаз.

### ***III. Завершающий этап***

1. Рефлексия, самоанализ результатов.
2. Общее подведение итогов занятия.
3. Мотивация учащихся на последующие занятия.

**Дидактические материалы:**

На занятиях используются следующие дидактические материалы: аудио и визуальный материал, грамматический материал, развивающая игра «Cool English», макеты и таблицы с грамматическими формами, образцы тематических работ, инструкции по технике безопасности, справочная и специальная литература.

*Таблица 3*

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дидактические и методические материалы</b>
1	<b>Знакомство с английским языком</b>	Сайт « <a href="http://langued.com">http://langued.com</a> », Карточки с терминами, современный словарь, заполняется посетителями сайта. <a href="http://urbandictionary.com">http://urbandictionary.com</a>
2	<b>Технический английский. Начальный уровень</b>	Слайд презентация «Безопасность», видео-презентация «Техника и язык», карточки «Технический вокабуляр», видео-уроки <a href="http://www.engvid.com">http://www.engvid.com</a> , карточки-задания «Техническими английским», сайт видео с но-



		востями и скриптами Отличный сайт с возможностью прослушивать большое количество самых разнообразных диалогов с американской, английской и тд речью <a href="http://voanews.com">http://voanews.com</a>
3	<b>Творческие проекты</b>	Программа «Power Point»
4	<b>Подведение итогов. Рефлексия</b>	Программа «Power Point»

## **2.5. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

**Кабинет.** Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места.

**Оборудование.** Столы и стулья для учащихся, доска настенная, стенды, ноутбук.

**Инструменты и материалы.** Компьютер, наушники, аудио и видеодиски.

#### **Информационное обеспечение:**

1. <http://dictionary.cambridge.org/>
2. <http://www.cambridgeenglish.org.ru/>
3. <https://www.macmillan.ru/>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/games>
6. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
7. <http://learnenglish teens.britishcouncil.org/>
8. <http://www.easyenglish.com/>
9. <http://www.englishteachers.ru/testonline>
10. <http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>
11. <http://www.longman.ru/>
12. <http://www.onestopenglish.com/>

**Кадровое обеспечение.** Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

## **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Цель:** современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Формы и содержание:**

- Общешкольные праздники, ежегодные события и мероприятия – памятные даты;
- Всероссийские акции, значимые события в России и мире;

- Праздники, фестивали совместно с родителями для окружающего социума

**Планируемые результаты:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:** ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению; элементарные представления о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; первоначальный опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; первоначальный опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России; уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

**Нравственное и духовное воспитание:** этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с традиционными нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям народов России; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательной организации, бережное отношение к ним.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:** ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека; элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки трудового, творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; осознание важности самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности; умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

**Интеллектуальное воспитание:** первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности; элементарные навыки учебно-исследовательской работы; первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в творческой интеллектуальной деятельности; элементарные представления об этике интеллектуальной деятельности.

**Здоровьесберегающее воспитание:** первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном

здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни; элементарный опыт пропаганды здорового образа жизни; элементарный опыт организации здорового образа жизни; представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; представление о негативном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения на здоровье человека; регулярные занятия физической культурой и спортом и осознанное к ним отношение.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:** первоначальное представление о значении понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; элементарный опыт, межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения; первичный опыт социального партнерства и диалога поколений; первичный опыт добровольческой деятельности, направленной на решение конкретной социальной проблемы класса, школы, прилегающей к школе территории; первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества.

**Культурно-творческое и эстетическое воспитание:** умения видеть красоту в окружающем мире; первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; понимание важности реализации эстетических ценностей в пространстве образовательной организации и семьи, в быту, в стиле одежды.

**Правовое воспитание и культура безопасности:** первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека; первоначальные умения отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни; элементарный опыт ответственного социального поведения, реализации прав школьника; первоначальный опыт общественного школьного самоуправления; элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур; первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.

**Воспитание семейных ценностей:** элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека; первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, нравственных взаимоотношениях в семье; опыт позитивного взаимодействия в семье в рамках школьно-семейных программ и проектов.

**Формирование коммуникативной культуры:** первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы; знание правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими; элементарные основы риторической компетентности; элементарный опыт участия в развитии школьных средств массо-

вой информации; первоначальные представления о безопасном общении в интернете, о современных технологиях коммуникации; первоначальные представления о ценности и возможностях родного языка, об истории родного языка, его особенностях и месте в мире, элементарные навыки межкультурной коммуникации.

**Экологическое воспитание:** ценностное отношение к природе; элементарные представления об экокультурных ценностях, о законодательстве в области защиты окружающей среды; первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Таблица 4

#### Воспитательные мероприятия в объединении

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День открытых дверей	Мастер-класс	Январь, Кванториум	Педагог дополнительного образования
2.	Технический мир	Защита проектов	Май, Кванториум	Педагог дополнительного образования

#### Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Новый год	Викторина	Декабрь, Кванториум	Педагог дополнительного образования
2.	Акция «Чистый школьный двор»	Очно	Май, Кванториум	Педагог дополнительного образования

#### Участие учащихся в городских и всероссийский воспитательных программах

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Дистанционно	В течение года	Педагог дополнительного образования
2.	Акция «Международный субботник»	Очно	Апрель, <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	Педагог дополнительного образования

## Участие учащихся в жизни социума

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	очная	Май	Педагог дополнительного образования

**4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ****4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам**

1. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. — Pearson education, 2013.
2. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. — Cambridge university press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. — Oxford University Press, 2006.
4. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. — Longman, 2003.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 3<sup>rd</sup> Edition. — Oxford University Press, 2012.
6. Olejniczak M. English for Information Technology: Level 1: Vocational English Course Book. — Pearson Longman, 2011.
7. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. — Ell S.r. 1, 2012.
8. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чураков О.В. Основы проектной деятельности школьника. Под ред. Проф. Е.Я. Когана. — Издательский Дом «Федоров». Издательство «Учебная литература», 2006.

**4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся**

1. Astley P., Lansford L. Oxford English for careers. Engineering 1. — Oxford University Press, 2017.
2. Astwell E. Fundamentals of Technical English. — Larsen & Keller education, 2018.
3. Blokdyk G. Simplified Technical English. A Complete Guide. — 5starcooks, 2019.
4. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. — Pearson education, 2018.
5. Fler M. Technologies for Children. — Cambridge University Press, 2019.
6. Glendinning E. H. Oxford English for careers. Technology 1. — Oxford University Press, 2017.
7. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 4th Edition. — Oxford University Press, 2021.
8. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. — Ell S.r. 1, 2018.
9. <https://anyflip.com/qszfn/mbbq/basic>
10. <https://en.islcollective.com/video-lessons/>
11. [https://www.academia.edu/43333451/TED\\_Talks\\_as\\_the\\_Core\\_of\\_a\\_Technical\\_English\\_Course](https://www.academia.edu/43333451/TED_Talks_as_the_Core_of_a_Technical_English_Course)

### 4.3. Список литературы, рекомендованной родителям

1. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. — Pearson education, 2013.
2. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. — Cambridge university press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. — Oxford University Press, 2006.
4. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. — Longman, 2003.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 3rd Edition. — Oxford University Press, 2012.
6. Olejniczak M. English for Information Technology: Level 1: Vocational English Course Book. — Pearson Longman, 2011.
7. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. — El1 S.r. 1, 2012.

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 5

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1			Диалог знакомство.	1	лекция; вводное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
2			Типы чтения. Повелительное наклонение	1	лекция; ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
3			Постановка произношения, диалог расспрос	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
4			Качества. Личная информация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
5			Качества. Личная информация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
6			Животные. Логические игры. Названия цветов	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
7			Животные. Логические игры. Названия цветов	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
8			Числительные.	1	лекция;	Кваториум	Опрос,

	Занимательная математика на английском		комбинированное занятие		практическая работа, тестирование
9	Числительные. Занимательная математика на английском	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
10	Формы предметов	1	учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
11	Дни недели.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
12	Месяцы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
13	Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
14	Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
15	Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
16	Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
17	Present	1	лекция;	Кваториум	Опрос,



	Continuous утверждение, отрицание, во- просы, ответы		учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие		практиче- ская рабо- та, тестирова- ние
18	Present Continuous утверждение, отрицание, во- просы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кваториум	Опрос, практиче- ская рабо- та, тестирова- ние
19	Present Continuous утверждение, отрицание, во- просы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кваториум	Опрос, практиче- ская рабо- та, тестирова- ние
20	Present Continuous утверждение, отрицание, во- просы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кваториум	Опрос, практиче- ская рабо- та, тестирова- ние
21	Предметы во- круг меня	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кваториум	Опрос, практиче- ская рабо- та, тестирова- ние
22	Предметы во- круг меня	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; ком- бинированное занятие	Кваториум	Опрос, практиче- ская рабо- та, тестирова- ние
23	Инструктаж по технике без- опасности	1	лекция; вводное занятие	Кваториум	Опрос, практиче- ская рабо- та, тестирова- ние
24	Знакомство с содержанием раздела. Базо- вый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, комбинирован- ное занятие	Кваториум	Опрос, практиче- ская рабо- та, тестирова- ние
25	Знакомство с содержанием раздела. Базо-	1	лекция; учебная игра, ролевая игра;	Кваториум	Опрос, практиче- ская рабо-

	вый вокабуляр		творческие конкурсы; комбинированное занятие		та, тестирование
26	Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
27	Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
28	Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
29	Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
30	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
31	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
32	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
33	Освоение базовой лексики по техническому	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование

	направлению		конкурсы; комбинированное занятие		ние
34	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
35	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
36	Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
37	Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
38	Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
39	Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
40	Инженерный английский. Разбор основных понятий.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
41	Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование

42	Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
43	Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
44	Английский для биологов. Разбор основных понятий и грамматических форм.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
45	Основы английского для дизайнеров.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
46	Основы английского для дизайнеров.	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
47	Основы английского для дизайнеров.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
48	Основы английского для дизайнеров.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
49	Эффективная коммуникация.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
50	Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
51	Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра;	Кваториум	Опрос, практическая работа

			творческие конкурсы; комбинированное занятие		та, тестирование
52	Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
53	Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
54	Эффективная коммуникация.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
55	Перевод устной речи.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
56	Перевод устной речи.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
57	Перевод устной речи.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
58	Перевод устной речи.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
59	«Разговорный	1	лекция;	Кваториум	Опрос,

	час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.		комбинированное занятие		практическая работа, тестирование
60.	«Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
61	Технический перевод.	1	лекция; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
62	Технический перевод.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
63	Технический перевод.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
64	Технический перевод.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
65	Технический перевод.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
66	Технический перевод.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование

67	Творческие проекты.	1	тие лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
68	Творческие проекты.	1	тие лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
69	Творческие проекты.	1	тие лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
70	Творческие проекты.	1	тие лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
71	Подведение итогов. Рефлексия	1	занятия по закреплению изученного	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование
72	Подведение итогов. Рефлексия	1	занятия по закреплению изученного	Кваториум	Опрос, практическая работа, тестирование

**Материалы для проведения мониторинга  
(пакет контрольно-измерительных материалов и методик)**



**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Технический английский: уровень Elementary»**

Год обучения 2023-2024

Таблица 6

№ п/п	Результаты Учащиеся	Теория			Практика			Ключевые компетенции		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

- 1 - Входная диагностика**
  - 2 - Промежуточная диагностика (I триместр)**
  - 3 - Промежуточная диагностика (II триместр)**
- Низкий уровень* Недостаточно проявлены 
- Средний уровень* Достаточно проявлены 
- Высокий уровень* Уверенно проявлены 