

Областное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей-интернат №1» г. Курска

Принята на заседании
педагогического совета
от « 13 » 05 2025 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Директор ОБОУ «Лицей-интернат
№1» г. Курска
В.Я. Ильюта
Приказ от « 13 » 05 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
технической направленности
«Технический английский»
стартовый уровень
(вводный модуль)

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Левин Петр Николаевич,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2025 г.

Оглавление

2.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
2.1.	Пояснительная записка	3
2.2.	Объём Программа	4
2.3.	Цель Программы	4
2.4.	Задачи Программы	5
2.5.	Содержание Программы	5
2.6.	Планируемые результаты	11
3.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
3.1.	Календарный учебный график	12
3.2.	Учебный план	12
3.3.	Оценочные материалы	13
3.4.	Формы аттестации	13
3.5.	Методическое обеспечение	14
3.6.	Условия реализации	17
4.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	17
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23

23

31

35

36

37

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами** в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678р);

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 21.08.2023) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013);

Приказ Министерства Образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

Устав ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области № 1-249 от 18.03.2015 г.;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска № 882/1 от 30.08.2024 г.).

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из приоритетных задач современного образования является содействие в воспитании поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного постиндустриального общества.

Новейшие технологии стали неотделимой частью нашей жизни. С учетом глобализации данного процесса возникает необходимость в понимании описания технических устройств, в частности на английском языке. Помимо этого, для расширения аудитории слушателей необходим навык изложения мыслей на английском языке.

Новизна. Данная программа дополнительного образования, сосредоточена главным образом на получение знаний, необходимых для применения иностранного (в частности английского) языка для понимания и изучения технических устройств, а также для выработки навыка изложения собственных мыслей для более широкой

англоязычной аудитории.

Отличительные особенности программы. Программа включает в себя специализированную лексику, которая применяется в различных технических сферах.

Уровень программы. Программа «Технический английский» - стартового уровня.

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 14-16 лет, желающих заниматься в объединении, не имеющие никаких противопоказаний по состоянию здоровья.

Программа дает возможность обучающимся освоить содержание учебного материала с учетом их общего уровня развития, способностей и мотивации. В рамках данной образовательной программы используется реализация параллельных процессов в освоении предмета на различных уровнях доступности и степени сложности, с учетом диагностики стартовых возможностей каждого ученика.

Подростковый возраст (14-16 лет). Признаком возраста является ориентация поведения на общепринятые социальные нормы и ценности, усиленная потребность в общении со сверстниками при внешнем дистанцировании от взрослых, стремление к личностному взаимодействию в обучении и совместной работе.

Количество обучающихся в группе - 8 человек.

Срок освоения и объем программы. Программа «Технический английский» рассчитана на 1 год обучения.

2.2. Объем программы

Объем программы: $36 \times 3 = 108$ часов.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Форма проведения занятий – групповая, в разновозрастных группах.

Особенности организации образовательного процесса – формы реализации Программы: традиционная – реализация в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу в социальной сети ВКонтакте; в мессенджерах Сферум VK и Mail.RU.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

2.3. Цель Программы

Цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность и готовность учащихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом среднего общего образования по иностранному языку, формирование компетенций по применению английского языка в

технической сфере у обучающихся.

2.4. Задачи Программы:

Образовательно-предметные:

- усвоить применение лексических единиц и грамматических конструкций, относящихся к техническим устройствам и процессам.
- развить умение грамотно формулировать свои мысли.

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение;
- развивать наглядное, ассоциативно-образное мышление;
- развивать основы аналитического, пространственного, конструкторского мышления;
- развивать память, внимание, сосредоточенность;
- развивать глазомер, пальцевую сенсорику, мелкую и общую моторику;
- развивать способности к определению цели учебной деятельности;
- развивать способности к оптимальному планированию действий;
- развивать умение действовать по плану;
- развивать способности к анализу, оценке, коррекции результатов;
- формировать осознанную потребность в новых знаниях;
- развивать стремление к овладению новыми знаниями и умениями;
- развивать способности к поиску и применению новой информации;
- формировать доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте;
- формировать адекватное восприятие мнения других людей;
- формировать продуктивное комфортное взаимодействие в коллективе.

Воспитательные:

- расширять любознательность, познавательный интерес;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать аккуратность, экономное отношение к материалам;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- воспитывать позитивную эмоциональность;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей;
- воспитывать культуру поведения;
- формировать основы здорового образа жизни;
- формировать умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать потребность в достижении ситуации успеха.

2.5. Содержание Программы

1. Знакомство с английским языком (29 часов)

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа).

Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в ситуации общения. Заполнение бланков. Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Развитие навыков деловой письменной речи.

Теория. Вводный инструктаж по правилам безопасной работы. Повторение знаний об основах английского языка, базовые технические термины.

Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в ситуации общения. Входная диагностика.

Обмен информацией, обсуждение новинок науки и техники.

Входная диагностика (теория).

Практическая работа:

Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Развитие навыков деловой письменной речи.

Кроссворды по теме и развивающие игры: Входная диагностика (практика).

Оборудование: компьютер.

1.1. Диалог знакомство. Повторение базовой лексики.

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Повторение лексики на тему «Знакомство» и другие темы школьной программы, в соответствии с возрастом обучающихся. Основные грамматические конструкции.

Беседа «Диалог-знакомство».

Практическая работа: Составление диалога на английском языке.

1.2. Типы чтения. Повелительное наклонение

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Общие понятия о повелительном наклонении. Виды наклонений в английском языке.

Практическая работа: Чтение английских текстов. Составление предложений по изученной теме.

Кроссворды и викторины по теме.

1.3. Постановка произношения, диалог-расспрос.

Форма занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Понятие о транскрипции. Основные правила чтения.

Практическая работа: Диалог-расспрос, чтение английских текстов, аудирование.

Оборудование: компьютер.

1.4. Личная информация

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Лексика по теме «Качества». Изучение форм прилагательных.

Практическая работа: Аудирование, чтение английских текстов по теме, составление диалога.

Викторины по теме занятия.

Оборудование: компьютер.

1.5. Логические игры

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Лексика по темам «Животные», «Растения», «Хобби».

Практическая работа: Аудирование, чтение английских текстов по теме.

Интерактивная викторина

1.6. Описание предметов

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Лексика по теме «Названия цветов». Основные грамматические конструкции. Степени сравнения имен прилагательных.

Практическая работа: Аудирование, чтение английских текстов по теме.

1.7. Математика на английском.

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Числа в английском языке. Образование порядковых числительных.

Практическая работа: Образование порядковых числительных из предложенных чисел.

Игра-опрос «Занимательная математика».

Оборудование: компьютер.

1.8. Simple Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Настоящее простое время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

Практическая работа: Аудирование по данной теме. Составление текста в настоящем простом времени.

Интерактивный тест «Present Simple»

Оборудование: компьютер.

1.9. Continuous Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Настоящее продолженное время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

Практическая работа: Аудирование по данной теме. Составление диалога с использованием настоящего продолженного времени.

Интерактивный тест «Present Continuous».

Оборудование: компьютер.

1.10. Perfect Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Настоящее совершенное время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

Практическая работа: Аудирование по данной теме. Составление диалога с использованием настоящего совершенного времени.

Интерактивный тест «Present Perfect».

Оборудование: компьютер.

1.11. Simple Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Прошедшее простое время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

Практическая работа: Аудирование по данной теме. Составление текста в настоящем простом времени.

Интерактивный тест "Past Simple".

Оборудование: компьютер.

1.12 Continuous Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Прошедшее продолженное время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

Практическая работа: Аудирование по данной теме. Составление диалога с использованием настоящего продолженного времени.

Интерактивный тест «Past Continuous».

Оборудование: компьютер.

1.13. Предметы вокруг меня

Форма занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Изучение основных предметов быта, окружающей действительности, лексика по теме и правила ее употребления.

Практическая работа: Аудирование по теме занятия. Составление карты предметов у себя дома.

2. Технический английский (79 часов)

Формы занятия: Комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа).

Теория. Базовые технические термины.

Практическая работа: Применение языковых знаний и умений для решения коммуникативной задачи в ситуации общения.

Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Развитие навыков деловой письменной речи.

Оборудование: компьютер

2.1. Что такое технический английский?

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Знакомство с техническим английским языком, сферами его применения.

Практическая работа: Опрос в соответствии с изученной темой.

2.2. Знакомство с содержанием раздела

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Основные принципы изучения английского в сфере технологий. Значимость и актуальность данного направления. Базовая лексика начального уровня технического английского языка.

Практическая работа: Практическое употребление базовой технической лексики. Составление текстов, диалогов по заданной теме. Отработка лексических единиц на практике.

Оборудование: компьютер.

2.3. Освоение базовой лексики по техническому направлению.

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Базовая лексика по техническому направлению.

Практическая работа: Развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов. Групповая работа.

Оборудование: компьютер.

2.4. Инженерный английский. Разбор основных понятий.

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория. Мексика инженера, основные термины и определения.

Практическая работа: Аудирование, чтение английских текстов по теме, составление диалога.

Викторины по теме занятия.

Оборудование: компьютер.

2.5. Английский для биологов и химиков.

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Основные лексические единицы, применяемые в области биологии и химии.

Практическая работа: Аудирование, чтение английских текстов по теме.

Оборудование: компьютер.

2.6 Основы английского для дизайнеров.

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Лексика, применяемая в области дизайна, особенности ее употребления.

Практическая работа: Аудирование, чтение английских текстов по теме.

Интерактивная презентация «Дизайн».

Оборудование: компьютер.

2.7 Эффективная коммуникация.

Форма занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Основы эффективной коммуникации. Основы употребления английского языка в сфере делового общения.

Практическая работа: Освоение базовой лексики по техническому направлению.

Оборудование: компьютер.

2.8 Перевод устной речи.

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Самые часто употребляемые лексические единицы в технической сфере.

Практическая работа: Аудирование, краткое изложение услышанного.

Оборудование: компьютер.

2.9 «Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Рефлексия по изученным темам, повторение материала.

Практическая работа: Круглый-стол, посвященный обсуждению изученных тем.

Оборудование: компьютер.

2.10 Технический перевод.

Форма занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Основные технические термины, порядок их употребления.

Практическая работа: Перевод представленных текстов на английский язык, составление предложений согласно предложенному заданию.

Оборудование: компьютер.

2.11 Творческие проекты

Формы занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Основные требования к составлению проекта. Порядок составления презентации.

Практическая работа: Составление проекта на английском языке в соответствии с выбранной темой.

Оборудование: компьютер.

2.12 Подведение итогов. Рефлексия

Форма занятия: комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

Теория: Повторение и обобщение содержания курса.

Практическая работа: Контроль результатов обучения учеников. Контрольная работа.

Оборудование: компьютер.

2.6. Планируемые результаты

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

- специализированный лексический материал;
- основы образования лексических единиц;
- особенности работы с техническими средствами;
- основы грамматики;
- основы использования английской речи;
- основы использования технического языка;
- основы ведения беседы и монолога;
- основы технической эстетики;
- основы проектирования.

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

- использовать английский язык для беседы;
- понимать специализированные инструкции;
- выполнять задания на аудирование и слушание;
- использовать техническую лексику в обиходе;
- понимать английскую речь;
- выполнять письменные задания по темам;
- использовать технические средства для изучения языка

- разрабатывать, выполнять, защищать творческие проекты.
- В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:**
- навыками иноязычной межкультурной коммуникации по изученным темам.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1 Календарный учебный график

Таблица 2

№ п / п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения, стартовый уровень, группа 9 класс	01.09. 2025	25.05. 2026	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	03.11.25, 04.11.25, 31.12.25, 01.01.26 -08.01.26, 23.02.26, 09.03.26, 01.05.26, 04.05.26, 05.05.26 11.05.26	декабрь, май.

3.2. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с английским языком	29	12	17	Опрос, практическая работа
1.1.	Диалог-знакомство. Повторение базовой лексики	3	1	2	опрос, практическая работа
1.2.	Типы чтения. Повелительное наклонение	2	1	1	
1.3.	Постановка произношения, диалог-расспрос	2	1	1	

1.4.	Личная информация	1	1	0	
1.5	Логические игры	2	1	1	Опрос, практическая работа
1.6	Описание предметов	3	1	2	
1.7	Математика на английском	2	1	1	
1.8	Simple Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	2	1	1	
1.9	Continuous Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	3	1	2	
1.10	Perfect Tenses утверждение отрицание, вопросы, ответы	3	1	2	
1.11	Simple Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы	3	1	2	
1.11	Continuous Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы	2	1	1	
1.12	Предметы вокруг меня	1	0	1	
2	Технический английский	79	20	59	Опрос, практическая работа
2.1	Что такое технический английский?	2	1	1	Опрос, практическая работа
2.2	Знакомство с содержанием раздела.	10	2	8	
2.3	Освоение базовой лексики по техническому направлению	10	2	8	
2.4.	Инженерный английский. Разбор основных понятий	7	2	5	
2.5.	Английский для биологов и химиков	7	2	5	
2.6.	Основы английского для дизайнеров	6	2	4	
2.7.	Эффективная коммуникация	10	2	8	
2.8	Перевод устной речи	6	2	4	
2.9	«Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке.	3	1	2	
2.10	Технический перевод	10	2	8	Опрос, практическое задание
2.11	Творческие проекты	4	1	3	Практическая работа, защита проекта
2.12	Подведение итогов. Рефлексия	4	1	3	Опрос, практическая работа
	Итого часов:	108	32	76	

3.3. Оценочные материалы

Комплекс оценочных контрольно-измерительных материалов включает в себя: перечень вопросов к каждому изученному разделу для проверки теоретических знаний и освоенной терминологии; перечень упражнений и заданий для самостоятельных тематических работ с указанием соответствующих разделов. Все указанные материалы используются для мониторинга при проведении

промежуточной аттестации (Приложение 2,3,4).

3.4. Формы аттестации

Программа предусматривает:

- входной контроль: на первом занятии проводится тестирование, позволяет выделить уровень подготовки обучающихся;
- текущий контроль: регулярно осуществляется в виде наблюдений, бесед, опросов, анализа выполнения обучающимися практических заданий, лабораторных работ по пройденным темам/разделам;
- промежуточный контроль: оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года.

Программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Формы отслеживания образовательных результатов

Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения, тестирования.

Журнал учета работы педагога, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, конкурсы.

Формы демонстрации образовательных результатов

Конкурсы, олимпиады, проекты.

3.5. Методические материалы

Современные педагогические технологии.

В образовательном процессе используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированная, разноуровневое обучения, проектная, практико-ориентированная, игровая, здоровьесберегающая, сотрудничества, создания ситуации успеха.

При реализации программы используются следующие методы:

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр видеоматериалов);
- практический метод (совместная работа в учебной деятельности);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- методы проектной деятельности (творческое проектирование);
- метод самоконтроля, формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся, самоанализ работ);
- метод контроля (наблюдение, опрос, творческие задания).

Особенности и формы организации образовательного процесса: групповая

форма обучения.

Типы занятий по дидактической цели: вводное занятие, занятие ознакомление с вводным материалом, занятия по закреплению изученного, комбинированное занятие.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция, учебная игра, ролевая игра, творческие конкурсы.

Алгоритм учебного занятия:

I. Организационный этап

1. Организация учащихся на начало занятия.
2. Подготовка учебного места к занятию.

II. Основной этап

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
2. Тематические беседы.
3. Освоение теории и практики нового учебного материала.
4. Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.
5. Дифференцированная самостоятельная работа.
6. Анализ самостоятельных работ. Коррекция возможных ошибок.
8. Регулярные физкультминутки и упражнения для глаз.

III. Завершающий этап

1. Рефлексия, самоанализ результатов.
2. Общее подведение итогов занятия.
4. Мотивация учащихся на последующие занятия.

Дидактические материалы:

На занятиях используются следующие дидактические материалы: аудио и визуальный материал, грамматический материал, развивающая игра «Cool English», макеты и таблицы с грамматическими формами, образцы тематических работ, инструкции по технике безопасности, справочная и специальная литература.

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Знакомство с английским языком	
1.1	Диалог-знакомство. Повторение базовой лексики	Карточки с лексическими единицами английского языка, Игра "Ice Cream" (Compound Words)
1.2	Типы чтения. Повелительное наклонение	Игра «Что изменилось?», раздаточные карты «Повелительное наклонение».
1.3	Постановка произношения, диалог-расспрос	Игра «Паззл», рабочие листы, карточки «Звуки», карточки с лексическими единицами английского языка
1.4	Личная информация	Игра «Переводчик», рабочие листы, обучающая игра на английском "Literacy game. First steps"
1.5	Логические игры	Игра "Snowball", познавательная игра "Изучаем английский"
1.6	Описание предметов	Игра «Светофор» по теме «Цвета. Colours», карточки «500 наиболее употребительных прилагательных английского языка»

1.7	Математика на английском	Карточки «Числительные», Игра «Журналист» по теме «Знакомство» или «Цифры. Numbers», рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
1.8	Simple Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	Раздаточный материал, карточки «Времена английского глагола», Игра “Guess”
1.9	Continuous Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	Раздаточный материал карточки «Времена английского глагола», Игра “Guess”
1.10	Perfect Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	Раздаточный материал карточки «Времена английского глагола», Игра “Guess”
1.11	Simple Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы	Раздаточный материал карточки «Времена английского глагола», Игра “Guess”, карточки «108 самых распространенных неправильных глаголов»
1.12	Continuous Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы	Раздаточный материал карточки «Времена английского глагола», Игра “Guess”
1.13	Предметы вокруг меня	Слайд-шоу «Предметы вокруг меня», Игра “Go! Go! Go!», рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
2.	Технический английский	
2.1	Что такое технический английский язык?	Слайд презентация, видеоролики, раздаточный материал
2.2	Знакомство с содержанием раздела.	Игра “The Cube”, видео-презентация «Базовые слова», рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
2.3	Освоение базовой лексики по техническому направлению	Карточки «Вспомни слова», раздаточные карточки «Изучаем английский. Гаджеты», рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
2.4	Инженерный английский. Разбор основных понятий	Видео-презентация «Техника и язык», карточки «Технический вокабуляр», рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
2.5	Английский для биологов и химиков	Видео-презентация «Биология и язык», карточки «Времена английского глагола», обучающая игра «Учим English», рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
2.6	Основы английского для дизайнеров	Карточки «ART LIFE», развивающая игра «Запоминай слова легко. Actions», рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
2.7	Эффективная коммуникация	Настольная игра «Ну кто же?», настольная игра «BrainBox. Учим английский», рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
2.8	Перевод устной речи	Видеоматериалы и аудиоматериалы на английском языке, подобранные индивидуально, в соответствии с возрастом и уровнем обучающихся

2.9	«Разговорный час»: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке	Видеоматериалы и аудиоматериалы на английском языке, подобранные индивидуально, в соответствии с возрастом и уровнем обучающихся, рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
2.10	Технический перевод	Карточки-задания «Техническими английским», рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net
2.11	Творческие проекты	Материалы, подобранные индивидуально, в соответствии с возрастом и уровнем обучающихся
2.12	Подведение итогов. Рефлексия	Рабочие листы, созданные на сайте http://www.worksheets.theteacherscorner.net

3.6. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места.

Оборудование. Столы и стулья для учащихся, доска настенная, стенды, ноутбук.

Инструменты и материалы. Карандаши, ручки, тетради.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.cambridgeenglish.org.ru/>
2. <https://www.macmillan.ru/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/games>
4. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
5. <http://learnenglish teens.britishcouncil.org/>
6. <http://www.englishteachers.ru/testonline>
7. <http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>
8. <http://www.longman.ru/>
9. <http://www.worksheets.theteacherscorner.net>

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель: современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

Формы и содержание:

- Общешкольные праздники, ежегодные события и мероприятия – памятные даты;

- Всероссийские акции, значимые события в России и мире;
- Праздники, фестивали совместно с родителями для окружающего социума

Планируемые результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, народным традициям, старшему поколению; элементарные представления о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; первоначальный опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; первоначальный опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России; уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

Нравственное и духовное воспитание: этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с традиционными нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям народов России; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательной организации, бережное отношение к ним.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека; элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки трудового, творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; осознание важности самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности; умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

Интеллектуальное воспитание: первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества, возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности; элементарные навыки учебно-исследовательской работы; первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в творческой интеллектуальной деятельности; элементарные представления об этике интеллектуальной деятельности.

Здоровьесберегающее воспитание: первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни; элементарный опыт пропаганды здорового образа жизни; элементарный опыт организации здорового образа жизни; представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; представление о негативном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения на здоровье человека; регулярные занятия физической культурой и спортом и осознанное к ним отношение.

Социокультурное и медиакультурное воспитание: первоначальное представление о значении понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; элементарный опыт, межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения; первичный опыт социального партнерства и диалога поколений; первичный опыт добровольческой деятельности, направленной на решение конкретной социальной проблемы класса, школы, прилегающей к школе территории; первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества.

Культурно-творческое и эстетическое воспитание: умения видеть красоту в окружающем мире; первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; понимание важности реализации эстетических ценностей в пространстве образовательной организации и семьи, в быту, в стиле одежды.

Правовое воспитание и культура безопасности: первоначальные

представления о правах, свободах и обязанностях человека; первоначальные умения отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни; элементарный опыт ответственного социального поведения, реализации прав школьника; первоначальный опыт общественного школьного самоуправления; элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур; первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.

Воспитание семейных ценностей: элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека; первоначальные представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, этике и психологии семейных отношений, нравственных взаимоотношениях в семье; опыт позитивного взаимодействия в семье в рамках школьно-семейных программ и проектов.

Формирование коммуникативной культуры: первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы; знание правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими; элементарные основы риторической компетентности; элементарный опыт участия в развитии школьных средств массовой информации; первоначальные представления о безопасном общении в интернете, о современных технологиях коммуникации; первоначальные представления о ценности и возможностях родного языка, об истории родного языка, его особенностях и месте в мире, элементарные навыки межкультурной коммуникации.

Экологическое воспитание: ценностное отношение к природе; элементарные представления об экокультурных ценностях, о законодательстве в области защиты окружающей среды; первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

Таблица 4

Воспитательные мероприятия в объединении

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День открытых дверей	Мастер-класс	Сентябрь, Кванториум	Педагог дополнительного образования
2.	Путешествуем вместе	Мастер-класс	Май, Кванториум	Педагог дополнительного образования

Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День учителя	концерт	Октябрь, Кванториум	Педагог-организатор
2.	Акция «Чистый школьный двор»	Очно	Апрель, Кванториум	Педагог-организатор

Участие учащихся в городских и всероссийских воспитательных программах

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	«Покормите птиц»	Акция	Октябрь-март, Социальная сеть «ВКонтакте»	Педагог дополнительного образования

Участие учащихся в жизни социума

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Всероссийская акция «Час Земли»	Акция, дистанционно	Март, дом учащихся	Педагог дополнительного образования

Участие в Интернет-мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Онлайн-конкурсы на сайте solncesvet.ru	дистанционно	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования

Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание	очно	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	Родительское собрание	очно	Май	Педагог дополнительного образования
3.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам организации образовательной деятельности в объединении	очно	В течение года, Кванториум	Педагог дополнительного образования

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Список литературы, рекомендованной педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности
- Bonamy D. Technical English 1 Course Book. — Pearson education, 2013.

3. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. — Cambridge university press, 2002.
4. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. — Oxford University Press, 2006.
5. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. — Longman, 2003.
6. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 3rd Edition. — Oxford University Press, 2012.
7. Olejniczak M. English for Information Technology: Level 1: Vocational English Course Book. — Pearson Longman, 2011.
8. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. — Ell S.r. l, 2012.
9. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чураков О.В. Основы проектной деятельности школьника. Под ред. Проф. Е.Я. Когана. — Издательский Дом «Федоров». Издательство «Учебная литература», 2006.

Список литературы, рекомендованной обучающимся для успешного освоения данной образовательной программы

1. Astley P., Lansford L. Oxford English for careers. Engineering 1. – Oxford University Press, 2017.
2. Astwell E. Fundamentals of Technical English. – Larsen & Keller education, 2018.
3. Blokdyk G. Simplified Technical English. A Complete Guide. – 5starcooks, 2019.
4. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2018.
5. Fleer M. Technologies for Children. – Cambridge University Press, 2019.
6. Glendinning E. H. Oxford English for careers. Technology 1. – Oxford University Press, 2017.
7. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 4th Edition. – Oxford University Press, 2021.
8. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. – Ell S.r. l, 2018.

Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребёнка

1. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. — Pearson education, 2013.
2. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. — Cambridge university press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. — Oxford University Press, 2006.
4. Lambert V., Murray E. English For Work: Everyday Technical English. — Longman, 2003.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 3rd Edition. — Oxford University Press, 2012.

6. Olejniczak M. English for Information Technology: Level 1: Vocational English Course Book. — Pearson Longman, 2011.
7. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. — El1 S.r. l, 2012.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 5

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия/ тип занятия	Место проведения
1. Знакомство с английским языком (29 ч.)				
1	Диалог-знакомство. Повторение базовой лексики	1	лекция; вводное занятие	Кванториум
2	Диалог-знакомство. Повторение базовой лексики	1	Лекция; занятие ознакомление с вводным материалом	Кванториум
3	Диалог-знакомство. Повторение базовой лексики	1	учебная игра; комбинированное занятие	Кванториум
4	Типы чтения. Повелительное наклонение	1	лекция; учебная игра, ролевая игра, комбинированное занятие	Кванториум
5	Типы чтения. Повелительное наклонение	1	учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
6	Постановка произношения, диалог-расспрос	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
7	Постановка произношения, диалог-расспрос	1	учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
8	Личная информация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
9	Личная информация	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
10	Логические игры	1	практика; комбинированное занятие	Кванториум
11	Описание предметов	1	лекция; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
12	Описание предметов	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
13	Описание предметов	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы;	Кванториум

			комбинированное занятие	
14	Математика на английском	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
15	Математика на английском	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
16	Simple Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
17	Simple Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
18	Continuous Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы;	Кванториум
19	Continuous Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
20	Continuous Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	практика; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
21	Perfect Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
22	Perfect Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
23	Perfect Tenses утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
24	Simple Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
25	Simple Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум

26	Simple Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	практика; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
27	Continuous Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	лекция; учебная игра, ролевая игра, комбинированное занятие	Кванториум
28	Continuous Passive утверждение, отрицание, вопросы, ответы	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
29	Предметы вокруг меня	1	учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
2. Технический английский (79 ч.)				
30	Что такое технический английский язык?	1	лекция; вводное занятие	Кванториум
31	Что такое технический английский язык?	1	практика; вводное занятие	Кванториум
32	Знакомство с содержанием раздела.	1	лекция; занятие ознакомление с вводным материалом	Кванториум
33	Знакомство с содержанием раздела.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
34	Знакомство с содержанием раздела.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
35	Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
36	Знакомство с содержанием раздела.	1	практика; комбинированное занятие	Кванториум
37	Знакомство с содержанием раздела.	1	практика; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
38	Знакомство с содержанием раздела.	1	практика; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
39	Знакомство с содержанием раздела.	1	конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
40	Знакомство с содержанием раздела.	1	творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
41	Знакомство с содержанием раздела.	1	учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
42	Освоение базовой лексики по	1	лекция;	Кванториум

	техническому направлению		комбинированное занятие	
43	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
44	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
45	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
46	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
47	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	практика; комбинированное занятие	Кванториум
48	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	практика; учебная игра, комбинированное занятие	Кванториум
49	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	практика; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
50	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	практика; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
51	Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	практика; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
52	Инженерный английский. Разбор основных понятий	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кванториум
53	Инженерный английский. Разбор основных понятий	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
54	Инженерный английский. Разбор основных понятий	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
55	Инженерный английский. Разбор основных понятий	1	практика; комбинированное занятие	Кванториум
56	Инженерный английский. Разбор основных понятий	1	практика; учебная игра, комбинированное занятие	Кванториум
57	Инженерный английский. Разбор основных понятий	1	практика; учебная игра, ролевая игра, комбинированное занятие	Кванториум

58	Инженерный английский. Разбор основных понятий	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
59	Английский для биологов и химиков.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
60	Английский для биологов и химиков.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
61	Английский для биологов и химиков.	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
62	Английский для биологов и химиков.	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
63	Английский для биологов и химиков.	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
64	Английский для биологов и химиков.	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
65	Английский для биологов и химиков.	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
66	Основы английского для дизайнеров	1	лекция; комбинированное занятие	Кванториум
67	Основы английского для дизайнеров	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
68	Основы английского для дизайнеров	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
69	Основы английского для дизайнеров	1	практика; комбинированное занятие	Кванториум
70	Основы английского для	1	практика;	Кванториум

	дизайнеров		учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	
71	Основы английского для дизайнеров	1	практика; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
72	Эффективная коммуникация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
73	Эффективная коммуникация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
74	Эффективная коммуникация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
75	Эффективная коммуникация	1	лекция; учебная игра, комбинированное занятие	Кванториум
76	Эффективная коммуникация	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
77	Эффективная коммуникация	1	практика; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
78	Эффективная коммуникация	1	практика; комбинированное занятие	Кванториум
79	Эффективная коммуникация	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
80	Эффективная коммуникация	1	практика, комбинированное занятие	Кванториум
81	Эффективная коммуникация	1	практик; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
82	Перевод устной речи	1	лекция; занятие ознакомление с вводным материалом	Кванториум
83	Перевод устной речи	1	лекция; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
84	Перевод устной речи	1	практика; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
85	Перевод устной речи	1	практика;	Кванториум

			комбинированное занятие	
86	Перевод устной речи	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
87	Перевод устной речи	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
88	Разговорный час: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
89	Разговорный час: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
90	Разговорный час: рефлексия и обсуждение вопросов по курсу на английском языке	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
91	Технический перевод	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
92	Технический перевод	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
93	Технический перевод	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
94	Технический перевод	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
95	Технический перевод	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
96	Технический перевод	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
97	Технический перевод	1	практика;	Кванториум

			учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	
98	Технический перевод	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
99	Технический перевод	1	практика; комбинированное занятие	Кванториум
100	Технический перевод	1	практика; учебная игра, ролевая игра; комбинированное занятие	Кванториум
101	Творческие проекты	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
102	Творческие проекты	1	лекция; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
103	Творческие проекты	1	практика; учебная игра, ролевая игра; творческие конкурсы; комбинированное занятие	Кванториум
104	Творческие проекты	1	практика; комбинированное занятие	Кванториум
105	Подведение итогов. Рефлексия	1	занятие по закреплению изученного	Кванториум
106	Подведение итогов. Рефлексия	1	занятие по закреплению изученного	Кванториум
107	Подведение итогов. Рефлексия	1	занятие по закреплению изученного	Кванториум
108	Подведение итогов. Рефлексия	1	занятие по закреплению изученного	Кванториум

Приложение 2

***Материалы для проведения мониторинга
(пакет контрольно-измерительных материалов и методик)***

Входная диагностика

I.A Грамматика

1. I bought a new dress last week, but I _____ it yet.
a) haven't worn b) wore c) hasn't worn d) didn't wear
2. While my son _____ for my call, somebody knocked at the door.
a) waited b) was waiting c) is waiting d) waits
3. She was the most delightful person I _____.
a) ever met b) has ever met c) met d) had ever met
4. If I had one million dollars, I probably _____ a yacht.
a) would buy b) will buy c) bought d) have bought
5. I _____ a terrible time last Saturday.
a) have b) had had c) had d) would have
6. We enjoy _____ shopping.
a) to going b) to go c) go d) going
7. If Columbus hadn't had such a passion for travelling, he _____ America in 1492.
a) hadn't discover b) wouldn't have discovered c) discovered d) didn't discover
8. That was the _____ movie I had ever seen.
a) worst b) bad c) worse d) worser

B. Лексика. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

George Washington

George Washington was born on February 22, 1732. When he was born, America **9)** _____ a country yet. It belonged to England, a country across the ocean. People in America didn't want to belong (принадлежать) to England so they fought a war to be **10)** _____. George Washington was an American general in the war. America won the war and picked a new name for **11)** _____: the United States of America. George Washington **12)** _____ to be its first president.

A legend **13)** _____ about Washington as a boy. Young George had a new hatchet (топорик) and with it he cut down a small cherry tree. When his father saw the tree, he was angry. "George", he said. "Did you do that?" George was afraid to admit that he did.

But the boy decided to tell the truth. "Yes, Father," he said, "I cut down the cherry tree **14)** _____ my hatchet. I cannot tell a lie." George Washington's father was proud of him because he was **15)** _____.

- | | | | |
|--------------------|--------------|---------------------|----------------|
| 9. a) hasn't been | b) was not | c) didn't be | d) not been |
| 10. a) independ | b) dependent | c) independent | d) depend |
| 11. a) her | b) it | c) herself | d) itself |
| 12. a) was elected | b) elected | c) has been elected | d) has elected |
| 13. a) tells | b) is told | c) told | d) is said |
| 14. a) by | b) with | c) for | d) from |
| 15. a) untruthful | b) true | c) truth | d) truthful |

Диагностика за 1 полугодие

№1

Напишите перевод слов с английского языка на русский:

1. Headphones
2. Keyboard

3. Flash drive
4. Tablet
5. Laptop
6. Computer
7. Charger
8. Watch
9. Mouse
10. Mouse pad

№2

Напишите перевод слов с русского языка на английский. Составьте предложения с полученными словами, используя разные времена глагола:

1. Компьютер
2. Смартфон
3. Зарядное устройство
4. Мышь
5. Фотоаппарат
6. Ноутбук
7. Планшет
8. Слушать
9. Читать
10. Клавиатура

№3

Расставьте слова в алфавитном порядке:

charger, computer, flash drive, smartphone, TV, headphones, tablet, laptop, mouse, keyboard, camera, watch, listen, thirteen, eighteen, twenty

№4

Исправьте ошибки в словах. Составьте предложения с полученными словами:

Cemera

Kayboord

Mause

Laptob

Tabley

Heabphonez

TW

Smartfone

Flesh draive

Compjuter

Sharger

Forteen
Tvelwe
Fiveteen
One handred

Диагностика за 2 полугодие

№1

Переведите слова на русский язык:

Laptop
Headphones
Charger
Error
Device
Keyboard
Speakers
Password
Delete
Screen

№2

Переведите слова на английский язык. Составьте предложения с полученными словами, используя разные времена глагола, активный и пассивный залог:

Номер, число
Текстовое сообщение
Монитор
Планшет
Коврик для мыши
Гаджет
Использовать
Программист
Ошибка программы
Обновлять

№3

Исправьте ошибки в словах:

Buton
Kreate
Vebsite
Aplikation
Кору
TW
Smartfone
Skanner
Printor
Wotch

№4

Расставьте буквы в правильном порядке, чтобы получились слова:

rebmun

ooadwnld

mmryeo

cherarg

daehsenohp

ptlaop

droabkey

caarme

sceenr

nmoitro

№5

Разделите слова, указанные ниже, на 2 группы (глаголы и имена существительные):

Button, headphones, download, keyboard, computer, reboot, copy, tablet, update,

password, repair, use, device, calculator, monitor, set, check, speakers, edit, discharge

Глаголы:

Существительные:

№6

Запишите ниже 5 существительных по теме «Гаджеты», которые: а) начинаются с согласной б) состоят из 7 и более букв

№7

Запишите ниже 5 глаголов по теме «Гаджеты», которые: а) начинаются с согласной б) состоят из 5 и более букв

**«МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ»
«Технический английский», 2025-2026 уч. год**

Таблица 6

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

10. (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
11. (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
12. (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Технический английский», 2025-2026 уч. год**

Таблица 7

Компетенции	Критерии	Уровень проявления оцениваемой компетенции	Способы отслеживания результатов
3.1. Учебно-познавательные компетенции	Самостоятельная познавательная деятельность, умение ставить цель и планировать работу, анализировать, сопоставлять, делать выводы	Низкий уровень (учащийся затрудняется с целеполаганием, планированием, анализом, самооценкой, почти не проявляет познавательной активности)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога определяет цель, план, результативность своей работы, проявляет познавательную активность к ряду разделов программы в конкретный период)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно определяет цель, составляет план работы, анализирует, сопоставляет, делает выводы, проявляет интерес и высокую познавательную активность ко всем разделам программы в конкретный период)	
3.2. Информационные компетенции	Овладение основными современными средствами информации, поиск, структурирование, применение новой информации для выполнения работы, для самообразования	Низкий уровень (учащийся слабо ориентируется в источниках информации, испытывает значительные затруднения в ее поиске, структурировании, применении)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога выбирает, структурирует и применяет информацию, в том числе для самообразования)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно находит источники информации, выбирает новый материал для выполнения работы, для самообразования)	
3.3. Коммуникативные компетенции	Способы продуктивного и бесконфликтного взаимодействия в коллективе, речевые умения (изложить свое мнение, задать вопрос, аргументировано участвовать в дискуссии)	Низкий уровень (речевые умения учащегося выражены слабо, поведение в коллективе неуверенное или отстраненное, взаимодействие малопродуктивное)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся побуждается педагогом к коллективной деятельности, участвует в обсуждениях и дискуссиях выборочно, больше слушает, чем говорит сам)	
		Высокий уровень (учащийся активно и доказательно участвует в коллективных дискуссиях, легко встраивается в групповую работу, поддерживает бесконфликтный уровень общения)	

Условные обозначения

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

Группа № _____

ФИО педагога дополнительного образования

Таблица 8

[illegible]

- Входная диагностика
- Промежуточная диагностика (I полугодие)
- Промежуточная диагностика (II полугодие)

Низкий уровень
Недостаточно проявлены



Средний уровень
Достаточно проявлены



Высокий уровень Уверенно
проявлены

